

令和元年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 <59研究>

選定番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
101	大阪市立南幼稚園	田中 由美	大阪市立南幼稚園	園長 田中 由美	いろいろな人や友達とかかわり、互いを認め、一緒に遊ぶ楽しさを味わうことができる指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～
102	大阪市立新高幼稚園	木下 和美	大阪市立新高幼稚園	園長 木下 和美	身近な自然とのふれあいを通して、好奇心や探究心をもって主体的に活動する子どもを育てるための指導のあり方 ～就学前教育カリキュラムを活用した教育実践を通して～
103	大阪市立滝川小学校	原 宏次	大阪市立滝川小学校	指導教諭 坂口 朋子	自分の生活につながるルールを意思決定できる子どもを育てる ～小学校段階からの情報モラル教育の充実をめざして～
104	大阪市立中津小学校	船留 昌代	大阪市立中津小学校	主務教諭 渡辺 恵	つたえ合い、互いにつながり合う、よりよい集団を目指して ～話し合いを通して、望ましい人間関係を育成する～
105	大阪市立扇町小学校	稲森 歳和	大阪市立扇町小学校	校長 稲森 歳和	子どもが主体的に課題を追求・解決し、伝え合える国語科の指導 ～思考力・判断力・表現力等の育成を目指して～
106	大阪市立内代小学校	枝元 哲	大阪市立内代小学校	校長 枝元 哲	「わかる」・「できる」にこだわり、学力を伸ばす算数指導の追求 ～形式的評価を生かし授業の改善を図る～
107	大阪市立鷺洲小学校	藤澤 宜史	大阪市立鷺洲小学校	教諭 松山 恵	体験したことを豊かに表現する児童の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を軸として～
108	大阪市立九条南小学校	堀尾 浩行	大阪市立九条南小学校	首席 津田 直子	一人一人が輝き、仲間とともに、未来を生きぬく子どもの育成 ～生活科・総合的な学習の時間における、気づき、考え、伝え合う学習指導の工夫を通して～
109	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	主務教諭 指野 淳	資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」の実践的研究 ～効果的にICTを活用するための授業づくり～
110	大阪市立堀江小学校	中山 大嘉俊	大阪市立堀江小学校	主務教諭 本山 寛之	危険を回避する能力を身に付けた子どもの育成 ～セーフティプロモーションスクール(Safety Promotion School)の推進をベースにした安全教育の取組を通して～
111	大阪市立堀江小学校	中山 大嘉俊	大阪市立堀江小学校	主務教諭 梶原 弘史	体を動かす楽しさを味わい、運動を習慣化しようとする児童の育成 ～スポーツや運動への関心を生涯もち続ける人に～
112	大阪市立磯路小学校	堀井 早苗	大阪市立磯路小学校	主務教諭 高井 大輔	対話を通して、多面的・多角的なものの見方・考え方に気づく道徳科の学習 ～道徳的な価値を自覚する「話し合う」学習活動～
113	大阪市立姫島小学校	高橋 正実	大阪市立姫島小学校	主務教諭 野網 学	感じ取る力や思考する力を育む図画工作科鑑賞領域の指導 ～ルーブリックを活用したパフォーマンス評価を軸に～
114	大阪市立大和田小学校	津田 毅	大阪市立大和田小学校	首席教諭 三好 和彦	主体的に学び、対話を通して協働できる子どもを育てる ～伝え合うために必要な資質・能力の育成～
115	大阪市立香囊小学校	尾崎 士郎	大阪市立香囊小学校	主務教諭 丸岡 慎弥	子どもの発言で深める「考え議論する道徳」を実現する授業方法の開発
116	大阪市立歌島小学校	川辺 智久	大阪市立歌島小学校	校長 川辺 智久	着実に学力向上を図る授業力を極める ～新たな歌島教育プライドを創造～
117	大阪市立加島小学校	井上 克己	大阪市立加島小学校	教諭 真田 穰人	子どもたち一人一人の主体的な学びを支える指導に関する研究 ～Q-Uによるアセスメントと授業UDの視点を活用したわかる・できる授業づくり～
118	大阪市立三津屋小学校	豊岡 真実	大阪市立三津屋小学校	校長 豊岡 真実	主体的に学ぶ児童を育てる ～読む力を高めるための指導方法の工夫～
119	大阪市立木川南小学校	久保 敬	大阪市立木川南小学校	教諭 青山 稔	考えや思いを伝え合い、学びに向かう力を育む ～木川南小学校グランドデザインの実現をめざして～
120	大阪市立新東三国小学校	芝原 加代子	大阪市立新東三国小学校	校長 芝原 加代子	もっと聞きたい！ もっと話したい！ もっと通じ合いたい！ ～地域との共同開催による”新東三国English day”の取り組みを通じて～
121	大阪市立宮原小学校	吉田 典子	大阪市立宮原小学校	主務教諭 政 知宏	主体的・対話的で深い学びのための授業デザイン ～ユニバーサルデザインの視点から～
122	大阪市立西淡路小学校	福永 雅士	大阪市立西淡路小学校	主務教諭 吉田 雅幸	動画教材を活用した学力向上の取り組み
123	大阪市立大桐小学校	南 義徳	大阪市立大桐小学校	教諭 山口 真澄	楽しく意欲的に学習に取り組む子どもを育てる ～「読む力」を高めるための指導法の工夫～
124	大阪市立豊里南小学校	高橋 司	大阪市立豊里南小学校	教諭 吉永 かおり	協働学習で育む読解力 ～演劇的手法(ドラマ教育)を通して読みの力を高める～
125	大阪市立今里小学校	山口 祐子	大阪市立今里小学校	首席 田原 健之介	ICTを活用し、共に学び共に育つ授業を創造する ～情報活用能力育成を目指した主体的・対話的で深い学びの実践～
126	大阪市立小路小学校	石原 至朗	大阪市立小路小学校	教頭 光井 栄雄	個々の研究を紡いだ、協働研究による個々の特性を生かし優れた教育実践をめざす教職員集団づくり ～教員から始める『主体的・対話的で深い学び』～

