

平成22年2月1日

保護者様

大阪市立高倉中学校
校長 山ノ井 寛久

平成21年度 学校評価「よりよい高倉中をめざして」 保護者・生徒アンケート集計結果

立春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、先日は学校評価「よりよい高倉中をめざして」のアンケートにご協力くださりまして、誠にありがとうございます。以下のように結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。このアンケートの結果も参考にして、一層の教育活動の充実と来年度の教育活動の計画に向け、現在具体的方策を検討しております。今後ともご理解ご協力賜りますようお願い申し上げます。

回答数（率）：保護者385（79%）、生徒459（93%） [在籍数：490]

※グラフは3学年合計。数字は割合（%）。無回答は表示せず。

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
1	(保護者) 子どもは、楽しく学校に行っている。	57	43	5	2
	(生徒) わたしは、楽しく学校に通っている。	49	36	9	6
2	(保護者) 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	11	48	38	11
	(生徒) 授業はわかりやすい。	15	50	27	10
3	(保護者) 子どもは、授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている。	22	45	28	11
	(生徒) わたしは、授業を通して、基礎的な学力を身につけている。	14	45	32	9
4	(保護者) 道徳や総合的な学習の時間は、子どもの心の成長に役立っている。	19	62	20	6
	(生徒) 道徳や総合的な学習の時間は、心の成長に役立っている。	19	44	27	11

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
5	(保護者) 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。 (生徒) 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。	29	48	27	8
		38	40	17	5
6	(保護者) 先生は、毎日の家庭学習や定期テストの前、長期休業中(夏休みなど)の勉強の仕方について、きちんと指導してくれている。 (生徒) 先生は、毎日の家庭学習や定期テストの前、長期休業中(夏休みなど)の勉強の仕方について、きちんと指導してくれている。	30	40	31	6
		27	44	22	7
7	(保護者) 子どもは、毎日の家庭学習が習慣になっている。 (生徒) わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている。	18	21	37	31
		8	24	37	36
8	(保護者) 子どもは、定期テスト前に十分勉強している。 (生徒) わたしは、定期テスト前に十分勉強している。	52	19	22	14
		11	32	42	17
9	(保護者) 子どもは、長期休業中(夏休みなど)は計画的に学習している。 (生徒) わたしは、長期休業中(夏休みなど)は計画的に学習している。	37	22	30	18
		10	28	36	31
10	(保護者) 子どもは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。 (生徒) わたしは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。	20	28	41	18
		13	32	40	17
11	(保護者) 懇談や通知票を通して、子どもの学習の意欲や成果がよくわかる。 (生徒) 通知票は、学習の意欲や成果がよくわかる。	27	58	18	4
		35	43	14	7

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
12	(保護者) 先生は、学力だけでなく、子どもの意欲や努力を評価してくれている。	33	52	18	4
	(生徒) 先生は、学力だけでなく、意欲や努力を認めてくれている。	26	45	19	10
13	(保護者) 子どもは、学校でのルールやマナー(服装・時間など)を守っている。	63	37	7	1
	(生徒) わたしは、学校でのルールやマナー(服装・時間など)を守っている。	47	40	9	4
14	(保護者) 子どもは、正しい言葉遣いで会話し、しっかりと挨拶している。	42	47	16	3
	(生徒) わたしは、正しい言葉づかいで会話し、しっかりとあいさつしている。	25	51	20	5
15	(保護者) 子どもは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。	64	34	9	0
	(生徒) わたしは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。	47	35	11	7
16	(保護者) 子どもは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。	64	34	9	0
	(生徒) わたしは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。	38	31	21	10
17	(保護者) 子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる。	66	19	9	13
	(生徒) わたしは、部活動に積極的に取り組んでいる。	51	21	8	19
18	(保護者) 子どもは、友人と協力してまじめに掃除(校内美化活動)を行っている。	56	39	12	1
	(生徒) わたしは、責任をもって最後までしっかりと、そうじをしている。	28	43	22	7

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
19	(保護者) 先生は、子どものいろいろな相談にのってくれている。	32	43	26	5
	(生徒) 先生は、いろいろな相談にのってくれている。	22	37	27	15
20	(保護者) 教育相談は、子どもの今後の学習や学校生活、進路について考えるものとなっている。	32	52	18	6
	(生徒) 教育相談は、今後の学習や学校生活、進路について考えるものに役立っている。	21	42	22	9
21	(保護者) 子どもは、学校の様子を家の人に伝えている。	39	43	19	6
	(生徒) わたしは、学校の様子を家の人に話している。	35	29	22	15
22	(保護者) 子どもと話をしたり、一緒に過ごしたりする時間をとるように努力している。	50	49	8	1
	(生徒) 家の人と話をしたり、一緒に過ごしたりする時間が多い。	30	39	23	9
23	(保護者) 子どもがどんな友だちと付き合っているかを知っている。	50	40	6	1
	(生徒) 家的人是、わたしがどんな友だちと付き合っているかを知っている。	54	30	11	4