

活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2015年3月10日	学年	4	教科	社会
単元名	大和川のつけかえ				
単元の目標	<p>・大和川のつけかえに力をつくした中甚兵衛に関心を持ち、文書資料、映像資料、年表や地図などを活用し、中甚兵衛の業績やつけかえ工事にかかわる人々の願いや苦勞、つけかえ工事の様子などを調べ、つけかえ工事によってもたらされた地域の人々の生活の向上や変化について理解できるようにする。</p>				
単元の流れ	<p>①昔と今の大和川 ②洪水になやまされた人々 ③中甚兵衛の取り組み ④つけかえに対する人々の思い（本時） ⑤つけかえ工事の様子 ⑥落堀川と3つの川 ⑦つけかえ工事がもたらしたもの ⑧新大和川ぞいの今</p>				
本時の目標	<p>・つけかえ工事を願う意見と反対意見を唱えたそれぞれの村の場所や意見の内容についてWeb資料や文章資料で調べ、つけかえに対する賛成と反対それぞれの立場の人々の思いを考えることができるようにする。</p>				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 デイバート
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input checked="" type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 WebDAV Navigator (リンク集)
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<p>・WebDAV Navigatorに保存しているリンク集を活用することで、大和川のつけかえに対する人々の意見をスムーズに調べることができる。Web資料を見ながら話すことができる。</p>

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】□ つかむ□ つけかえに賛成や反対した人びとについて話し合う。</p> <p>【展開】□ 調べる□ つけかえに対する人びとの意見について調べる。□ (賛成) □ ・洪水の苦難から解放 など□ (反対) □ ・田畑が川の用地になる など</p> <p>考える つけかえに対する人びとの思いにつけて考える。 ・土地や家を守りたい。 ・安心して生活を送りたい。</p> <p>【まとめ】□ まとめ□ 反対する人びとがいながら、工事が決定されたことについて話し合う。</p>		<p>賛成派と反対派に分かれて、リンク集で調べる。 意見に参考になりそうなページを表示させておく。</p> <p>賛成派と反対派に分かれて、ページ画面を参考にしながら、討論形式でそれぞれの主張を発表する。</p>