

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 (58グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
101	大阪市立生魂幼稚園	中山 教子	大阪市立生魂幼稚園	園長 中山 教子	身近な環境に興味や関心をもって関わり、「やってみよう」「もっとしたい」と、意欲を高め、主体的に活動する幼児を育てる指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～
102	大阪市立粉浜幼稚園	柴田 雅代	大阪市立粉浜幼稚園	園長 柴田 雅代	かいたりつくったりする遊びを通して、心はずませ、主体的に遊ぶ子どもを育てるための指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～
103	大阪市立滝川小学校	原 宏次	大阪市立滝川小学校	指導教諭 坂口 朋子	自分の生活につながるルールを意思決定できる子どもを育てる ～小学校段階からの情報モラル教育の充実をめざして～
104	大阪市立扇町小学校	稲森 歳和	大阪市立扇町小学校	校長 稲森 歳和	主体的に課題を追求し、伝え合える子どもを育てる ～表現力を高めるための言語活動の工夫～
105	大阪市立都島小学校	竹内 昭典	大阪市立都島小学校	教頭 高橋 一郎	自分の思いや考えをいきいきと表現する子どもを育てる —文章を読み取るの育成を通して—
106	大阪市立野田小学校	石崎 厚史	大阪市立野田小学校	校長 石崎 厚史	自ら進んで取り組み、共に学び合う子どもを育てる ～社会科・生活科における問題解決の授業を通じた言語力の向上～
107	大阪市立開平小学校	赤銅 久和	大阪市立開平小学校	主務教諭 椿本 恵子	地域文化としての郷土の伝統音楽を軸とした教科横断的なカリキュラムデザインの探究
108	大阪市立日吉小学校	山本 勝巳	大阪市立日吉小学校	校長 山本 勝巳	児童が主体的に取り組み、考えを深め伝え合える国語科の指導 ～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
109	大阪市立九条南小学校	堀尾 浩行	大阪市立九条南小学校	首席 津田 直子	一人一人が輝き、仲間とともに、未来を生きぬく子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間における、気づき、考え、伝え合う学習指導の工夫を通して～
110	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	校長 銭本 三千宏	資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」の実践的研究 ——効果的にICTを活用するための授業づくり——
111	大阪市立堀江小学校	藤原 和彦	大阪市立堀江小学校	教諭 松本 直也	体を動かす楽しさを味わい、運動を習慣化しようとする児童の育成 ～ スポーツや運動への関心を 生涯持ち続ける人に ～
112	大阪市立堀江小学校	藤原 和彦	大阪市立堀江小学校	主務教諭 本山 寛之	危険を回避する能力を身につけた子どもの育成 ～セーフティ・プロモーションスクール(Safety Promotion School)の推進をベースにした安全教育の取組を通して～
113	大阪市立磯路小学校	糸井 利則	大阪市立磯路小学校	主務教諭 高井 大輔	主体的・対話的に深める「書くこと」の学び
114	大阪市立三先小学校	中野 浩	大阪市立三先小学校	校長 中野 浩	すべての子どもの豊かな育ちを育む学校 ～すべての子どもに学ぶ喜びを～
115	大阪市立中泉尾小学校	松田 香	大阪市立中泉尾小学校	校長 松田 香	意欲を持って学習に取り組む子どもを育てる指導法の工夫 —「プログラミング的思考」を授業実践に生かす方策を探る—
