

活用実践事例

学校名	小学校				
授業日時	2014年12月3日	学年	5	教科	国語
単元名	グラフや表を引用して書こう				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて収集した事柄を、全体を見通して整理するとともに、引用したり図表やグラフを用いたりするなど、書き方を工夫して、自分の考えが伝わるように書くことができる。 ・書いたものを発表し合い、表現のしかたに着目して助言し合うことができる。 				
単元の流れ	<p>① 教科書を読み、学習課題「くらしについての意見を書こう」を設定し、学習計画を立てる。「くらしやすさ」「くらしにくさ」について自分の考えを整理する。</p> <p>② 実際の暮らしについての統計資料を集め、グラフや表を読み込んで自分の立場を決める。自分の立場に沿って文章の構成を決め、意見を文章に書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ P 140・141の〈例〉を、〈グラフや表を説明するとき〉や〈理由をうらづける資料〉と対応させながら読み、グラフや表の引用のしかたを確認する。 <p>③ 書いた文章を友達と読み合い、考え方や文章の書き方、表やグラフの使い方について、意見を交流する。 (本時)</p>				
本時の目標	「くらしやすさ」について、自分が伝えたいことをはっきりさせて図・表などを引用して書く。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 Safari・カメラロール
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	調べた資料を全体で共有し、それに対しての意見を述べ合うことができる。

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>グラフや表を引用して書き、理由付けを明確にして説明しよう。</p> <p>【展開】</p> <p>友だちの説明に対して、自分の意見を述べる。</p> <p>【終末】</p> <p>全体の発表後、「くらしやすい」と「くらしにくい」の理由を再度確かめまとめる。</p>	<p>【導入】</p> <p>ノートに書いた文をもとに、タブレットに保存した表やグラフ、写真などの資料を投影ながら説明する。</p> <p>【展開】</p> <p></p> <p>【終末】</p> <p>投影している資料を全体で共有。</p>	<p>【導入】</p> <p>ノートに書いた文をもとに、タブレットに保存した表やグラフ、写真などの資料を投影ながら説明する。</p> <p>【展開】</p> <p></p> <p>【終末】</p> <p>投影している資料を全体で共有し、気付いたことを述べることができる。</p>