

## 研究主題

メンターの活用による若手教員の育成  
～自ら学び続ける若手教員育成のためのチームづくり～

大阪市立諏訪小学校

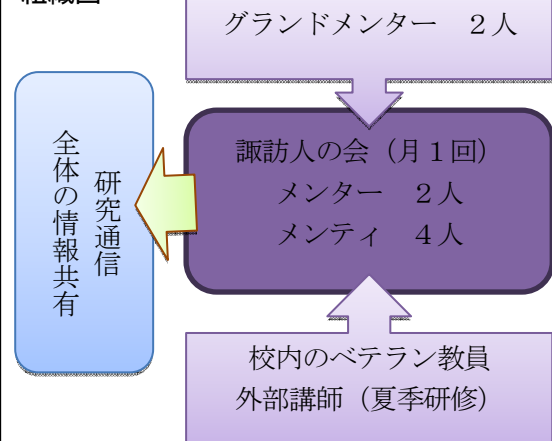
### 1. 取組内容

月1回『諏訪人の会』との名称で、若手教員の指導力向上の研修会を開催した。

- 日々の悩みや課題を共有化と対策
  - 実践の報告とその振り返り
  - 授業を撮影し、指導力向上の討議会
  - ベテラン教員や外部講師による研修会
  - メンティの関心のあるテーマについて
- その他に、夏季には3日間連続研修会を開催し、外部講師の方やベテラン教員の方から学ぶ機会を設けた。

研修会の内容は研究通信にまとめ、全体で情報共有ができるようにした。

### 組織図



### 2. メンターの感想

研修会を通して、若手教員のつながりが深まり、みんなで意見を出し合い向上していけるチームづくりができ、メンティだけではなく、メンターにとっても心強い支えとなった。

授業力や生活指導力、学級経営力の向上と共に、自らさらに学ぼうという意識が高まり、目標としていたことが達成でき、満足している。

### 3. メンティの感想

- 先輩たちやベテランの先生からアドバイスを受けることができた。また同期の悩みに共感することができ、自分もがんばろうと思った。
- 研修会を通して、意欲が高まった。
- 授業の発問や進め方について、改善しようと思うポイントに気づくことができた。
- 悩みや課題を相談、共有できるよい場だった。

### 4. 成果と課題

研修会のなかで、若手教員のもつ日々の悩みや課題を共有し、それを解決していくためにみんなで話し合うことにより、新たな気づきを発見するとともに、今の状況をよりよくしていこうとする意欲が高まった。また、授業を撮影して検討することにより、発問や板書の工夫、授業の組み立て方、授業のアイデアなど、活用できる実践を共有することができた。

このような充実した研修会を行うことで、全員が学び続けることの大切さを感じることができた。

今後、ベテランの先生方から学べる実技研修を更に多く取り入れ授業力の向上につながる実践的な研修を行っていききたい。