116	大阪市立聖和小学校	久保 雅英	大阪市立聖和小学校	主務教諭 立野岡 珠美子	児童が主体的に対話的に追究し、深く学ぶ聖和ハイブリッド授業の創造 — タブレットを活用した新しい社会科授業—
117	大阪市立姫島小学校	吉田 健太	大阪市立姫島小学校	主務教諭 野網 学	感じ取る力や思考する力を育む図画工作科鑑賞領域の指導 —ルーブリックを活用したパフォーマンス評価を軸に—
118	大阪市立大和田小学校	津田 毅	大阪市立大和田小学校	首席教諭 三好 和彦	主体的に学び、対話を通して協働できる子どもを育てる ～伝え合うために必要な資質・能力の育成～
119	大阪市立歌島小学校	川辺 智久	大阪市立歌島小学校	校長 川辺 智久	「歌島デザイン」の視点に基づく、「わかった」「できた」が実感できる授業づくりの追究 ～豊かな言語力の育成をめざして～
120	大阪市立加島小学校	西岡 貴史	大阪市立加島小学校	主務教諭 真田 穰人	子どもたち一人一人の主体的な学びを支える指導に関する研究 ～Q-Uによるアセスメントと授業UDの視点を活用したわかる・できる授業づくり～

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 (58グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
121	大阪市立西淡路小学校	福永 雅士	大阪市立西淡路小学校	主務教諭 吉田 雅幸	動画教材を活用した学力向上の取り組み
122	大阪市立今里小学校	山口 祐子	大阪市立今里小学校	主務教諭 藤井 優美子	I C Tを活用し、共に学び共に育つ授業を創造する ～情報活用能力育成を目指した主体的・対話的で深い学びの 実践～
123	大阪市立鶴橋小学校	井上 克己	大阪市立鶴橋小学校	主務教諭 東本 佳奈	「つるぶらりい」の活動を通して言語活動の活性化を図る
124	大阪市立小路小学校	石原 至朗	大阪市立小路小学校	主務教諭 塩野谷 寿延	いじめに発展する可能性の高い児童間トラブルへの対応 ～子どもと共に学校の安全・安心を築く予防的な生活指導を 通じて～
125	大阪市立生野南小学校	木村 幹彦	大阪市立生野南小学校	主務教諭 小野 太恵子	心を育てる「国語科教育」・ことばで紡ぐ「『生きる』教 育」 ～保護者・地域とともにはぐくむ開かれた授業づくり～
126	大阪市立古市小学校	松下 宣幸	大阪市立古市小学校	指導教諭 宮下 由美子	子どもと大人が共同し、主体的に学び合う授業づくり ～責任ある行動をとり、積極的により良い社会を創造しよう とする子どもの育成～
127	大阪市立大宮小学校	丹羽 和江	大阪市立大宮小学校	主務教諭 佐伯 直美	論理的思考力を高める指導法の工夫 ～情報を的確に判断し、自分の考えを筋道立てて表現する子 どもの育成～
128	大阪市立茨田南小学校	岡井 佳子	大阪市立茨田南小学校	主務教諭 清水 健吾	プログラミング的思考をはぐくむ学習の創造
129	大阪市立茨田東小学校	北村 直通	大阪市立茨田東小学校	校長 北村 直通	プログラミング教育必修化に向けて ～年間カリキュラム作成と具体的な指導法のまとめ～
130	大阪市立みどり小学校	栗田 稔生	大阪市立みどり小学校	校長 栗田 稔生	新しい時代を担うミドルリーダーの育成 ～メンター研修（若手教員研修）の充実を目指して～
131	大阪市立清明丘小学校	立石 健治	大阪市立清明丘小学校	教諭 森 裕作	人・社会・未来とつながる子どもの育成 ユネスコスクールとしてのE S Dの視点から
132	大阪市立苗代小学校	池田 眞一	大阪市立苗代小学校	主務教諭 金川 弘希	一人一人の考えが生かされる新しい社会科の取り組み ～ICTを活用し、児童が主体的に取り組む「社会科」を目指 して～
133	大阪市立清明丘南小学校	余川 恭子	大阪市立清明丘南小学校	主務教諭 森田 京子	みつけて 伝えて やってみる ～価値ある体験を通して社会参画できる子どもを育てる生 活・総合～
