

活用実践事例

授業の概要					
学校名	小学校				
授業日時	2014年9月24日	学年	1	教科	国語
単元名	説明文を読もう「みいつけた」（光村図書 1年上）				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容と自分の経験を結びつけながら読み、思ったことや考えたことを発表することができる。 ・文の中における主語と述語との関係に注意して文章を書くことができる。 				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> ① ・ P 106、107を見て分かることを出し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・教師の範読を聞く。 ・自分の経験や挿絵を見て分かることを出し合う。 ・全員で声を出して読む。 ② ・問いの文を探してノートに書く。（本時） <ul style="list-style-type: none"> ・問いに対する答えを読み取る。（だんごむし） ③ ・問いに対する答えを読み取る。（せみ） ④ ・問いに対する答えを読み取る。（ばった） ⑤ ・知っていたことと初めて知ったことをノートに書く。 ⑥ ・「いきものカード」の作り方を理解する。 ⑦ ・外に生き物を探しに行く。 <ul style="list-style-type: none"> ・見てきたことを「いきものカード」に書く。 ⑧ ・グループ内で「いきものカード」に書いたことを発表し、聞き合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・「みいつけた」の問いに応じる形で、答えにあたる文を発表する。 				
本時の目標	問に対する答えを見つけることができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

活用実践事例

ICT活用場面	
授業場所	普通教室
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他
	その他
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他
	その他
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台
活用の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・児童のもっている本文と同じものを電子黒板に提示したので、どの文章の話をしているのかが分かりやすかった。 ・最後に写真を見せたり隠したりして、本文と照らし合わせて考えることができました。

活用実践事例

授業の展開		
学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】</p> <p>音読する。</p> <p>【展開】</p> <p>何種類の虫が説明されているのか確認する。</p> <p>問いと答えの関係を確かめる。</p> <p>【終末】</p> <p>虫の見つけ方を確認する。</p> <p>提示された「ばった」の写真を見た後に、文章のことばを使って見つけ方を説明する。</p>	<p>【導入】</p> <p>【展開】</p> <p>「Note Anytime」を使って本文と挿絵を映す。</p> <p>【終末】</p> <p>草の中にある「ばった」の写真を提示する。</p>	<p>【導入】</p> <p>【展開】</p> <p>「Note Anytime」を使って本文と挿絵を映し出し、児童のワークシートと同じ場所に印をつけていく。</p> <p>【終末】</p> <p>草の中にある「ばった」を写した写真を提示する。</p> <p>「色が似ている」「みつけにくい」など、本文の言葉を使って説明する手立てとする。</p>