

授業の概要					
校種	中学校				
授業日時	2014/6/14	学年	2	教科	技術
単元名	キノコの栽培・ソフトウェアの機能と情報の処理				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・作物の栽培を通して、生物の育成に適する条件及び育成環境を管理する方法を知らせ、社会や環境とのかかわりから、生物育成に関する技術を適切に評価し活用する能力と態度を育成する。 ・操作技術の習得をととして、コンピュータの利用形態を知り、身近な課題に応じた応用ソフトウェア選択し、基本的な情報の処理ができる。 				
単元の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ①菌類としてのキノコについて ②いろいろな食用キノコについて（採取および人工栽培） ③人工栽培の方法について（菌床栽培と原木栽培について） ④ブナシメジ、エリンギの菌床栽培の実習および記録(iPad使用) ⑤収穫および調理実習（キノコパスタ） ⑥引き続き家庭での栽培および調理 ⑦Keynoteを使って栽培記録・調理実習のプレゼンテーション資料を作成 ⑧栽培記録・調理実習のプレゼンテーションのグループ発表および相互評価 ⑨[本時]栽培記録・調理実習のプレゼンテーションのクラス発表および相互評価 ⑩自分のプレゼンテーションについての自己評価および振り返り 				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・キノコの栽培を通して、キノコの育成に適する条件や育成方法を知らせ、キノコの利用方法を工夫し、食材としてのキノコがいかに有用であるかを理解する ・栽培や調理実習等の記録を通して、文書や図形の処理ができ、必要なプレゼンテーションを行うことができる。 				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活ユーザー	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input checked="" type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 生徒が作成した栽培・調理実習等の記録（Keynote、iBooks）
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・キノコの栽培・調理実習等の記録をプレゼンテーションソフト（Keynote）で作成し、ディスカッション掲示板（Schoology）を使って発表し、生徒同士で相互評価をする。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>いままで行ってきたことを再確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キノコ栽培について ・調理実習について ・家庭での栽培・調理について ・グループでの発表結果と代表者について <p>【展開】</p> <p>iBooksで個人のpdfファイルを見て、どのようにキノコの栽培・調理について書かれているかを理解させる。</p> <p>Schoologyの「グループ発表」に代表者の名前があるかを確認させる。</p> <p>グループの代表者が前に出てきて、発表をする。</p> <p>コメント（評価）のポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ○内容について <ul style="list-style-type: none"> ・きのこがうまく成長しているようすがわかる。 ・調理実習の料理やそのようすが表現できている。 ・家庭での料理がユニークでおいしそう ○プレゼンテーションについて <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションがうまくまとめられているか、声は出ているか。 ・画像や言葉がうまく使えているか。 ・プレゼンテーションソフトをうまく使っているか。 <p>【まとめ】</p> <p>[いいね]が多かった作品について、電子黒板で表示をする。</p> <p>他の人の作品を見て、自分の改良点を考える。次の時間に自分の作品の振り返りを行うことを連絡する。</p> <p>SNSの特徴や利用の方法について知らせる。</p>	<p>iBooksよりクラス全員の栽培日記ファイルを開覧する。</p> <p>発表者は自分のiPadの画面を電子黒板へ投影し発表する。</p> <p>Schoologyの「グループ発表」に、うまく作品ができていたと思ったら、コメントを書き、[いいね]を押すように指導する。</p>	<p>前もって生徒のKeynoteのファイルをpdfに変換し、iBooksにアップロードしておく。</p> <p>前の時間にSchoologyに前もって、タイトルのみの画像とコメントをアップしておく。</p> <div data-bbox="1066 857 1433 1129" data-label="Image"> </div> <p>発表者以外iPadは閉じておく。</p> <p>[いいね]を押す際、必ずコメントを書くようにする。</p>