134	大阪市立南港桜小学校	堀川 高行	大阪市立南港桜小学校	教諭 島田 裕美	子どもが学ぶ・子ども同士が学び合う授業づくり ～自ら対話しようとする子どもの育成～
135	大阪市立苅田南小学校	原田 聡	大阪市立苅田南小学校	教頭 富永 昌勲	若手教員から生み出す授業改善へのイノベーション ～資質向上を目指した若手教員による協同的な授業改善～
136	大阪市立大空小学校	岩本 由紀	大阪市立大空小学校	教諭 杉村 花充	ICT機器を使った基礎学力向上
137	大阪市立南田辺小学校	中戸 育代	大阪市立南田辺小学校	校長 中戸 育代	確かな理解力と豊かな表現力の育成を目指して「ぐんぐんタ イム」を効果的に活用し、児童のことばの力を高める
138	大阪市立橋小学校	川西 邦彦	大阪市立橋小学校	主務教諭 楠 良子	“授業づくりは学級づくり” 子どもが深く考えたいくなる発問を主軸に据えた学びを深める 授業づくり ～「協働的研究集団」への組織マネジメントを通して～
139	大阪市立長橋小学校	原田 哲次	大阪市立長橋小学校	首席 中山 隆史	学力に課題のある児童に対する国語科における「読む力」の 育成 ～主体的な読書活動を通して～
140	大阪市立桜宮中学校	向井 秀俊	大阪市立桜宮中学校	指導教諭 川西 孝亮	思いやりと、そうぞう（想像・創造）力を育む教育の実現へ 向けて ～道徳の読み物教材における主体的・対話的で深い学びと ICT機器の活用のタイムロス削減する～

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 (58グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
141	大阪市立桜宮中学校	向井 秀俊	大阪市立桜宮中学校	教諭 田中 美恵	Web国際交流によるグローバル人材の育成
142	大阪市立友渕中学校	泉野 泰久	大阪市立友渕中学校	校長 泉野 泰久	”所属感・貢献感を活性化する集団づくり”によるいじめ・不登校の解消 ～次代をつくる「協働するリーダー」の育成～
143	大阪市立下福島中学校	中西 洋	大阪市立下福島中学校	教諭 中谷 豪	個別最適化された学びの実現 ～個々のニーズに応じた学習環境が整備された学校づくりを目指して～
144	大阪市立咲くやこの花中学校	角 芳美	大阪市立咲くやこの花中学校	主務教諭 川村 由美子	「よりよく学ぼうとする意欲」を伸ばす指導と評価の一体化の研究 ～資質・能力を育成する評価のあり方について～
145	大阪市立大桐中学校	土屋 雅	大阪市立大桐中学校	教諭 相模 洋輔	協同学習による主体的・対話的で深い学びの追求
146	大阪市立墨江丘中学校	林 憲治郎	大阪市立墨江丘中学校	教諭 橋口 徳治	体験型探求学習による教育の効果
147	大阪市立東住吉中学校	横田 勝一郎	大阪市立東住吉中学校	指導教諭 姜 裕樹	教職員の資質向上を目指した組織的取組および学校活性化に関する研究 ～校内研修の充実と生徒会活動の活性化をととして～
148	大阪市立長吉中学校	浅埜 高司	大阪市立長吉中学校	教頭 大野 順之	インクルーシブ教育の視点を見失わない学級・学年集団づくりとわかる・学び合う授業づくり
149	大阪市立中央高等学校	長谷川 義高	大阪市立中央高等学校	校長 長谷川 義高	発達障がいのある生徒に対する効果的な指導のあり方 ～インクルーシブ教育システムの構築・充実に向けて～
150	大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校	平 寿之	大阪市立大阪ビジネスフロンティア高等学校	主務教諭 大中 真太郎	学校全体で取り組む！！教科横断型キャリア教育と探究型授業を評価するルーブリックの作成 ～新学習指導要領の3本柱、資質・能力の育成をめざす～
151	大阪市立淀商業高等学校	上山 陽司	大阪市立淀商業高等学校	指導教諭 辻本 智加子	未来型介護に対応した介護・福祉人材の育成に向けて ～主体的・対話的で深い学びを通じて地域共生社会で必要とされる協働力を育む～
