

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年5月26日	学年	3	教科	社会
単元名	大阪市のようす				
単元の目標	・大阪市の特色ある地形、土地利用の様子、交通の様子などを観察、調査したり、白地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを理解することができる。				
単元の流れ	①大阪市について知っていることを話し合う。 ②大阪市の様子について資料やインターネットで調べる。 ③見学の方法について話し合う。 ④JR環状線、梅田スカイビルから大阪市を見学する。 ⑤他の人ための迷惑にならないように、めあてにそった写真を撮り、気づいたことは録画する。 ⑥撮ってきた写真をSKYMENUで開き、伝えたいことをマーキングする。(本時) ⑦一人一駅担当し、発表、前に提示した環状線の図をチェックする。				
本時の目標	・環状線に乗ったり、高層ビルから眺めたりして、大阪市の様子を調べ、まとめることができるようにする。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	・タブレットの写真機能を使うことで、簡単に学校外で学習のための記録をすることができる。 ・グループで撮影した写真をSKYMENUで共有することができる。

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>グループフォルダに保存した環状線一周の写真を閲覧し、担当する役を決める。</p> <p>工場の多いところや、高いビルの多いところ等、気づいた特色をマーキングする。</p> <p>前に提示した環状線の図をチェックしながら、一人一人発表する。</p>		<p>SKYMENUで写真等のデータ共有が簡単にできる。</p> <p>マーキング機能で、簡単に見やすく記入することができる。</p> <p>タブレット画面をAppleTVで投影することで、クラス全体で共有することができる。</p>