

## 活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2014年9月8日	学年	6	教科	国語
単元名	「とんぼ」の俳句を比べる				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短歌のもつ表現の効果を確かめたり、工夫したりすることができる。</li> <li>・作った短歌を発表し合い、表現のしかたに着目して助言し合うことができる。</li> </ul>				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 教材文を読んで、短い言葉の中にも作者の思いが十分込められることを知り、学習課題「『たのしみ』をテーマに短歌を作ろう」を設定し、学習計画を立てる。</li> <li>② 毎日の生活の中から「たのしみ」な場面を200字程度の文章に書く。</li> <li>③ 短歌のルールを学び、短歌を作るための題材を決める。</li> <li>④ 短歌を作る。</li> <li>⑤ 「『とんぼ』の俳句を比べる」を読んで、グループで作った短歌を読み合い、表現のしかたに着目して助言し合う。（本時）</li> <li>⑥ 短歌を短冊に清書し、発表する。</li> </ol>				
本時の目標	俳句を比べて読み、語感や言葉の使い方に関する感覚をなどについて関心をもち、作品をより深く理解する。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

## 活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他      カメラ
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	電子黒板に投影することで、句の中の言葉や言い回しなど対比するポイントを全体でつかむことができた。

## 活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p><b>【導入】</b></p> <p>教科書の4句を読む。</p> <p><b>【展開】</b></p> <p>4句の中から2句を選び、言葉や場面、視点に着目して対比させる。</p> <p>グループで様々な感じ方を交流する。</p> <p>全体で交流しながら、なぜテーマが同じでも感じ方に差があるのかを考えることから『作者らしさ』を感じる。</p> <p><b>【終末】</b></p> <p>前時につくった「たのしみは」の短歌を対比させてみて、俳句や短歌の『作者らしさ』を味わう。</p>	<p><b>【導入】</b></p> <p>4句を電子黒板に提示する。</p> <p><b>【展開】</b></p> <p>同じ言葉にマーキングする。</p> <p>ノートを電子黒板に投影する。</p> <p><b>【終末】</b></p> <p>タブレットで対比させたい短歌を撮影する。</p>	<p><b>【導入】</b></p> <p>4句を電子黒板に提示する。</p> <p><b>【展開】</b></p> <p>同じ言葉にマーキングし、対比する視点のイメージをもたせる。</p> <p>ノートを電子黒板に投影し、全体で共有する</p> <p><b>【終末】</b></p> <p>タブレットで対比させたい短歌を撮影し、交流の資料にする。</p>