

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年7月2日	学年	4	教科	総合
単元名	集めてまとめる、作って伝える達人になろう				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を選び計画を立てることができる。</li> <li>・身近なところからさまざまなメディアを使って情報を収集取捨選択し、相手に伝えたいことをまとめて発信する時の手順がわかり、その際のマナーを理解することができる。</li> <li>・集めた情報を比べたりまとめたりできる。</li> </ul>				
単元の流れ	<ul style="list-style-type: none"> <li>①タブレットを使って調べたことをまとめて発表するなど学習を振り返って、難しかったこと、困ったことなどを話し合い、学習計画を立てる。</li> <li>②まとめた情報をもとにプレゼン資料を作る時の説明書を作る。</li> <li>③ネットワーク上に発信された情報を集める時の説明書を作る。《本時》</li> <li>④調べた情報をもとにまとめる時の説明書を作る。</li> <li>⑤発表する際の説明書を作る。</li> <li>⑥自分たちの作った説明書を発表する。</li> </ul>				
本時の目標	・ネットワーク上に発信された情報の中から、自分が知りたい内容について必要な情報を見つけて取捨選択する方法を知ることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 <input type="checkbox"/> ロイロノート <input type="checkbox"/> Web教材「あつまと+つくつた」 <input type="checkbox"/> Safari
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	二人一台のタブレットで、Web教材「あつまと+つくつた」を見て話し合い、一人一台のタブレットで情報を検索するときの自分たちなりの説明書をつくることができました。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>本時の課題を知る。</p> <p>「集める達人になろう」</p> <p>【展開】</p> <p>情報を検索する手順、取捨選択する方法について考える。 グループに分かれて話し合う。</p> <p>話し合った内容に沿って、説明書を作成し、班で交流する。 一人一台のタブレットで説明書を作り、班で話し合う。</p> <p>【終末】</p> <p>説明書を発表し、本時のまとめをする。</p>		<p>簡単な検索クイズを行い、意欲を高める。</p> <p>Web教材「あつまよ+つくつた」を見て、話し合いの手立てとする。</p> <p>ロイノートを使ってわかりやすくまとめ、発表する。</p> 