

活用実践事例

学校名	小学校				
授業日時	2014年11月5日	学年	5	教科	総合
単元名	こんな机がほしかったん！				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとすることができる。 ・学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組むことができる。 ・自己の生き方を考えることができる。 				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> ①ミッション <ul style="list-style-type: none"> ・これからの活動の見通しをもたせる。 ②徹底分析 <ul style="list-style-type: none"> ・物事の多面性に気付かせる。 ・切り口（方向性）を確かめさせる。 ③個人企画書作成 <ul style="list-style-type: none"> ・企画書作成を通して、考える道筋をつける力をつける。 ④グループ企画（徹底分析&切り口） <ul style="list-style-type: none"> ・切り口（方向性）を決め、企画を考えさせる。 ・企画書作成を通して、考える道筋をつける力をつけさせる。 ⑤中間発表準備 <ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動の意味がわかるようにする。 ・チームで役割分担をして、協力し合うことの大切さを学べるようにする。 ⑥中間発表 <ul style="list-style-type: none"> ・きびしく指摘されることの重要性に気付かせる。 ・論理的に伝えられるようにする。 ⑦企画練り直し・発表資料作成 <ul style="list-style-type: none"> ・企画の課題を見つけ解決させる。 ・再考・再編集することの重要性に気付かせる。 ・それぞれの役割を理解し、行動できるようにする。 ⑧リハーサル <ul style="list-style-type: none"> ・誰に何を伝えたいかを意識して、最終確認をさせる。 ⑨最終発表 <ul style="list-style-type: none"> ・伝えきることの難しさがわかるようにする。 ・伝えることの大切さがわかるようにする。 				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・中間発表で受けた指摘をもとに企画の課題を解決していく。 ・それぞれの役割を理解し、協力してプレゼンテーション資料を作成する。 				
本時の授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】 めあてを確認する。</p> <p>前時に考えた班で解決していく課題を確認する。</p> <p>【展開】 手分けして活動する。 ・調べる子 ・原稿を書いていく子 ・スライドを作り変える子 ・調査したことをまとめる子 ・プレゼンで使う絵を描く子 など</p> <p>適宜、集めた資料や書いた原稿などが課題解決にふさわしいか話し合う。</p> <p>【まとめ】 活動の成果を発表する。 次回の活動を知る。 ふり返しシートを書く。</p>	<p>企画を練り直し、発表資料を作ろう。</p> <p>必要に応じて、インターネットで調べる。 スライドをタブレットPCで練り直す。</p> <p>児童用タブレットPCの画面や描いた絵を IWB に投影して説明する。</p>	<p>作成中のPowerPointのスライドを見直し、ページを追加したり、変更したりする。</p>