

平成23年度 教育指導の計画

大阪市立三先小学校

学校教育目標	深く考え やり通す 心豊かな 三先の子
重点目標	○規律ある学校生活のなかで、自尊感情を育てる。 ○学ぶ楽しさを実感できる学習を展開し、確かな学力を育てる。 ○健康の保持増進と体力の向上を図る。

項目	目標	取り組み内容
学校経営	よく考え、進んでやりぬく心豊かな子どもを育てる	○子ども理解を基盤にして、全教職員で教育活動を推進している ○指導方法や指導体制を工夫し、基礎的基本的な内容の確実な定着を図るとともに、自ら学び自ら考える力を育てている ○一人一人のよさを認め合う集団づくりを進めている ○よりよい食生活や体力の向上に関心を持ち健康や安全に気をつけて生活していく子どもを育てている ○積極的に地域に開かれた学校づくりを推進し、さまざまな場面で多くの人々との交流を図っている
学習指導	主体的に課題を解決していく子どもを育てる	○子どもが主体となる学習指導法を工夫し、課題を解決できる子どもを育てている ○自分の考えを分かりやすく表現できる子どもを育てている ○基礎学力の定着を努めるため、個々に応じた支援を工夫している
生活指導	望ましい生活習慣を身につけ、安全に気持ちよく生活できるようにする	○子ども自らが学校生活のルールを守る手だてを考え、安全で楽しい学校生活を送ることができている ○名札・三先帽の着用など、服装のきまりを守れるように、児童朝会、学年・学級を通して指導している ○地区別児童会での話し合いや朝の登校指導を中心に、安全に登下校できるように指導している
保健管理	健康について関心を高め、進んで実践する子どもを育てる	○手洗い・うがい・歯みがきを中心に、基本的な生活習慣を身につけさせるため、保健だよりを通して、児童・保護者に啓発したり、健康委員会の活動を工夫したりしている ○進んで体を動かすことを通して、健康な体づくりへの意識を高める ○個に応じたためあてをもって食べることができるよう、給食だよりやがんばりカード、栄養指導などを通して、食に関する指導の充実を図っている ○児童・保護者・校医による学校保健委員会を企画し、実施する

<p>研 修</p>	<p>授業研究・研究会・研修会などを通して、教員の資質の向上を図る</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○研究教科をもとに研究・研修の年間計画を設定し、実施している</li> <li>○校内授業研究を実施し、指導力向上に努めている</li> <li>○教員の実技研修会を行い、指導力向上に努めている</li> <li>○教育センター等が行っている校外の研修に参加している</li> <li>○若手教員の研修体制を整え、教員としての資質を高め、教師力向上に努めている</li> </ul>
<p>道 徳</p>	<p>よく考え、進んで行動する子どもを育てる</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友だちをなかよくするよう指導している</li> <li>○一人一人のよさや違いを認め合い、助け合って行動するよう指導している</li> <li>○相手の方を見て、気持ちのよいあいさつができるように指導している</li> </ul>
<p>特 別 活 動</p>	<p>自主的に考え、進んで行動する子どもを育てる</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の意見をもち、進んで話し合いに参加できるように指導している</li> <li>○学級での係活動や委員会活動を通して、よりよい学級・学校生活づくりに参加できるよう指導している</li> <li>○たてわり班での児童集会や校内オリエンテーリング等の活動を通じ、全学年で取り組む活動の充実を図っている</li> </ul>
<p>総合的な学習</p>	<p>問題の解決や探求に向けて、主体的に学ぶ子どもを育てる</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら課題を見つけることができるように、興味・関心のある学習内容を取り上げている</li> <li>○地域の人とのふれあいや体験的な活動を通して、自分なりの方法で課題を解決する力を育てている</li> <li>○学んだことを他教科や自分の生活にも活用できるようにしている</li> </ul>
<p>努 力 目 標</p>	<p>【目標】 持ち物に名前を書こう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○月初めに「記名の日」を設定し、記名の意識化を図っている</li> <li>○さまざまな場面で持ち物に記名することを指導している</li> </ul>