

## 活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2015年2月27日	学年	1	教科	国語
単元名	これは、なんでしょう				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を作るのに必要な事柄を集めることができる。</li> <li>・分からないことや詳しくききたいことを尋ねたり、それに答えたりすることができる。</li> </ul>				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 「これは、なんでしょう」のゲームのやり方を知る。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読み、ゲームのやり方、話し方ややり取りのしかたを確かめる。</li> </ul> </li> <li>② 「これは、なんでしょう」ゲームの問題を作って準備をする。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題にするものを選び、特徴（形や色、使い方、役目など）をノートに書き出す。</li> <li>・画用紙に問題の文と答えの絵をかく。</li> <li>・CDを聞いて、話し方ややり取りのしかたを確かめる。</li> </ul> </li> <li>③ グループで「これは、なんでしょう」ゲームをする。（本時）               <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手全員に聞こえるように問題を出す。</li> <li>・友達の問題の大事なことを落とさないように聞く。</li> <li>・友達どうしのやり取りもよく聞く。</li> <li>・質問したり答えたりする。</li> <li>・「これは、なんでしょう」ゲームの感想を交流する。</li> </ul> </li> </ol>				
本時の目標	作った問題を話したり答えたりすることを楽しんですることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

## 活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	1年1組教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"><li>・ゲームの説明を動画で見ることにより、興味を持って問題の出し方や質問のしかたを知ろうとしていた。</li><li>・問題のヒントと答えを電子黒板に提示することでクラス全体の交流がスムーズにできた。</li></ul>

## 活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>&lt;導入&gt;</p> <p>これはなんでしょうゲームの説明を動画で見て、進め方を板書で確認する。</p>	<p>&lt;導入&gt;</p> <p>ゲームの仕方を確かめる場面</p>	<p>&lt;導入&gt;</p> <p>ゲームの説明を提示することにより、問題の出し方・質問の仕方を明確に知ることが</p>
<p>&lt;展開&gt;</p> <p>作った問題をグループの中で出し合い、質問したり答えたりする。</p>	<p>&lt;展開&gt;</p>	<p>&lt;展開&gt;</p>
<p>&lt;終末&gt;</p> <p>グループの中で問題を一つ選び、クラス全員で交</p>	<p>&lt;終末&gt;</p> <p>グループで選んだゲームを全員で考える場面</p>	<p>&lt;終末&gt;</p> <p>答えの絵を電子黒板に提示することで楽しくゲームをすることができる。</p>