

授業の概要

| | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|
| 校種 | 中学校 | | | | |
| 授業日時 | 2014年7月1日 | 学年 | 7 | 教科 | 技術科 |
| 単元名 | 「製図（キャビネット図）」 | | | | |
| 単元の目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・設計と構造図について理解する。 ・キャビネット図の特徴を理解する。 ・キャビネット図でさまざまな図を作図することができる。 | | | | |
| 単元の流れ | <ol style="list-style-type: none"> ①設計と構想図の役割について学ぶ。 ②キャビネット図の特徴と図法について理解する。 ③より複雑な形状をキャビネット図でかく。 | | | | |
| 本時の目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・作図の躓きを生徒自身が発見し、解決につなげる。 ・課題に応じた形状をキャビネット図に作図する。 | | | | |
| 本時の授業形態 | <input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習 | | | | |

ICT活用場面

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--|--|--|
| 授業場所 | 普通教室 | | | | |
| ICT機器活用場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他 | | | | |
| | その他 | | | | |
| 活用者 | <input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員 | | | | |
| 活用機器 | <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | | |
| | その他 | プロジェクト | | | |
| 活用コンテンツ | <input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | | |
| | その他 | PowerPoint iBooks | | | |
| タブレット活用形態 | <input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台 | | | | |
| 活用の効果 | ・図法の確認や学習の振り返り、学習支援が必要な生徒のフォローアップ教材として、一斉授業の形態の中で、子に応じた速度で学習を進められる効果があった。 | | | | |

授業の展開

| 学習の流れ | ICT活用場面 | ポイント |
|--|--|------|
| <p>キャビネット図の特徴を振り返る。</p> <p>キャビネット図の作図の手順を再確認する。</p> <p>作図の難度を上げ、習熟度に合わせた課題を行う。</p> | <p>キャビネット図の特徴を電子黒板に投影する。</p> <p>タブレットPCに作図のヒントや解法を準備し、躓きの箇所に応じて各自で活用させる。</p> | |