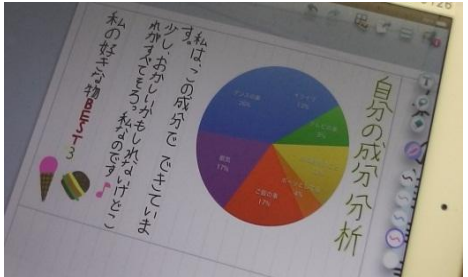




授業の概要					
校種	中学校				
授業日時	2014年7月16日	学年	7	教科	国語
単元名	図表を使って伝えよう―「私」の説明書				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身，また，自分のふだんの生活を振り返って、書くための材料を集め、伝える内容を考える。</li> <li>・材料を整理し，深めてまとめる。</li> <li>・効果的に図表を使い，情報をわかりやすく伝える。</li> </ul>				
単元の流れ	①学習目標を確認し、学習の見通しを持つ。 自分自身，また，ふだんの生活を振り返って、書くための材料を集め、伝える内容を考える。 ②どこにどの内容を配置するか，全体のレイアウトを考える。 ③考えた内容を元に「私の説明書」を作成する。 ④ " (本時) ⑤ " ⑥ "				
本時の目標	・タブレットを使い，図表を用いた「私の説明書」を作成する。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他    NoteAnytime・Keynote
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図表を使って説明書を作成することで，情報活用能力が付いた。</li> <li>・図表がきれいに作成できたり，修正が容易にできたり，表現の幅が広がったりするので，見栄えよく作成することができ，自分の考えをよりよく表現することができた。</li> </ul>

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】 本時のめあてと流れを説明する。</p>	<p>電子黒板に見本を提示する。</p>	<p>模造紙に操作手順を書いて提示する。</p>
<p>【展開】 私の説明書を作成する。</p> 	<p>NoteAnytimeを活用し、私の説明文を作成する。</p> 	<p>表やグラフは、Keynote（プレゼンテーションアプリ）で作成し、画面キャプチャを撮って、NoteAnytimeに貼り付ける。</p>
		
<p>【まとめ】 説明書を提出する。</p>	<p>提出方法を説明する。</p>	<p>提出方法を電子黒板に提示する。</p> 