152	大阪市立東淀工業高等学校	柴原 信彦	大阪市立東淀工業高等学校	教諭 酒井 圭介	工業高校の課題研究における探究と主体的・対話的で深い学びの推進 ～設計・製作・評価による工業各分野の体系的・系統的な理解～
153	大阪市立東淀工業高等学校	柴原 信彦	大阪市立東淀工業高等学校	首席 石原 喜代志	工業の各分野について関連付けられた実習教材の開発 ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～
154	大阪市立生野工業高等学校	岸田 博文	大阪市立生野工業高等学校	主務教諭 飯田 茂雄	工業高校における主体的な学びを引き出す取り組みの検討 ～低コスト素材「植物」からの油の採集法、採集した油の活用方法に関する課題研究～
155	大阪市立高等学校	塩見 暢朗	大阪市立高等学校	首席 住友 知子	主体的・対話的で深い学び ～e-portfolioによるリフレクションを通して～
156	大阪市立鶴見商業高等学校	大東 正之	大阪市立鶴見商業高等学校	教諭 徳重 悟	I C T機器を活用した授業展開の研究 ～WiFi環境のもとでの探究的な学習～
157	大阪市立工芸高等学校	橋本 嘉平	大阪市立工芸高等学校	主務教諭 岡田 依子	高校生が幼稚園の「遊びと学び」の空間を作る ～リフレクティブ・ラーニングで世代をつなぐ交流～
158	大阪市立すみれ小学校	水津 嘉應	大阪市立すみれ小学校	教諭 前木場 龍太	課題を追究する子どもの育成 ～学びを日常生活につなぐ～

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Bコース 選定一覧 (56グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
201	大阪市立三先幼稚園	大場 京子	大阪市立三先幼稚園	園長 大場 京子	未来につながる質の高い幼児教育を実践する ー組織としてのつながりを深めながら、安心安全な園運営を進めるー
202	大阪市立姫島幼稚園	小林 静香	大阪市立姫島幼稚園	園長 小林 静香	豊かな人間性を培い、力強く生きる力を育む
203	大阪市立堀川小学校	衣笠 博政	大阪市立堀川小学校	指導教諭 東 恭兵	新たな時代を豊かに生きる力の育成 ～ICT活用の促進を通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現～
204	大阪市立弘済小学校	今岡 由樹	大阪市立弘済小・中学校	教頭 田中 佐知子	コミュニケーション能力を高めるための「つながる力向上プログラム」の実践
205	大阪市立中野小学校	牧野 美奈子	大阪市立中野小学校	校長 牧野 美奈子	「夢に向かって自主的・実践的に取り組む子どもたちを育む学級活動の探究」
206	大阪市立高倉小学校	定金 洋介	大阪市立高倉小学校	主務教諭 藤澤 卓充	「深い学び」を紡ぐ体育科学習 ～「わかる」「できる」が実感できる授業構築を目指して～
207	大阪市立福島小学校	臼井 淳	大阪市立福島小学校	校長 臼井 淳	英語を使って、自分の思いや考えを表現できる子どもの育成を図るための、効果的な指導方法と評価について
208	大阪市立吉野小学校	池田 知之	大阪市立吉野小学校	教諭 濱本 大輔	深い学びを生み出す生活・総合～学びをつなげ・心がつながる～
209	大阪市立海老江西小学校	横田 隆文	大阪市立海老江西小学校	指導養護教諭 森川 真理	養護教諭の専門性を活かした健康教育の研究 ー子どもたちが生涯にわたって心身ともに健康な生活を送るために必要な力の育成をめざしてー
210	大阪市立伝法小学校	上山 敏弘	大阪市立伝法小学校	校長 上山 敏弘	学力と体力の向上につながる『学習に向かう力』の育成
211	大阪市立西船場小学校	神田 敏生	大阪市立西船場小学校	校長 神田 敏生	小中連携・小中連携を目指した道徳授業の実践
