

⑨ 2年<公開Ⅰ 算数「長さをはかろう」>

2年1組 H26.6.21 算数「長さをはかろう」公開授業

I めあて…長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについての量の感覚を身につけられるようにする。

II 本時までの指導計画（全10時間）

- 1 任意単位の限界を知り、普遍単位の必要性に気づく。
- 2 長さを表す単位「センチメートル（cm）」を知り、その読み方や書き方を理解する。
簡易物差しで、身の回りの物の長さを測定する。（本時）
- 3 簡易物差しによる測定活動を通して、測定の仕方を身につける。
- 4 長さを表す単位「ミリメートル（mm）」を知り、 $1\text{cm} = 10\text{mm}$ の関係を理解する。
- 5 物差しの目盛りの読み方を理解し、長さの測定の仕方に習熟する。
- 6、7 直線の意味を知り、指定された長さの直線を物差しを使ってひくことができるようにする。
- 8 長さの加減計算の仕方を理解する。
- 9 30cm物差しでいろいろなものの長さをはかる。
- 10 学習内容の定着を確認し、理解を確実にする。

III ICTの活用

・IWBの活用

デジタル教科書で前時を振り返ることで、前時の学習内容を明確に想起する。

長さの測定の仕方を提示することにより、正しい測定の仕方を理解する。

IV 本時の指導

(1) 目標

○長さを表す単位「センチメートル（cm）」を知り、その読み方や書き方を理解する。

(2) 展開

○前時の振り返りをする。



前の時間、長さくらべをしました。
 みんなのやり方ではかって、一番長かったのはどれでしたか。
 「あ」です。



何ではかりましたか。

えーと、消しゴムで
 ちがった、色鉛筆で…

色えんぴつの鉛筆削りで…
 4こ分です。

私は、鉛筆
 削りで…
 3こ分です。

クリップだ
 ったら 4こ
 分だった。



思い出すよ。ブロックでくらべまし
 たね。2つ…3つ… 6つ分と少し

6つ分、4こ分、3こ分とか、知らない人が
 聞いたらどんな長さかわかるかな。

○学習のめあてを知る。

今日は、だれが聞いても、ああこの長さかとわかるあらわしかたを
 勉強します。

めあて…長さをわかりやすくあらわそう。

「だれにでもわかりやすくあらわすには、どんなことに気を付けたらいいだろう。」

見通し

同じもので
 間をあけないように
 はかる。

同じものでないと、ばらばらで
 はくらべっこできないね。



みんなが持っている同じものではかりましょう。



これです。

では、きょうは、みんなが持っているこのものさしではかりましょう。

考え

