

## 活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2015年1月20日	学年	3	教科	社会
単元名	昔の道具と人びとの暮らし				
単元の目標	<p>・大阪くらしの今昔館にある昔の道具などを見学したり、昔の道具を実際に使ってみたりする活動を通して、古くから残る道具やくらしのうつりかわりについて調べ、人びとの知恵や工夫、生活の変化や人びとの願いを理解できるようにする。</p>				
単元の流れ	<p>① 昔の道具がどんなことに使われていたのか調べる。昔の道具にみられるいろいろな工夫について考える。(本時)</p> <p>② 七輪を使って餅を焼く。</p> <p>③ 七輪にみられる昔の人々の工夫を考える。</p> <p>④ 道具の変化について調べる。道具の移り変わりから、人々の生活の変化や願いを考える。</p> <p>⑤ おじいさんやおばあさんが子どものころのくらしの様子について調べる。おじいさんやおばあさんが子どものころの人々の願いについて考える。</p> <p>⑥ お父さんやお母さんが子どものころのくらしの様子について調べる。お父さんやお母さんが子どものころの人々の願いについて考える。</p> <p>⑦ これまで学習してきた地域の人々の生活の変化を年表にまとめる。</p>				
本時の目標	<p>・昔の人びとがどのような道具を使っていたのか、実物を触りながら使い方や工夫、その思いなどを考えることができる。</p>				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

## 活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他      WebDAV Navigator
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人タブレットを使ったことにより焦ることなく調べることができた。</li> <li>・聞き逃したり、もう一度確認したいことなど戻って調べることができた。</li> <li>・写真より動画を用いたことで理解度が深まった。</li> </ul>

## 活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p><b>【導入】</b></p> <p>昔の台所の様子を電子黒板に提示し、いろいろな道具が使われていることを確認する。</p> <p>「昔の道具の達人」の紹介動画を見る。</p>	<p><b>【導入】</b></p> <p>昔の道具を見つける場面。</p>	<p><b>【導入】</b></p> <p>写真にマーキングをしたり、拡大したりして見やすくする。</p>
<p><b>【展開】</b></p> <p>「石うす」「こたつ」「アイロン」「ちょうちん」の4つのグループに分かれて道具の使い方、工夫を調べる。</p> <p>調べた内容を学級全体に発表し、共有する。</p> <p>昔の人はどんな思いで道具を使っていたのかを考える。</p>	<p><b>【展開】</b></p> <p>道具の使い方、工夫を調べる場面。</p>	<p><b>【展開】</b></p> <p>動画の見たいところに戻ったり、飛ばしたりする。</p>
<p><b>【終末】</b></p> <p>昔の道具はいろいろな工夫がされていて便利だが、大変なこともあるということに気づき、次時は道具がどのようにつり変わってきたのかを調べていくことを知る。</p>	<p><b>【終末】</b></p>	<p><b>【終末】</b></p>