

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年5月2日	学年	4	教科	社会
単元名	人々のくらしとごみ				
単元の目標	<p>・わたしたちの生活にとって必要な、ごみの処理について、焼却工場の見学などを通し、わたしたちが出すごみの種類や量、その処理方法について調べる。</p> <p>・わたしたちが出すごみに対する対策やそのための事業が計画的、協力的に進められていること、そこに従事している人びとの工夫や努力、ごみの処理が果たす役割や意味について理解できるようにする。</p>				
単元の流れ	<p>①わたしたちの出すごみ ②ごみの集め方 ③ごみの旅 ④焼却工場のしくみ《本時》 ⑤燃やした後のごみ ⑥ごみの処理に携わっている人びとの思い ⑦ごみを少なくするために〈大阪市の取り組み〉 ⑧ごみを少なくするために〈わたしたちにできること〉</p>				
本時の目標	<p>・焼却工場で、ごみが燃やされて処理される様子について、動画資料を中心に調べ、工場でごみをしまつする理由について考えることができるようにする。</p>				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 環境局の動画教材
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<p>・動画を利用することにより、実際に見学に行ったような視覚的な情報が得られた。</p>

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>焼却工場の写真を見て、ごみがどのように燃やされるのか話し合う。</p> <p>【展開】</p> <p>5つの問題別グループに分かれてタブレットの動画を視聴して調べる。</p> <p>自分のグループに戻って、調べてわかったことを伝え合う。</p> <p>焼却工場で、ごみが燃やされしまつされる理由について考える。</p> <p>【終末】</p> <p>工場で働いている人について話し合う。</p>		<p>焼却工場の外観の写真を電子黒板で映し、学習問題をつかむようにする。</p> <p>環境局の動画教材をタブレットで視聴することにより、焼却工場でごみがしまつされるしくみをとらえるようにする。</p>