令和元年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 <59研究>

選定番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
127	大阪市立舎利寺小学校	庄司 量士	大阪市立舎利寺小学校	主務教諭 原田 薫	「プログラミング的思考」を育む授業実践の開発 ～子どもにとって魅力ある授業を目指して～
128	大阪市立生野南小学校	木村 幹彦	大阪市立生野南小学校	主務教諭 小野 太恵子	自己肯定感を育み、しなやかに生きる力を培う ～「対話する力」の育成を通して～
129	大阪市立大宮小学校	丹羽 和江	大阪市立大宮小学校	主務教諭 佐伯 直美	論理的思考力を高める指導法の工夫 ～情報を的確に判断し、自分の考えを筋道立てて表現する 子どもの育成～
130	大阪市立嶋野小学校	衣笠 博政	大阪市立嶋野小学校	主務教諭 植西 智彦	自分の思いを豊かに表現し、互いに高め合う体育学習 ～“自分への気づき”を大切に、主体性のある子ども を育てる～
131	大阪市立関目東小学校	綾坂 純一	大阪市立関目東小学校	主務教諭 吉田 正紀	体育科授業の質を高め、体育・運動好きの子どもを育てる ～主体的・対話的で深い学びをめざして～
132	大阪市立茨田東小学校	南 明義	大阪市立茨田東小学校	校長 南 明義	プログラミング教育必修化に向けて ～年間カリキュラム作成と具体的な指導法のまとめ～
133	大阪市立焼野小学校	坂本 欣也	大阪市立焼野小学校	首席教諭 北谷 晃久	小学校プログラミング教育の円滑な実施に向けた取り組み ～情報活用能力の育成をめざして～
134	大阪市立晴明丘小学校	立石 健治	大阪市立晴明丘小学校	教頭 森元 貴子	「人・社会・未来とつながる子どもの育成」 ～ユネスコスクールとしてのESDの視点から～
135	大阪市立阿倍野小学校	吉田 恵美子	大阪市立阿倍野小学校	主務教諭 木村 拓也	「使ってみる」から「使える」を目指すプログラミング的 思考の育成
136	大阪市立苗代小学校	池田 眞一	大阪市立苗代小学校	主務教諭 金川 弘希	プログラミング教育を起点に「対話的で主体的な深い学 び」ができる集団をいかに育成するか～2年間の取り組み を通して～ ープログラミング的思考を学力向上につなげていく方策を 探るー
137	大阪市立晴明丘南小学校	余川 恭子	大阪市立晴明丘南小学校	主務教諭 森田 京子	体験的な活動を通して他者と協働し、自ら思考を深め広げ る子どもを育てる - 社会に開かれた教育課程の構築をめざして -
138	大阪市立南港桜小学校	市場 達朗	大阪市立南港桜小学校	教諭 島田 裕美	子どもが学ぶ・子ども同士が学び合う授業づくり ～自分の言葉で伝えることができる子どもの育成～
139	大阪市立南港桜小学校	市場 達朗	大阪市立南港桜小学校	教頭 井後 雅之	「協同的・創造的思考家」(クリティカルシンカー)を育 てるためのプログラミング教育
140	大阪市立大空小学校	岩本 由紀	大阪市立大空小学校	教諭 杉村 花充	ICT機器を使った遠隔授業の実践
141	大阪市立加美東小学校	奥 雅裕	大阪市立加美東小学校	教諭 山口 哲平	知的好奇心を高める授業の探求
142	大阪市立長橋小学校	原田 哲次	大阪市立長橋小学校	主務教諭 中山 隆史	学力に課題のある児童に対する国語科における「読む力」 の育成 ー主体的な読書活動を通してー
143	大阪市立下福島中学校	中西 洋	大阪市立下福島中学校	校長 中西 洋	心豊かな学校づくり ～生活指導の充実から生徒の一人ひとりを見つめ支える学 校づくり～
144	大阪市立春日出中学校	本田 妙子	大阪市立春日出中学校	教諭 岩城 実里 教諭 神近 篤志	便利な道具としてICTを使いこなせる生徒を育成する授 業の研究 ～教員各自の授業でのICT活用能力を高める研究～
145	大阪市立咲やこの花中学校	角 芳美	大阪市立咲やこの花中学校	主務教諭 川村 由美子	中学校における「一人ひとりの課題探究力をはぐくむ指 導・評価」の実践的研究 ー中高一貫教育と教科横断的な視点をふまえたカリキュラ ム・マネジメントを通してー
146	大阪市立歌島中学校	飯田 浩二	大阪市立歌島中学校	校長 飯田 浩二	学力の向上を目的としたICT活用法について ～自立に必要な力の育成をめざして～
147	大阪市立十三中学校	屋島 豊市	大阪市立十三中学校	教頭 岸上 智弘	ICTを活用した協働学習で新体力テストの記録を大きく 向上させる研究 ～2024年パリオリンピック・パラリンピックで活躍する子 どもを育成する～
148	大阪市立大宮中学校	塩見 貴志	大阪市立大宮中学校	教頭 中山 寿男	「なかまづくり」を基盤とした、「主体的・対話的で深い 学び」の創造
149	大阪市立今市中学校	一安 修美	大阪市立今市中学校	首席 近藤 隆裕	数学教育の充実 ～数学検定の取り組みとICTを用いた自主学习・反復学習 の構築～
150	大阪市立東住吉中学校	横田 勝一郎	大阪市立東住吉中学校	指導教諭 姜 裕樹	教職員の資質向上を目指した組織的取組および学校活性化 に関する研究 ー校内研修の充実と生徒会活動の活性化をとおしてー
151	大阪市立矢田中学校	西川 祐功	大阪市立矢田中学校	養護教諭 村上 博美	こころ・からだ・いのちの教育推進の研究 ー基本的生活習慣の定着と自尊感情の醸成ー
152	大阪市立長吉中学校	浅埜 高司	大阪市立長吉中学校	教頭 大野 順之	インクルーシブ教育の視点を見失わない学級・学年集団づ くりとわかる・学び合う授業づくり