212	大阪市立九条南小学校	堀尾 浩行	大阪市立九条南小学校	校長 堀尾 浩行	異年齢の児童が互いに協力し、自主的、実践的な集団活動を通して、課題を解決する力を身につけ、豊かな人間関係を育むクラブ活動の創造
213	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	指導教諭 今福 明	「豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力」の育成 ～楽しさ・学び・成長のある互恵的な学びを通して～
214	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	首席 流田 賢一	資質・能力を育成する国語科の授業設計 ー深い学びに誘う授業を探るー
215	大阪市立堀江小学校	藤原 和彦	大阪市立堀江小学校	教諭 森 文乃	保・幼・こ・小の連携をもとにした教育活動の改善 ～幼児期からの学びと育ちを礎に、学びに向かう力を育む～
216	大阪市立味原小学校	朝田 佳明	大阪市立玉川小学校	教諭 田村 真生	数学する心を育み伸ばす算数科の指導 ～大阪プランの充実と深い学びの実現～
217	大阪市立福小学校	前木場 篤	大阪市立中央小学校	主務教諭 天田 由香	「特別の教科 道徳」（道徳科）の指導の充実 ～「考え、議論する道徳」に向けた授業改善～
218	大阪市立大和田小学校	津田 毅	大阪市立大和田小学校	校長 津田 毅	伝えよう 受け止めよう 音楽でともに感動しよう ～主体的・対話的で深い学びを通して～
219	大阪市立佃小学校	豊田 雅弘	大阪市立成育小学校	主務教諭 山口 朋己	言語活動の充実を基に、主体的・対話的で深い学びをめざした指導の工夫 ～教科横断的なカリキュラムデザインによる効果的な授業づくり～
220	大阪市立十三小学校	林田 国彦	大阪市立十三小学校	校長 林田 国彦	インクルーシブ教育システムの充実と推進 ～子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現～

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Bコース 選定一覧 (56グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
221	大阪市立木川南小学校	久保 敬	大阪市立平野小学校	主務教諭 畑 大介	“互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを育てる ～解のない時代を見すえた“Emotional”な力の育成をめざして～”
222	大阪市立新東三国小学校	芝原 加代子	大阪市立新東三国小学校	校長 芝原 加代子	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～持続可能な社会に向けて～
223	大阪市立小松小学校	兵庫 唯史	大阪市立小松小学校	校長 兵庫 唯史	情報活用の実践力を「主体的・対話的で深い学び」で追究する
224	大阪市立豊新小学校	高品 勝年	大阪市立豊新小学校	主務教諭 菰田 剛志	教科横断的指導の実践的研究 —国語科と図画工作科の単元開発を中心に—
225	大阪市立今里小学校	山口 祐子	大阪市立今里小学校	首席 田原 健之介	中学校進学を視野に入れた情報活用能力の育成 ～小小連携を通して育まれる統一された情報活用能力育成スタイル～
226	大阪市立今里小学校	山口 祐子	大阪市立今里小学校	主務教諭 池内 一尊	「GIGAスクール構想」を想定した遠隔授業による新しい授業スタイル創造
227	大阪市立生野南小学校	木村 幹彦	大阪市立生野南小学校	主務教諭 小野 太恵子	アタッチメント理論で紡ぐ9年間の『性・生教育』 ～Trauma informd education～
