

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年6月21日	学年	4	教科	総合
単元名	「わたしたちのくらしを振り返ろう ～ごみについて調べたことをまとめよう～」				
単元の目標	・タブレットのデジタルワークシートを使用し、ごみについて調べたことをまとめ発表することができるようにする。				
単元の流れ	指導計画（全9時間） ①マインドマップを使い、ごみについて学んだことを書きだす。その中から、自分が調べることを決める。 ②・③本やタブレットのインターネットを活用し、調べ学習をする。 ④・⑤調べたことをもとに、デジタルワークシート上にどうまとめていくかを考える。また、発表原稿も合わせて考える。 ⑥・⑦デジタルワークシート上に自分が調べたことをまとめる。 ⑧まとめたことをもとに、ペアで発表の練習をする。また、友だちからのアドバイスをもとに、デジタルワークシートを改善する。(本時) ⑨調べたことを発表する。				
本時の目標	・友だちの発表を聞き、プレゼンテーションの仕方をアドバイスすることができる。 ・アドバイスをもとに、デジタルワークシートに工夫してまとめることができる。				
本時の授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他    ○ SKYMENU（デジタルワークシート） ○ Yahoo! きっず
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	・紙で発表するのに比べ、写真を簡単に多く取り入れられたのは、視覚的に分かりやすい発表となりよかった。 ・スライドについては、お互いにアドバイスし合い、改善する時間を設けたことで、まとめ方をより工夫することができた。また、デジタルワークシートは、文字の大きさ・色などの設定が簡単で、即改善につながることができた。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>活動の流れを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの発表の練習を通してプレゼンテーションの仕方をアドバイスし合うことを確かめる。</li> </ul>		<p>学習者のデジタルワークシートを開くときは、デジタルワークシートを起動し、「開く」をタップ。最新のデータをダブルタップする。</p>
<p>アドバイスし合い、より良いプレゼンテーションを作ろう。</p>		
<p>学習課題をつかむ。</p> <p>【展開】</p> <p>分かりやすく伝えるための工夫を再確認する。</p> <div data-bbox="124 757 517 958" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【スライド】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見出しのかき方</li> <li>・文字の大きさ、色</li> <li>・写真の入れ方      など</li> </ul> </div> <div data-bbox="124 981 517 1137" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【話し方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目を見て</li> <li>・声の大きさ、速さ      など</li> </ul> </div> <p>ペアで発表の練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちの発表を聞き、良い所や直した方が良いところをアドバイスし合う。</li> </ul> <p>アドバイスされたことをもとに、より分かりやすいプレゼンテーションにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スライド</li> <li>・話し方</li> </ul> <p>○ アドバイスをもとに作り直したプレゼンテーションをペアで発表し合う。</p> <p>【まとめ】</p> <p>本時の活動を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流する。</li> </ul>	<p>4 時間目に使用した指導者が作った 2 つのデジタルワークシートを電子黒板に表示し、分かりやすく伝えるための工夫を再確認しやすくする。</p> <p>タブレットのデジタルワークシートを見せながら、発表の練習をする。</p> <p>タブレットのデジタルワークシートを使い、スライドを改善したり、話し方を工夫したりする。</p> <p>・改善後のデジタルワークシートを見せながら発表する。</p>	<p>デジタルワークシートで、簡単にスライドに改善を加えることができる。</p> <p>デジタルワークシートは、終了すると自動保存される。上書きされて保存されるので、ファイルを終了する時は内容を確認する。</p>