

活用実践事例

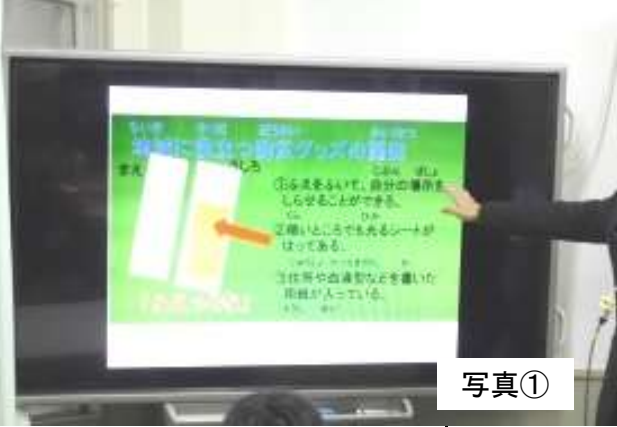

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2015年1月16日	学年	5年	教科	総合的な学習の時間
単元名	「みんなにとってやさしい学校 町づくり」				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に役立つ商品開発を通じて、ユニバーサルデザイン（UD）学習の学びを深める。 ・商品のよさが伝わるように、表現方法を工夫してより効果的なプレゼンテーションを考える。 				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> ①地域に役立つ防災グッズの開発依頼 ②商品開発ってなに？ ③UD学習をしよう！ ④～⑥立場体験をしよう！ アイマスク体験 車いす体験 ⑦障がい者スポーツセンターを見学しに行こう！ ⑧～⑩ゲストティーチャーから話を聞こう。 ⑪避難所運営ゲームをしよう！ ⑫自分たちの地域取材しよう！ ⑬防災グッズについて調べよう。 ⑭⑮商品開発をしよう！ ⑯プレゼンテーションをつくろう！（1） ⑰プレゼンテーションをつくろう！（2）（本時） ⑱中間プレゼンテーションをしよう！ ⑲開発商品案を改善しよう！ ⑳商品開発プレゼンテーションをしよう！ 				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・商品のよさが伝わるプレゼンテーションを考え作成する。 				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他 カメラ、Safari、ロイロノート
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のアイデア（考えや意見）をICTを用いて、プレゼンテーションにすることで、相手に伝えたいことをより表現することができた。 ・コミュニケーション力の向上。

活用実践事例

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>本時のめあてを確かめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション作成の手順を確認する。 <p>プレゼンテーションをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵コンテを元に、商品のよさがより効果的に伝わるプレゼンテーションを作成する。 <p>できたグループのプレゼンテーションを全体で共有する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き手に伝わるように工夫して発表するようにする。 <p>発表について、感想や助言をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「工夫されていたところ」と「アドバイス」にわけて、発表する。 <p>振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のグループの発表について振り返り、話し合う。 	<p>見本の絵コンテとプレゼンテーションを電子黒板を使って提示する。(写真①)</p> <p>集めた情報や資料、自分で考えたアイデアを相手に印象づけることができるように、表現方法を工夫する。(写真②)</p> <p>他のグループのプレゼンテーションを見てアドバイザーとして、工夫されていた点や助言をする。</p>	
 <p>写真①</p>		 <p>写真②</p>