228	大阪市立榎本小学校	今井 美之	大阪市立榎本小学校	校長 今井 美之	健康の保持増進のための実践力を高め、たくましく生きる力を育む保健教育を追究する
229	大阪市立東田辺小学校	細川 克寿	大阪市立東田辺小学校	校長 細川 克寿	子どもが理科の見方・考え方を働かせ、 科学的に問題解決する力を身に付ける理科授業
230	大阪市立湯里小学校	小島 美幸	大阪市立西船場小学校	主務教諭 臼井 康祐	学校保健活動におけるマネジメントのあり方 -保健主事による効果的なマネジメントを考える-
231	大阪市立瓜破小学校	俵 正典	大阪市立桃陽小学校	主務教諭 山本 秀人	配慮を要する児童がより良い学校生活を送るための指導・支援について
232	大阪市立新平野西小学校	藤原 義裕	大阪市立新平野西小学校	校長 藤原 義裕	主体的・対話的で深い学びを生み出す学校行事の創造 —なかま・ほんまもんによるかんどろ体験を通して—
233	大阪市立天下茶屋小学校	村上 昌志	大阪市立天下茶屋小学校	校長 村上 昌志	確かな知識をもとに、よりよい社会を創造できる子どもを育てる
234	大阪市立松之宮小学校	米谷 敬一	大阪市立松之宮小学校	教諭 齊藤 仁教	数や言葉を豊かに表現する児童を育てる —常時活動や学習環境整備を通して—
235	大阪市立長橋小学校	原田 哲次	大阪市立長橋小学校	主務教諭 安井 理恵	児童一人一人の特性を見極め確かな学力を身に付けるための指導のあり方 —発達に課題のある児童・生徒への支援と環境整備を通して—
236	大阪市立大淀中学校	有田 伸一郎	大阪市立大淀中学校	校長 有田 伸一郎	未来を切り拓く、豊かな感性を育む音楽教育の創造 —主体的・対話的で深い学びの実現に向けて—
237	大阪市立野田中学校	鈴木 慶彦	大阪市立野田中学校	校長 鈴木 慶彦	「持続可能な社会の形成者として、社会的な見方・考え方を深める社会科学習」 学力向上『授業デザインやカリキュラム構築のための研究』
238	大阪市立梅香中学校	鈴木 昌弘	大阪市立梅香中学校	校長 鈴木 昌弘	未来を切り拓く主体的な力としての思考力・判断力・表現力をはぐくむ国語科授業の研究 ～テキストの構造に着目した小中の連携を通して～
239	大阪市立港南中学校	田中 紹亮	大阪市立港南中学校	校長 田中 紹亮	多面的・多角的な視点で考え・議論する道徳授業の創造
240	大阪市立天王寺中学校	大西 啓嗣	大阪市立天王寺中学校	校長 大西 啓嗣	未来を創造する数学の主体的・対話的で深い学びをめざして

令和2年度 「がんばる先生支援」グループ研究Bコース 選定一覧 (56グループ)

選定番号	代表者校園・校園長名		申請者		研究テーマ
241	大阪市立十三中学校	屋島 豊市	大阪市立十三中学校	教頭 岸上 智弘	「waku×2.com-bee」を活用したwebでの新任教員研修 ～採用内定者研修での繋がりを活かした探究～
242	大阪市立三国中学校	山岡 伸一	大阪市立三国中学校	校長 山岡 伸一	保健体育科授業における学びの質を高める —球技（サッカー）の指導方法の研究—
243	大阪市立今市中学校	一安 修美	大阪市立今市中学校	主務教諭 山川 太一	小中連携における体力向上の効果 ～校下小学校とのチームビルディングによる新体力テストの 数値向上～
244	大阪市立白鷺中学校	進藤 文代	大阪市立白鷺中学校	指導教諭 青木 信一	生徒一人ひとりが主体的に生きる特別活動の創造 ～生きたキャリア・パスポートの活用～
245	大阪市立喜連中学校	井戸本 崇志	大阪市立東我孫子中学校	教諭 立石 雄一	英語で積極的にコミュニケーションを図る資質・能力を育成 する —5領域のコミュニケーション能力を総合的に養う—
246	大阪市立喜連中学校	井戸本 崇志	大阪市立喜連中学校	教頭 丹羽 健太郎	生徒一人ひとりの言語活動の充実を図る研究 —「対話」を深めるさまざまな思考活用ツールの援用を通し て—
247	大阪市立瓜破西中学校	佐渡 太	大阪市立瓜破西中学校	首席 木下 祐介	『命』を軸にした、生きる力を育む教育活動の展開
