

授業の概要					
校種	中学校				
授業日時	2014年7月1日	学年	8	教科	国語科
単元名	「新しい短歌のために」				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・短歌に示された語句の効果的な使い方や文章の描写の効果を理解し、情景を想像することができる。 ・作者のものの見方や考え方について、知識や体験と関連づけて自分の考えを持つことができる。 				
単元の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ①短歌の特色についてまとめる。 ②紹介された6首の解説をもとに短歌の表現の工夫とその効果について確認する。 ③班ごとに割り当てられた短歌の語句や表現に即して、思い浮かべた情景や心情を班員と交流する。 ④班での話し合いをワークシートにまとめ、タブレットPCを用いて発表する。(本時) ⑤班ごとに発表した短歌の内容を確認するとともに、扱わなかった短歌についてもまとめる。 				
本時の目標	・短歌のイメージを画像により膨らませ、それを発表する。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 APPLE TV
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他 Safari Keynote
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・画像を検索し、短歌のイメージを具体化することができる。 ・APPLE TVで投影することでそれぞれのイメージを共有し、発表を印象付けることができる。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>前時の学習を振り返る。</p> <p>タブレットPCでそれぞれが選んだ画像を見せ合い、班で一つにしぼる。</p> <p>班で以下の係を分担し、発表の練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①司会・音読 ②浮かべた情景について ③表現技巧や工夫について ④タブレットPCの操作 <p>班ごとに割り当てられた短歌について発表する。</p>	<p>各自の選んだ画像をタブレットPCで見せながら、選んだ理由を伝え合う。</p> <p>タブレットPCで動画を撮り、発表の仕方について班で話し合う。</p> <p>班ごとにタブレットPCの画面を投影し、発表する。</p>	<p>付箋を貼ったプリントとワークシートで確認する。(写真①)</p> <p>他の班の内容は、ワークシートにまとめさせる。</p>
<div data-bbox="134 990 746 1453" data-label="Image"> </div>		