

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年5月28日	学年	6	教科	社会
単元名	武士のおこりと政治				
単元の目標	・武士のおこり、源平の戦い、鎌倉幕府の始まり、元との戦いについて調べ、ご恩と奉公や、守護・地頭の配置などの強い主従関係が全国に広まったことにより、武士による政治が始まったことを理解できるようにする。				
単元の流れ	①武士のおこり ②平氏と源氏《本時》 ③鎌倉幕府の政治 ④元との戦いと鎌倉幕府の滅亡 ⑤鎌倉時代に活躍した人物				
本時の目標	・源平の合戦の様子について調べ、平氏が倒されて源氏中心の世の中になる様子をとらえることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他    写真データ
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板に写真を投影し、学習問題をつかむことができた。</li> <li>・SKYMENUのフォルダに入っている資料を活用して、学習問題について調べることができた。</li> <li>・考えの根拠として、タブレットの資料を活用することで、思考を深めることができた。</li> </ul>

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>運動会で行った騎馬戦の写真を見て、源平の合戦とのつながりを見つける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 紅白帽子は源平合戦の名残</li> </ul> <p>【展開】</p> <p>平氏と源氏の争いについて、調べてきていることを交流し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 6回の大きな争い</li> <li>・ 地図・年表の活用</li> <li>・ 活躍した人物・戦いのエピソード</li> </ul> <p>タブレットの資料から、源義経の活躍を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どんな戦略で平氏に勝つことができたのか。</li> </ul> <p>平氏が滅んだわけについて考える。</p> <p>【終末】</p> <p>次時の学習問題について、関心や疑問をもった内容を出し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 鎌倉幕府の位置は？</li> <li>・ 源頼朝はどのような人物なのか</li> </ul>	<p>電子黒板に写真を投影し、学習問題をつかむ。</p> <p>SKYMENUのフォルダに入っている資料を活用して、学習問題について調べる。</p>	<p>自分たちの写真を見ることで、現在に残る文化や習慣があることに気付くことができるようにする。</p> <p>タブレットの絵図や資料を読み取って、源義経の戦略や、源平の違いを考え、話し合うようにする。</p> <p>源頼朝の絵図を見て平氏を破った源氏の大將がどのような政治をおこなっていたか、関心を持つことができるようにする。</p>