

授業の概要

校種	小学校				
授業日時	2014年5月22日	学年	6	教科	社会
単元名	武士のおこりと政治				
単元の目標	・武士のおこり、源平の戦い、鎌倉幕府の始まり、元との戦いについて調べ、ご恩と奉公や、守護・地頭の配置などの強い主従関係が全国に広まったことにより、武士による政治が始まったことを理解できるようにする。				
単元の流れ	①武士のおこり《本時》 ②平氏と源氏 ③鎌倉幕府の政治 ④元との戦いと鎌倉幕府の滅亡 ⑤鎌倉時代に活躍した人物				
本時の目標	・武士の生活などについて調べ、武士が貴族をしのぐほどの力を持つようになったことに関心をもつようにする。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面

授業場所	普通教室				
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員				
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他				
	その他	写真データ			
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台				
活用の効果	・タブレットに写真をいれておくと、気になる部分を拡大してみることができてよい。				

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>武士の生活について、家庭で調べてきたことをもとに、話し合う。</p> <p>【展開】</p> <p>武士と貴族の生活の違いを比較する。</p> <p>武士は、貴族にとってどのような存在だったかを考え、発表し合う。</p> <p>【終末】</p> <p>平清盛が信仰した厳島神社の写真を見て、次の時間の学習問題についてつかむとともに、学習の計画を立てる。</p>		<p>武士のやかたの絵を電子黒板に投影し、考えの根拠とする。</p> <p>タブレットの資料をペアで見ながら武士と貴族の違いを比較することができるようにする。</p> <p>タブレットの写真と、教科書の平等院の写真を並べて比較できるようにする。</p>