

授業の概要					
校種	小学校				
授業日時	2014年4月25日	学年	6	教科	国語
単元名	熟語の構成を考えよう				
単元の目標	三文字以上の熟語の構成を理解する。				
単元の流れ	①三字熟語の構成の型を理解する。(本時) ②四字以上の熟語の意味を考え、その語の構成について理解する。				
本時の目標	三字熟語の構成の型を理解する。				
本時の授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> 少人数学習 <input type="checkbox"/> 習熟度別学習 <input checked="" type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> 個別学習				

ICT活用場面			
授業場所	普通教室		
ICT機器活用場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	<table border="1"> <tr> <td>その他</td> <td>発展</td> </tr> </table>	その他	発展
その他	発展		
活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者 <input type="checkbox"/> ICT支援員 <input type="checkbox"/> 授業作り指導員		
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 学習者用タブレット <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット <input type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> その他		
	<table border="1"> <tr> <td>その他</td> <td></td> </tr> </table>	その他	
その他			
活用コンテンツ	<input type="checkbox"/> デジタル教科書 <input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU <input type="checkbox"/> Schoology <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	<table border="1"> <tr> <td>その他</td> <td>Keynote</td> </tr> </table>	その他	Keynote
その他	Keynote		
タブレット活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一人一台 <input type="checkbox"/> 学習班に一台		
教材の有無	<table border="1"> <tr> <td>ある場合のファイル名</td> <td>1404_07_6年_国語01.ppt</td> </tr> </table>	ある場合のファイル名	1404_07_6年_国語01.ppt
ある場合のファイル名	1404_07_6年_国語01.ppt		

授業の展開

学習の流れ	ICT活用場面	ポイント
<p>【導入】 本時のめあて「熟語の構成を考えよう」を伝える。</p> <p>【展開】 一字＋二字熟語の三字熟語を考える。 （例）新＋記録，大＋成功 長＋時間，不＋公平 無＋制限，非＋常識 未＋完成</p> <p>二字熟語＋一字の三字熟語を考える。 （例）電車＋賃，警察＋署 科学＋的，安全＋性 近代＋化</p> <p>一字＋一字＋一字の三字熟語を考える。 （例）松＋竹＋梅，衣＋食＋住 和＋洋＋中</p>		
<p>【まとめ（発展）】 三字熟語を「一字＋二字熟語」「二字熟語＋一字」「一字＋一字＋一字」に分類する。</p> <p>正解した学習者から，三字熟語の問題を作成する。</p>	<p>「Keynote」で作成した問題を「SKYMENU」で各学習者のiPadに配付し，分類させる。</p> <p>「Keynote」で三字熟語の問題を作成させる。</p>	<p>ドラッグ＆ドロップで何度も簡単にやり直すことができる。</p> <p>テキストボックスを縦長にしておくことで，縦に文字を書くことができる。</p>
<p>グループで話し合い，1つにまとめる。</p>	 <p>1つのタブレットにまとめ，「授業支援システム」で指導者に提出させる。</p>	<p>タブレットを見せながら自分の意見を伝えることができる。</p> <p>次の授業で別グループが作成した問題を解く。</p>