

小学校国語 ・ 中学校国語																																													
教科 目標	(小学校・中学校共通 現行と同じ) 国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。																																												
改訂の 要点	<p>内容の構成</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><現行> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[言語事項]</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><新課程> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (新設)</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; text-align: center;"> <p>中学2・3年</p> <p>目標と内容を学年ごとに明示</p> </td> </tr> </table> <p>学習過程の明確化</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">自ら学び、課題を解決していく能力の育成を重視</td> <td style="padding: 5px;">自らが学習の見通しをもち、自らが学習を振り返る活動</td> </tr> </table> <p>言語活動の充実</p> <p>「話す・聞く」「書く」「読む」全ての領域内容に言語活動例を明記。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>「話すこと・聞くこと」話し合うことに関する指導事項</p> <p>【小：高学年】互いの立場や意図をはっきりさせながら計画的に話し合うこと。</p> <p>【中：1年】話し合いの話題や方向をとらえて的確に話したり、相手の発言を注意して聞いたりして、自分の考えをまとめること。</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>(言語活動例)</p> <p>話し合い活動では...</p> <p>【小：高学年】調べたことやまとめたことについて、討論などを行うこと。</p> <p>【中：1年】日常生活の中の話題について対話や討論などを行うこと。</p> </td> </tr> </table>	<p><現行> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[言語事項]</p>	<p><新課程> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (新設)</p>	<p>中学2・3年</p> <p>目標と内容を学年ごとに明示</p>	自ら学び、課題を解決していく能力の育成を重視	自らが学習の見通しをもち、自らが学習を振り返る活動	<p>「話すこと・聞くこと」話し合うことに関する指導事項</p> <p>【小：高学年】互いの立場や意図をはっきりさせながら計画的に話し合うこと。</p> <p>【中：1年】話し合いの話題や方向をとらえて的確に話したり、相手の発言を注意して聞いたりして、自分の考えをまとめること。</p>	<p>(言語活動例)</p> <p>話し合い活動では...</p> <p>【小：高学年】調べたことやまとめたことについて、討論などを行うこと。</p> <p>【中：1年】日常生活の中の話題について対話や討論などを行うこと。</p>																																					
	<p><現行> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[言語事項]</p>	<p><新課程> 3領域 + 1</p> <p>A 話すこと・聞くこと</p> <p>B 書くこと</p> <p>C 読むこと</p> <p>[伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (新設)</p>	<p>中学2・3年</p> <p>目標と内容を学年ごとに明示</p>																																										
自ら学び、課題を解決していく能力の育成を重視	自らが学習の見通しをもち、自らが学習を振り返る活動																																												
<p>「話すこと・聞くこと」話し合うことに関する指導事項</p> <p>【小：高学年】互いの立場や意図をはっきりさせながら計画的に話し合うこと。</p> <p>【中：1年】話し合いの話題や方向をとらえて的確に話したり、相手の発言を注意して聞いたりして、自分の考えをまとめること。</p>	<p>(言語活動例)</p> <p>話し合い活動では...</p> <p>【小：高学年】調べたことやまとめたことについて、討論などを行うこと。</p> <p>【中：1年】日常生活の中の話題について対話や討論などを行うこと。</p>																																												
<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校では、取材についての指導事項の新設等 道徳教育との関連でいえば、互いの立場や考えを尊重しながら言葉で伝えあう力を高めることは基本となる。 学習の系統性の重視 中学校では小学校までに培われた国語の能力の伸長 や小学校で習得した能力の定着 ・重点を置くべき指導内容を明確にし、その系統化を図る。 文字指導の内容の改善 ・漢字指導で、「読む」は現行どおり中学校終了までに習得(小学校配当表以外の漢字の提示はふり仮名をつけ読む機会を充実)。「書く」は、日常生活や他教科等の学習での使用を重視。小学校で学習する漢字(1006字)を、中学2年までに、文や文章の中で使う、中学3年で、文や文章の中で使い慣れる。 ・パソコンの活用において、ローマ字入力ができるよう、現行の第4学年から第3学年に移行。 ・書写は、日常生活や学習活動で役立つように。中学校では、硬筆及び毛筆を使用する書写の指導を各学年で行う(中学1年及び2年では年間20h程度、3年では年間10h程度)。 読書活動の充実 ...目的に応じて本を選び、活用して自分の考えを書くことを重視。 伝統的な言語文化に関する指導の重視 ・古典の指導 を小学校から実施し中学校へ(系統的に設定) ・中学校で、平成24年度から、「音声の働きや仕組み」を 第1学年で指導。 																																													
授業 時数	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: left;">小学校</th> <th colspan="4" style="text-align: left;">中学校</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>現行</td> <td>272(8)</td> <td>280(8)</td> <td>235(6.7)</td> <td>235(6.7)</td> <td>180(5.1)</td> <td>175(5)</td> <td>現行</td> <td>140(4)</td> <td>105(3)</td> <td>105(3)</td> </tr> <tr> <td>H23～</td> <td>306(9)</td> <td>315(9)</td> <td>245(7)</td> <td>245(7)</td> <td>175(5)</td> <td>175(5)</td> <td>H24～</td> <td>140(4)</td> <td>140(4)</td> <td>105(3)</td> </tr> </tbody> </table>	小学校							中学校					1年	2年	3年	4年	5年	6年		1年	2年	3年	現行	272(8)	280(8)	235(6.7)	235(6.7)	180(5.1)	175(5)	現行	140(4)	105(3)	105(3)	H23～	306(9)	315(9)	245(7)	245(7)	175(5)	175(5)	H24～	140(4)	140(4)	105(3)
小学校							中学校																																						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年		1年	2年	3年																																			
現行	272(8)	280(8)	235(6.7)	235(6.7)	180(5.1)	175(5)	現行	140(4)	105(3)	105(3)																																			
H23～	306(9)	315(9)	245(7)	245(7)	175(5)	175(5)	H24～	140(4)	140(4)	105(3)																																			

<指導・支援の場面で>

国語の勉強は「役に立つ」「大切だ」との実感を！(全国学力調査の結果からの課題) (勉強したことを)生活や学習に活用し、声がけ等。

「聞く」「話す」...聞く姿勢などの基本的態度、話し方は「最初に結論を言い、次にその根拠や理由を言う」といったことを身に付けさせることが大切。他の教科の学習活動でも同様の指導が必要である。