

授業の概要

校種	小学校				
授業日時	2014年4月11日	学年	5	教科	社会
単元名	日本の国土の様子				
単元の目標	・世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、日本の位置と領土、日本の地形や気候の概要などを地図帳や地球儀、統計などの各種の資料を活用して調べ、世界の大陸や海洋と日本の国土との位置関係や、日本は周囲が海に囲まれた島国であることなど日本列島の特色、日本の地形や気候の概要を理解できるようにする。				
単元の流れ	①世界の主な大陸と海洋 ②世界の国々を調べよう《本時》 ③日本の位置とまわりの国々 ④日本の地形の特色 ⑤日本の気候の特色 ⑥日本海側と太平洋側の気候の違い				
本時の目標	・Google Earthを使って、主な国の位置と日本との位置関係をとらえることができるようにする。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面

授業場所	普通教室				
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員				
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他				
	その他	Google Earth			
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台				
活用の効果	・経線・緯線にそって、地球を回す作業をすることで、それらの用語を覚えるきっかけとなった。				

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>Google Earthを使って、世界の国を検索する。</p> <p>【展開】</p> <p>Google Earthを使って、日本からの位置を確認する。</p> <p>【終末】</p> <p>Google Earthを使って、その国の名所の写真を見る。</p>		<p>Google Earthの使い方に慣れる。</p> <p>日本から検索した国の方位を確認する。 (中国は日本の西側にある)</p> <p>写真をみて、興味をもたせる。</p>