

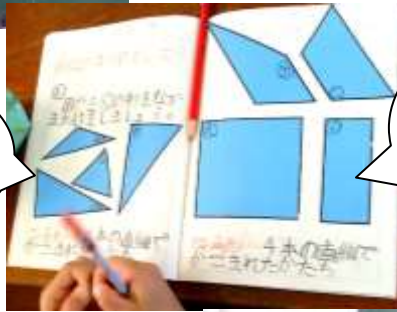
② 2年<公開Ⅱ 算数「形をしらべよう」>

2年2組 H25.10 算数「形をしらべよう」プレ授業を含む



- ① 辺や頂点の数に着目し、図形を分類
- ② 「三角形」「四角形」の意味や性質
- ③ 弁別と構成（構成要素「辺」「頂点」）

かどが3つあります。



4本の直線でかこまれているので四角形です。



④ 「直角」の意味、身の回りから見つける

直角は、紙を2回折ってできた角の形



⑤ 「長方形」の意味や性質、弁別

⑥ 「正方形」の意味や性質、弁別

⑦ 「直角三角形」の意味や性質、弁別

(公開授業 10.23)

(プレ 2-1 10.18)



⑧方眼を利用し、長方形、正方形、直角三角形を作図

⑨敷き詰め模様 身の回りの形への興味

⑩学習内容の定着

2年2組 中垣教諭 H25.10.23 算数「形をしらべよう」公開授業

本時の目標…長方形を2つに分割してできる三角形について構成要素に着目し、直角三角形の意味や性質を理解することができる。



出あう

本時の問題「長方形を 1本の直線で切り、三角形を作ろう。」を知る。

気づく

本時のめあて「長方形からできた三角形をしらべよう。」を確認する。

考える

- (1)どこで切るのか考える (机上には、**一人1台タブレット**と**タッチペン**、ノート、筆箱、ものさし、はさみ)。
(電子黒板で説明…「**デジタルワークシート**」上の長方形に直線をかく。次のシートを出していけば、数枚使える。)



(2) 「デジタルワークシート」で考えた切り方の中から、2つ選び実際の紙を使って切る。



①切るのは、1回だけ。②切る前にものさしで直線をひく。

(3) ペアで交流…「頂点」「辺」の言葉を使って説明する。

実際に切り取った紙の図形を使って、お互いに説明し合う。

「この頂点からこの辺までの直線で切って、三角形を作りました。」

「この辺から隣の辺に直線を引いて、切りました。」

「この辺から向かいの辺に直線を引いて、切りました。」

「この頂点からこの頂点まで直線でつないで、三角形を作りました。」

(4) 全体で交流…「頂点」「辺」の言葉を使って説明する。

発表者のタブレットから電子黒板に投影して、切り取った紙の図形を見せながら説明する。



ここで切ったら、こんな三角形ができました。

いろいろな三角形ができました。違うところ、似ているところがありますね。

大きさが違う

向きが
違う。

直角のかどがあり
そうだ。



直角になっているかどを見つける。

「ぴったり（重なっている）」して
いることを
確かめましょう。



三角定規で確かめる。

切り取った三角形の、かどをはさんだ2本の辺が、それぞれに三角定規の2本の辺にぴったりと重なるようにおいて、

はさまれたかど同士がぴったりと重なり、

直角になっているかを、確かめる。

(一人で→ペアで→全体で交流)

実物投影機から電子黒板に投影して、切り取った紙の図形を操作しながら説明する。

振りかえる

まとめ **直角のかどがある三角形を、直角三角形という。**

ノートにまとめる。

活かす

チャレンジ問題

「直角三角形を見つけよう。」

選んだわけも考えよう。



このかどが直角になっています。