

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年6月21日	学年	6	教科	総合
単元名	「キャリア教育『災害からまちを守ろう』」				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとすることができる。 ・学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組むことができる。 ・自己の生き方を考えることができる。 				
単元の流れ	<p>指導計画（全13時間）</p> <p>① ミッション これからの活動の見通しをもたせる。</p> <p>②③</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆徹底分析 物事の多面性に気付かせる。 切り口（方向性）を確かめさせる。 ◆個人企画書作成 企画書作成を通して、考える道筋をつける力をつける。 <p>④⑤ グループ企画（徹底分析&切り口） 切り口（方向性）を決め、企画を考えさせる。 企画書作成を通して、考える道筋をつける力をつけさせる。</p> <p>⑥⑦（本時 1 / 2） 中間発表準備 グループ活動の意味がわかるようにする。 チームで役割分担をして、協力し合うことの大切さを学べるようにする。</p> <p>⑧ 中間発表 きびしく指摘されることの重要性に気付かせる。 論理的に伝えられるようにする。</p> <p>⑨⑩ 企画練り直し発表資料作成 企画の課題を見つけ解決させる。 再考再編集することの重要性に気付かせる。 それぞれの役割を理解し、行動できるようにする。</p> <p>⑪ リハーサル 誰に何を伝えたいかを意識して、最終確認をさせる。</p> <p>⑫⑬ 最終発表 伝えきることの難しさがわかるようにする。 伝えることの大切さがわかるようにする。</p>				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ グループで作り上げた企画書をもとに、協力してプレゼンテーション資料を作成する。 ・ グループ活動の意義を理解する。 				
本時の授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面

授業場所	普通教室	
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他	
	その他	
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員	
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他	
	その他	
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他	
	その他	PowerPoint
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台	
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・一人1台のタブレットでスライドを作成したので、各自が集中し作業を効率的に進めることができた。 ・個別に作ったスライド資料は、タブレットを物理的に並べることで、発表の完成をイメージすることができた。 	

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>企画シートに書いた内容を確認する。</p>	<p>書画カメラで、企画シートを提示する。</p>	
<p>中間発表に向けて、協力して準備を進めよう。</p>		
<p>【展開】</p> <p>企画シートに書いた内容をもとに、プレゼンテーション用の資料をつくる。</p>	<p>プレゼンテーションのイメージを絵コンテにあらわしながら話し合う。</p> <p>PowerPointで、プレゼンテーションを一人1ページ分担してつくるようにさせる。 必要に応じて、インターネットで調べる。</p> <p>PowerPointのスライドに取り込む素材（写真やインターネットから知りえた情報はあらかじめ子どもたちのタブレットの個人フォルダに保存しておく。）</p>	<div data-bbox="1082 667 1442 878" data-label="Image"> </div> <p>取り込みたい資料が決まったら、子どもそれぞれのタブレットの個人フォルダに保存しておく。個々が作ったスライドは、最終的に代表の子どものファイルに合体できるので、まずは、一人一人が自分の役割のスライドを作成する。</p>
<p>【まとめ】</p> <p>まとめたところまで発表する。 次回の活動を知らせる。 ふり返しシートを書く。</p>	<p>児童用タブレットの画面をIWBに投影して説明させる。</p>	<p>PowerPointのファイルは上書き保存または、きちんと名前をつけて保存すること。ファイルの保存する場所は先生が指示する。</p>