

授業の概要

校種	小学校				
授業日時	2014年6月27日	学年		教科	学級活動
単元名	「ひまわりタイム」でもっとなかよくなるう				
単元の目標	・「ひまわりタイム」によって、今まで以上に仲良くなることできる。				
単元の流れ	①「ひまわりタイム」の計画をたて、見通しを持つ。 ②自己紹介カードを作る。出し物や発表の練習をする。 ③計画に沿って、「ひまわりタイム」を実施する。 ④みんなで協力して調理を楽しみ、パーティーを開く。				
本時の目標	・計画に沿って、みんなで仲良く協力して、「ひまわりタイム」をすることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面

授業場所	ひまわり学級教室				
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員				
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他				
	その他	PowerPoint			
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台				
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板に映画の歌の場面を投影することで、歌ったり、踊ったりすることに興味・関心を高め、意欲づけに役立った。 ・ タブレットを使つての個別学習では、それぞれの興味・関心、発達段階に応じて、意欲的に学習した。 ・ PowerPointで事前に自己紹介のシートを作ることにより、発表することに意欲的になった。 				

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>あいさつをする。</p> <p>ひまわりタイムのプログラムと役割を確認する。</p> <p>ひまわりタイムを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.はじめのことば 2.歌を歌う。 3.ダンスをする。 4.自己紹介をする。 5.タブレットやパソコンであそぼう 6.フレンチトーストの作り方を発表する。 7.おわりのことば <p>感想を話す。</p> <p>あいさつをする。</p> <p>次時の活動の準備をする。</p>		<p>電子黒板の映像に合わせて歌ったり踊ったりする。</p> <p>PowerPointで児童が作った自己紹介の作品を電子黒板に投影し、自分で操作しながら発表する。</p> <p>タブレットやパソコンを使って、みんなで遊ぶ。</p> <p>料理の手順をPowerPointで作成し、電子黒板に投影し、自分で操作しながら発表する。</p>