

# 校園内研修の充実 をめざして

～授業力等の優れた教員の育成について～



---

# 校園内研修の充実をめざして

---

## 【活用について】

本編は、本市の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等のすべての学校園における校園内研修を、一層深化・充実させることにより、「授業力等の優れた教員」（保育も含む）を育成することをねらいとして作成しています。

「授業力等の優れた教員」の育成は、学校園の教育活動をより一層活性化させるだけでなく、教職員の資質の向上においても、極めて効果的であると言えます。特に、若手教員の大量採用期を迎え「授業力等の優れた教員」による公開授業（保育）を若手教員に提供することは、若手教員の指導力の向上や授業力等の優れた教員の持つ指導技術の継承等にもつながり、子どもの学力向上に計り知れないほどの大きな影響を与えます。

本編は、校園内で実施される授業（保育）研究会の基本的な考え方や研修・研究会のもち方の工夫及び授業（保育）研究のシステムと組織づくりなど、より実践的な内容を提示しています。また、管理職や研修主任等のリーダーシップのもと、校園内研修会をより有機的に充実させるための具体的な進め方や他の関係機関との連携についても述べ、「授業力等の優れた教員」を育成する方策についてまとめています。もちろん、この方策等につきましては研究の一手法の提案という位置付けであり、唯一絶対のものではありません。

ぜひとも、「授業力等の優れた教員」の育成をめざしたものであることをご理解いただき、各校園における校園内研修や OJT 研修でご活用いただきますようお願いいたします。

※ OJT とは、on the job training の略。実際の仕事を通じて、必要な技術、能力、知識あるいは態度や価値観などを身に付けさせる実践的教育活動です。