

授業の概要					
校種	中学校				
授業日時	2014年4月17日	学年	9	教科	保健体育
単元名	体づくり運動 ラジオ体操				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動を通して体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持促進や体力の向上を図り、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 ・体づくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとする事、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。 				
単元の流れ	①ラジオ体操のポイントを確認する。 ②ペアになり互いに動画を取り合い、チェックシートを元にアドバイスをする。 ③アドバイスをもとに練習し、テストを行う。				
本時の目標	・ねらいに沿った体操を行うために仲間の学習を援助する。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	体育館
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員
活用機器	<input type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 プロジェクタ
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 カメラ、CoachMyVideo
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操のフォームを撮影し、動画を見ることで口頭ではなかなか伝わらなかったことが伝わり改善することができた。 ・ラジオ体操のテストを一斉に実施することができるので、待たせている学習者がいなかった。また、複数人を同時にテストするとどうしても見逃してしまうところが出てしまうが、記録することで細部まで公平に評価することができた。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】 集合, 挨拶 出席確認, 忘れ物確認, 健康観察 準備運動 本時の説明</p> <p>【展開】 前時に撮影した動画の見方を説明する。</p> <p>ラジオ体操の動画を撮影する。</p> <p>前時に撮影したペアの動画を見て, よかった点や改善したほうがいい点をワークシートに記入する。</p> <p>【まとめ】 ラジオ体操のテストを実施する。</p>	<p>一時停止やスロー再生の方法を説明する。</p> <p>CoachMyVideoを活用し, 動画を提示しながらワークシートの記入方法を説明する。</p> <p>ペア同士でラジオ体操の動画を撮影する。</p> <p>動画を視聴し, よかった点や改善したほうがいい点をワークシートに記入する。</p> <p>ペアになって, ラジオ体操の動画を撮影する。</p>	<p>全身を撮影できるよう考える。</p> <p>一時停止やスロー再生機能を活用する。</p> <p>評価に活用する。</p>