

2 資料の活用

- ・ **範囲**...最大値 - 最小値
- ・ **階級**...資料を整理するために分けた区間
- ・ **階級の幅**...区間の幅
- ・ **度数**...各階級にはいる資料の個数
- ・ **度数分布表**...度数の分布のようすを示した表
- ・ **ヒストグラム**...度数の分布をグラフに表したものの
- ・ **度数分布多角形**...ヒストグラムで、各長方形の上の辺の中点を順に線分で結び、両端では階級の幅の半分だけ外側に点をとって結んだ折れ線グラフ
- ・ **階級値**...階級の中央の値
- ・ **中央値**...資料を小さい順にならべたとき、ちょうど中央にくる値
- ・ **最頻値**...度数分布表で、度数が最も大きい階級の階級値
- ・ **近似値**...測定値のように、真の値に近い値
(近似値) - (真の値) = (誤差)
- ・ **有効数字**...測定値で、信頼してよい数字

《A問題》

1. 次の資料は、あるクラスの20名の生徒のハンドボール投げの記録である。これについて、次の問いに答えなさい。

20 15 18 25 16 20 28 20 18 17
17 19 22 19 23 19 17 18 20 21
(単位 m)

平均値を求めなさい。

中央値を求めなさい。

最頻値を求めなさい。

範囲を求めなさい。

年 組 名前 _____ 月 日 _____

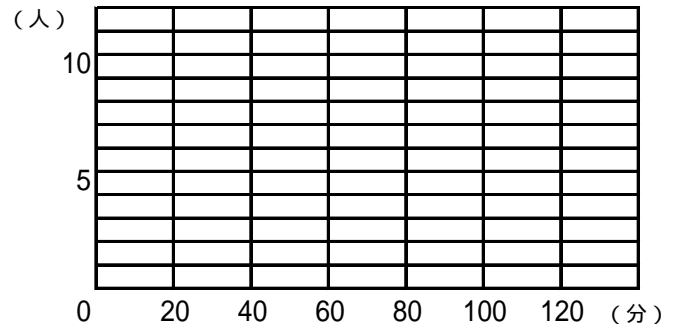
《B問題》

2. 右の表は、ある中学校30人の1日の読書時間を調べた結果を度数分布表に整理したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

階級(分)	度数(人)
以上 未満	
20 ~ 40	9
40 ~ 60	11
60 ~ 80	6
80 ~ 100	A
100 ~ 120	1
計	30

Aの数を答えなさい。

度数分布表をもとに、次の図にヒストグラムをかき、さらに度数分布多角形をかきこみなさい。



20分以上40分未満の階級の相対度数を、四捨五入により小数第2位まで求めなさい。

《チャレンジ問題》

3. ある物体の重さをはかったところ、17800gでした。有効数字3けたとして、整数部分が1けたの小数と10の累乗の積の形で表しなさい。
