

～小・中学校 「総合的な学習の時間」編～

総合的な学習の時間は、平成21年度から先行実施

1. 総合的な学習の時間における目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

2. 各学校で定める目標

各学校では、第1の目標を踏まえ、総合的な学習の時間の目標を定める。第1の目標（次の5つの要素）をすべて踏まえることが必要
 (1) 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通す。 (2) 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。 (3) 学び方やものの考え方を身に付ける。 (4) 問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる。 (5) 自己の生き方を考えることができるようにする。

3. 育てようとする資質や能力及び態度の設定

例(学習方法、自分自身、他者や社会とのかかわりに関することなどの視点を踏まえて設定した場合)

学習方法に関すること	自分自身に関すること	他者や社会とのかかわりに関すること
・課題を発見し、設定する。 ・解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てる。 ・必要な情報を収集し、分析する。 ・相手や目的に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。 など	・自らの行為について意思決定する。 ・目標を設定し、課題の解決に向けて行動する。 ・自らの生活の在り方を見直し、実践する。 ・自己の将来を考え、夢や希望をもつ など	・異なる意見や他者の考えを受け入れる。 ・他者と協同して課題を解決する。 ・身の回りの環境とのかかわりを考えて生活する ・課題の解決に向けて地域の活動に参加する など

4. 各学校において定める内容の設定

横断的・総合的な課題(国際理解、情報、環境、福祉・健康)	児童生徒の興味・関心に基づく課題	地域や学校の特色に応じた課題	職業や自己の将来にかかわる課題(中学校のみ)
外国の文化、情報化の進展、環境問題、高齢者とその暮らしの支援の仕組み、毎日の健康な生活とストレスのある社会、キャリア教育、食育 など	ものづくりの面白さや工夫、将来への展望、生命現象の神秘、不思議、すばらしさ など	町づくりや地域活性化の取り組み、地域の伝統や文化、商店街の再生、防災のための安全な町づくり など	職業の選択と社会への貢献、働くことの意味や働く人の夢や願い など

5. 全体計画の作成

全体計画とは、指導計画のうち、学校として、この時間の教育活動の基本的な在り方を示すものである。具体的には、各学校において定める目標、育てようとする資質や能力及び態度、内容について明記するとともに、学習活動、指導方法、指導体制、学習の評価等についても、その基本的な内容や方針等を包括的・構造的に示すことが考えられる。

6. 年間指導計画の作成

年間指導計画とは、全体計画を踏まえ、その実現のために、どのような学習活動を、どのような時期に、どのように実施するか等を示すものである。具体的には、1年間の時間的な流れの中に単元を位置づけて示すとともに、学校における全教育活動との関連に留意する観点から必要に応じて各教科、道徳、外国語活動及び特別活動における学習内容も書き入れ、総合的な学習の時間における学習活動との関連を示すことなどが考えられる。

このように、全体計画を単元として具体化し、1年間の流れに配列したものが年間指導計画であり、年間指導計画やそこに示された個々の単元の成立の拠り所を記したものが全体計画であり、この二つは関連し対応する関係にある。したがって、各学校においては、それぞれを立案するとともに、二つの計画が関連を持つように、十分配慮しながら作成に当たる必要がある。

特別活動の代替について

総合的な学習の時間で、学校行事と関連付けて体験活動を実施することもある。その場合も必ず総合的な学習の時間の目標及び内容を踏まえたものであること、問題の解決や探究活動の過程に位置づいていることが必要。その上で、実際に総合的な学習の時間の要件を満たす活動の時数だけを算出して、総合的な学習の時間の時数として計上することが求められる。以下は、修学旅行との関連を図る場合(例)

<学校> 知りたい事や疑問に思うことなどを絞り込んで児童が課題をつくる 総合	<学校> 現地での学習活動の計画を児童が立てる 総合	<現地・修学旅行> 現地での調査・見学やインタビューなど児童の自主的な学習活動 特活 総合 特活	<学校> 解決できたことをまとめ、解決できなかった部分を別の手段で追究する 総合	全校集会で報告をする 総合or特活
--	----------------------------------	--	--	----------------------