令和元年度 「がんばる先生支援」グループ研究Aコース 選定一覧 <59研究>

選定 番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
153	大阪市立東高等学校	森 知史	大阪市立東高等学校	首席 山地 房子	高大接続改革や新大学入試制度に的確に対応する学校指導力を高めるための実践研究 —生徒の可能性を引き出す「3年間の指導ストーリー」の構築と実践—
154	大阪市立咲くやこの花高等学校	角 芳美	大阪市立咲くやこの花高等学校	教頭 栗本 要人	高等学校における探究学習や教科横断型学習の効果的指導方法の開発と多面的観点別評価の深化・充実に向けた実践研究 —中高一貫校としての経験と実績をふまえて— 多様性を尊重した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
155	大阪市立泉尾工業高等学校	新宅 博生	大阪市立泉尾工業高等学校	首席 井上 泰治	～真のダイバーシティー社会へのトランジションの研究～ 未来型介護に対応した介護・福祉人材の育成に向けて
156	大阪市立淀商業高等学校	上山 陽司	大阪市立淀商業高等学校	指導教諭 辻本 智加子	～主体的・対話的で深い学びを通じて地域共生社会で必要とされる協働力を育む～
157	大阪市立高等学校	塩見 暢朗	大阪市立高等学校	首席 住友 知子	主体的・対話的で深い学び ～e-portfolioによるリフレクションを通して～
158	大阪市立工芸高等学校	橋本 嘉平	大阪市立工芸高等学校	主務教諭 岡田 依子	高校生が幼稚園の「遊びと学び」の空間を作る ～リフレクティブ・ラーニングで世代をつなぐ交流～
159	大阪市立第二工芸高等学校	藪中 俊彦	大阪市立第二工芸高等学校	主務教諭 樋口 治	伝統工芸技術の調査と技術習得ならびに伝承

