

活用実践事例

学校名	小学校				
授業日時	2014年10月3日	学年	1	教科	国語
単元名	かたかなを みつけよう				
単元の目標	片仮名の語を正しく読んだり書いたり、片仮名で書く語を使った文を書いたりすることができる。				
単元の流れ	<p>①「あさの したく」を繰り返し音読みし読み慣れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「あさの したく」に出てきた片仮名を丁寧にノートに書く。 <p>②教科書の写真をよく見て片仮名で書く言葉を集める。(本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真以外の身近な物の中から片仮名で書く言葉を集める。 				
本時の目標	片仮名の語を正しく読んだり書いたり、片仮名で書く語を使った文を書いたりすることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他
	その他 QBプレゼン・カメラ
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板に写真で掲示することでみんなで確認することができた。 ・iPadを使うことで意欲的に片仮名を探し発表することができた。

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>「あさのしたく」を音読する。</p> <p>【展開】</p> <p>教科書の写真を見て片仮名で書く言葉を探し発表する。</p> <p>片仮名をノートに書く。</p> <p>パズルから片仮名で書く動物を探し発表する。</p> <p>【終末】</p> <p>習った片仮名を使って文を作る。</p>	<p>【導入】</p> <p>電子黒板に片仮名で書く言葉の写真を映す。</p> <p>QBプレゼンで作成した片仮名で書く動物のパズルを解く。</p> <p>【終末】</p>	<p>【導入】</p> <p>電子黒板に写真をうつし、どの片仮名を見つけたか共有する。</p> <p>二人でiPadを使うことで話し合い意欲を高める。</p> <p>【終末】</p> <p>ノートに書いた文を電子黒板に掲示する。</p>