

活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2014年9月18日	学年	2	教科	国語
単元名	カンジ博士の大はつめい				
単元の目標	漢字の構成や熟語の構成について体験的な理解をすることができる。				
単元の流れ	① ・漢字合体マシンの仕組みを理解し、教科書の問題に取り組む。（本時） ・弓矢の問題のやり方を理解し、教科書の問題に取り組む。 ② グループごとに問題を作り、漢字クイズ大会を開く。				
本時の目標	・漢字には組み合わせてできるものがあることや、漢字と漢字で言葉ができることに気づくことができる。 ・漢字を読んだり書いたりできる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 QBプレゼン
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	・1人1台のタブレットを活用することにより、漢字と漢字を組み合わせることができる漢字の問題作りに、意欲を持って取り組むことができた。

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>カンジー博士が発明した「漢字を合体させる機械」の仕組みを知る。</p> <p>【展開】</p> <p>「門」と「日」を合体させると「間」、「田」と「力」を合体させると「男」、「糸」と「会」を合体させると「絵」という漢字ができることを考える。</p> <p>友だちと問題を出し合う。</p> <p>漢字と漢字を合体させると出来る漢字を考える。</p> <p>【終末】</p> <p>友だちの問題をみんなで解いて、合体させた漢字を確かめ合う。</p> <p>次時の学習を知る。</p>	<p>【導入】</p> <p>電子黒板に、カンジー博士と「漢字を合体させる機械」を映す。</p> <p>【展開】</p> <p>先生用タブレットPCで作った問題を電子黒板に映す。</p> <p>学習者タブレットPCを使って、問題をつくり、出し合う。</p> <p>【終末】</p> <p>電子黒板に問題を映す</p>	<p>【導入】</p> <p>電子黒板に、カンジー博士と「漢字を合体させる機械」を映して、学習意欲を高める。</p> <p>【展開】</p> <p>先生用タブレットPCで作った問題を電子黒板に映すことにより、漢字を合体させると違う漢字ができることをとらえられるようにする。</p> <p>学習者タブレットPCを使って、友だちと問題を出し合うことができるようにする</p> <p>学習者タブレットPCで、合体させるとできる漢字の問題を作るようにする。</p> <p>【終末】</p> <p>電子黒板に問題を映すことにより、合体させた漢字を全体で確かめ、共有できるようにする。</p>