

### 授業の概要

校種	小学校				
授業日時	2014年7月1日	学年	6	教科	国語
単元名	根拠や理由を明確にして、工夫して話そう「学校の良さを宣伝しよう」				
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の良さについて考え、それを伝えようとする。</li> <li>・学校の特徴とその理由となる具体例を挙げ、聞き手の印象に残るように話すことができる。</li> <li>・ものの見方や考え方を広げたり深めたりすることができる。</li> </ul>				
単元の流れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>①校外のかたに学校の良さを宣伝することを知る。</li> <li>②学校の特徴とその理由となる具体例を考える。</li> <li>③撮影した写真やビデオの中から取捨選択をする。</li> <li>④発表の原稿を作ってグループで練習し、話し合う。</li> <li>⑤学校の良さを宣伝しよう。(本時)</li> </ol>				
本時の目標	・学校の良さを聞き手の印象に残るように工夫して話すことができる。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

### ICT活用場面

授業場所	普通教室				
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用者	<input type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業づくり指導員				
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他				
	その他				
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input type="checkbox"/> その他				
	その他	カメラ機能			
タブレット活用形態	<input type="checkbox"/> 一人一台 <input checked="" type="checkbox"/> 学習班に一台				
活用の効果	・言葉では伝えきれない事柄もICT機器を活用することで効果的に伝えることができ、発表の幅を広げることができる。				

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>本時のめあてを確かめる。</p> <p>グループごとに発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特徴</li> <li>・具体例</li> <li>・キャッチフレーズ</li> <li>・写真、ビデオ</li> </ul> <p>発表したグループのよかったところを伝える。</p> <p>学習を振り返る。</p>	<p>相手の印象に残るように工夫して話すことを確かめる。</p> <p>iPadを活用し、写真やビデオを使って視覚的にも伝えられるようにする。</p>	<p>原稿はできるだけ見ないで、聞き手に向かって発表できるようにする。</p> <p>聞き手は感想カードに評価、感想を書きながら、聞くようにする。</p>