248	大阪市立第二工芸高等学校	妻谷 康二	大阪市立第二工芸高等学校	主務教諭 樋口 治	工芸の伝統と文化と幅広く関わる資質・能力を育成する —新学習指導要領高等学校芸術（工芸）の理念を実現するた めの教師力向上をめざして—
249	大阪市立大東小学校	林 幸男	大阪市立大東小学校	校長 林 幸男	「主体的・対話的で深い学び」の学習を支える 学校図書館のあり方を求めて」
250	大阪市立島屋小学校	木村 鑑廣	大阪市立島屋小学校	教諭 太田 英志	教員が難しさを感じる体育科教材の指導法 ～表現運動・フラッグフットボールにおける指導者の働きか け～
251	大阪市立南大江小学校	植田 隆義	大阪市立南大江小学校	校長 植田 隆義	異年齢の児童が互いに協力し、よりよい学校生活づくりをめ ざす児童会活動の創造 ～主体的・対話的な活動を工夫し、全校児童のつながりを深 める～
252	大阪市立明治小学校	酒居 国宏	大阪市立明治小学校	校長 酒居 国宏	子どもとともに生活を見つめ直し、安全・安心を築く生活指 導
253	大阪市立桃陽小学校	橋本 智恵人	大阪市立桃陽小学校	校長 橋本 智恵人	色や形からイメージを広げ、自らつくりだす喜びを味わいな がら表現する児童を育む
254	大阪市立南田辺小学校	中戸 育代	大阪市立南田辺小学校	校長 中戸 育代	自ら学ぶ力を育む国語科学習指導 ～主体的に考え、対話を通して互いに高めあう指導のあり方 ～
255	大阪市立宮原中学校	石川 文子	大阪市立宮原中学校	校長 石川 文子	社会とつながる美術教育をめざして —未来を切り拓く子どもたちの育成—
256	大阪市立茨田中学校	渡邊 哲朗	大阪市立茨田中学校	校長 渡邊 哲朗	主体的な対話を通し、未来を担う科学的な思考・表現力を育 む理科教育

令和2年度 「がんばる先生支援」研究テーマ指定コース 選定一覧（10グループ）

選定番号	代表者校園名		申請者		研究テーマ
301	大阪市立南小学校	平尾 誠	大阪市立南小学校	首席 石井 裕子	生きてはたらく力を培う主体的な学びの創造 ー付けたい力を明確にした授業改善の取り組みー
302	大阪市立堀江小学校	藤原 和彦	大阪市立堀江小学校	主務教諭 森 慎弥	堀江プログラミングカリキュラムの実施とプログラミング的思考の育成 ～プログラミング的思考を生かして問題解決にあたる学習課程の創造とその評価～
303	大阪市立大江小学校	三木 健史	大阪市立大江小学校	指導教諭 稲井 雅大	深い学びを実現するカリキュラムマネジメントの展開 ～生活科・総合的な学習の時間「はぐくみ」を中核にして～
304	大阪市立新東三国小学校	芝原 加代子	大阪市立新東三国小学校	校長 芝原 加代子	英語用いて積極的にコミュニケーションをとろうとする児童の育成 ～ 地域との協働・大学との連携へ ～
305	大阪市立茨田南小学校	岡井 佳子	大阪市立茨田南小学校	校長 岡井 佳子	ICTを活用した『主体的・対話的で深い学び』の追求
306	大阪市立阿倍野小学校	佐藤 英明	大阪市立阿倍野小学校	首席 別所 英文	ともに学び、自ら学び、学びを深める子どもの育成 ～学習の基盤となる資質・能力を高める学習の構築～
307	大阪市立東田辺小学校	細川 克寿	大阪市立東田辺小学校	主務教諭 土井 智史	感じ、考え、対話を通じて、仲間とともに学び合い自然への探求心を育てる理科学習
308	大阪市立今市中学校	一安 修美	大阪市立今市中学校	首席 中村 憲司	学力向上に資するカリキュラムマネジメントの研究 ～教科横断的視点を活かした今市カリキュラムの構築～
309	大阪市立第二工芸高等学校	妻谷 康二	大阪市立第二工芸高等学校	首席 前原 永幸	図書視聴覚室のリノベーション・プロジェクト型教育の推進
310	大阪市立住之江中学校	平田 和也	大阪市立住之江中学校	校長 平田 和也	「教科書を読み取る力をつけるための指導方法について～リーディングスキルに注目したカリキュラム・マネジメントの研究2～」