前に、「世界中のどこではかってても、いっしょだよ。」という学習をしましたね。

カップでは
かった。

1 dL… (大きい
のは) 1 L…

今回、かさの学習
を先にしている。

そうですね。かさの単位があることを勉強しました。

きょうは、長さにも単位があるという勉強をします。

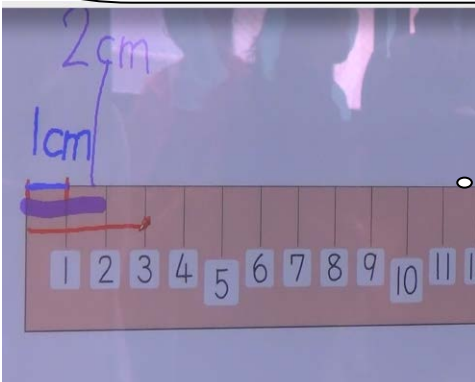


このものさしの線から線までの1つ分を…

1センチメートルといいます。

この1センチメートルが長さの単位です。

書き方は、(電子黒板
を見て) こう書きます。



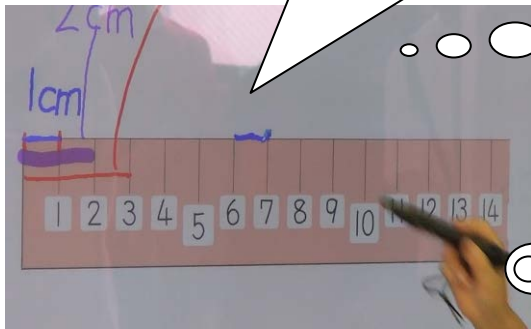
これが一つ分で…
二つ分で…ここまでなら…

1センチメ
ートル

2センチメ
ートル

3センチメ
ートル

では、これは…



1センチメートルです。

理由は、6センチメートルと7センチメートルの間は、1センチメートルと2センチメートルの間と同じだから…

一つ分なら1センチメートル。8個分なら…



8センチメートル



みんなの紙（のものさし）を、（きちんとした）ものさしにします。1から数字を入れていきますが、ここに□があったら何を入れますか。

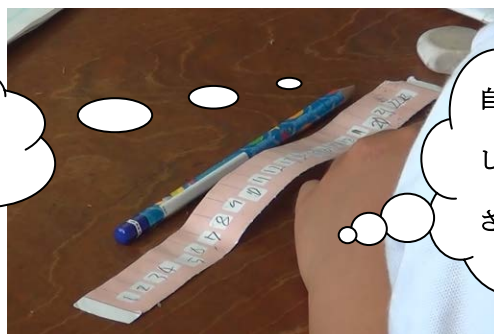
れいです。どうですか。

いいです。

いいです。

「では、みんなのものさしにめもりを入れて行きましょう。」

「2 3」まで行きました。



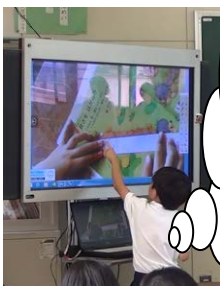
自分のものさし、紙のものさしができる



では、みんなが作ったものさしではかりましょう。
教科書の「ア」「イ」「ウ」をはかりましょう。



くらべるときと同じ…端をそろえないといけない。
はかる線からずれてはだめ。



1 を端に合
わせて…
13 c m

0 を合
わせな
いと、
…



0 を端に合
わせて、はかると
12 c m です。

0 に合わせないと
違う答えになっ
てしまう。

はかり方があっているか、イとウの長さを隣同士確かめ合おう。



お友だちのはかっている様子（机間指導に撮影）です。はかり方はありますか。

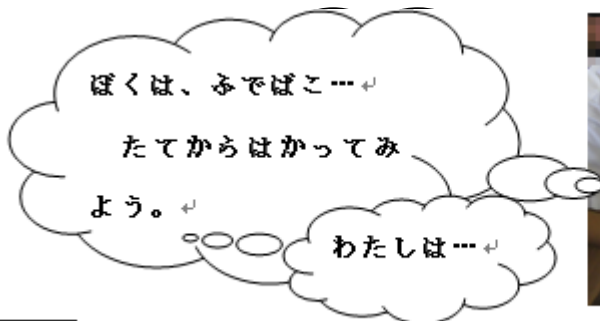
端っこを0にし
ているから、あっ
ています。

チャレンジ

「では、いろいろなものをはかってみよう。」

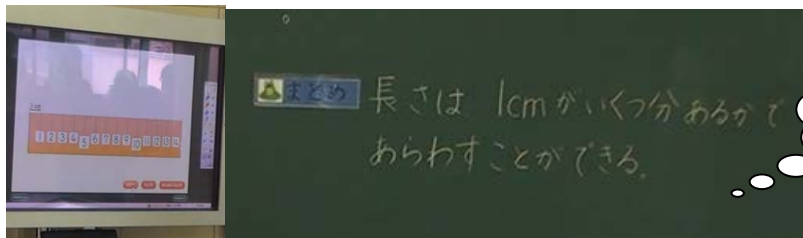


はかるときに気をつけることは…
0を端に合わせる
はかるところに合わせる



まとめ

「今日、どんなことがわかったかな。」



次の時間は、ほかの物の長さもはかってみましょう。

<板書>