令和元年度 「がんばる先生支援」グループ研究Bコース 選定一覧 <51研究>

選定 番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
201	大阪市立三軒家西幼稚園	柳澤 静子	大阪市立三軒家西幼稚園	園長 柳澤 静子	豊かな人間性を培い、力強く生きる力を育む
202	大阪市立北中道幼稚園	福井 千智	大阪市立北中道幼稚園	園長 福井 千智	未来につながる質の高い幼児教育を実践する ～組織としてつながりながら、園運営を充実させる～
203	大阪市立堀川小学校	林田 国彦	大阪市立堀川小学校	指導教諭 東 恭兵	新たな時代を豊かに生きる力の育成 ～ICT活用の促進を通じた「主体的・対話的で深い学 び」の実現～
204	大阪市立堀川小学校	林田 国彦	大阪市立堀川小学校	校長 林田 国彦	インクルーシブ教育システムの充実と推進 ～子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家 庭・地域）の実現～
205	大阪市立弘済小学校	今岡 由樹	大阪市立弘済小中学校	教頭 田中 佐知子	コミュニケーション能力を高めるための「つながる力向上 プログラム」の実践
206	大阪市立中野小学校	牧野 美奈子	大阪市立中野小学校	校長 牧野 美奈子	夢に向かって自主的・実践的に取り組む子どもたちを育む 学級活動の探究
207	大阪市立高倉小学校	定金 洋介	大阪市立高倉小学校	主務教諭 藤澤 卓充	「深い学び」を紡ぐ体育科学習 ～「わかる」「できる」が実感できる授業構築を目指して～
208	大阪市立大東小学校	林 幸男	大阪市立大東小学校	校長 林 幸男	「主体的・対話的で深い学び」の学習を支える学校図書館 のあり方を求めて
209	大阪市立福島小学校	臼井 淳	大阪市立福島小学校	校長 臼井 淳	英語を使って、主体的にコミュニケーションを図ることの できる子どもの育成
210	大阪市立吉野小学校	池田 知之	大阪市立鷺洲小学校	教諭 鈴木 良和	深い学びを生み出す生活・総合 ～学びをつなげ・心がつながる～
211	大阪市立海老江西小学校	横田 隆文	大阪市立海老江西小学校	指導養護教諭 森川 真理	養護教諭の専門性を活かした健康教育の研究 ～子どもたちが生涯にわたって心身ともに健康な生活を送 るために必要な力の育成をめざして～
212	大阪市立島屋小学校	木村 鑑廣	大阪市立島屋小学校	教諭 富 佑介	6年間をつなぐ表現運動系の授業づくり ～表現運動系の授業に取り組む教員の意欲を高める～
213	大阪市立南大江小学校	植田 隆義	大阪市立南大江小学校	校長 植田 隆義	望ましい人間関係を形成し、よりよい学校生活づくりをめ ざす児童会活動の創造 ～主体的・対話的な活動を工夫し、全校児童のつながりを 深める～
214	大阪市立九条南小学校	堀尾 浩行	大阪市立九条南小学校	校長 堀尾 浩行	異年齢の児童が互いに協力し、自主的、実践的な集団活動 を通して、豊かな人間関係を形成する力を身につけ、自ら 課題を解決する力を育成するクラブ活動の創造
215	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立成育小学校	主務教諭 大林 正法	算数科と社会科との融合授業 ～データの活用を通じた深い学びの追究～
216	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	首席 流田 賢一	資質・能力を育成する国語科授業のあり方 ～パフォーマンス評価を活用して～
217	大阪市立本田小学校	銭本 三千宏	大阪市立本田小学校	指導教諭 今福 明	「豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力」の 育成 ～元氣・感動・仲間・成長を軸に～
218	大阪市立堀江小学校	中山 大嘉俊	大阪市立堀江小学校	指導教諭 疋島 和恵	保・幼・小の連携をもとにした教育活動の改善 ～教員の協働と学びの深まりから～
219	大阪市立中泉尾小学校	松田 香	大阪市立中泉尾小学校	校長 松田 香	豊かな心と体を育むために学校給食の充実を図り食への関 心を高める。 ～給食を活きた教材として活用するための指導内容の工夫 ～
220	大阪市立味原小学校	朝田 佳明	大阪市立玉川小学校	教諭 田村 真生	数学する心を育み伸ばす算数科の指導 ～大阪プランの充実と深い学びの実現～
221	大阪市立桃陽小学校	橋本 智恵人	大阪市立桃陽小学校	校長 橋本 智恵人	色や形からイメージを広げ、自らつくりだす喜びを味わい ながら表現する児童を育む
222	大阪市立大和田小学校	津田 毅	大阪市立大和田小学校	校長 津田 毅	伝えよう 受け止めよう 音楽とともに感動しよう ～主体的・対話的で深い学びを通して～
223	大阪市立北中島小学校	俵 正典	大阪市立桃陽小学校	教頭 山本 秀人	配慮を要する児童がより良い学校生活を送るための指導・ 支援について
224	大阪市立木川南小学校	久保 敬	大阪市立平野小学校	教諭 畑 大介	互いの人権を尊重し、地球上の人々と共に生きる子どもを 育てる ～解のない時代を見すえた“Emotional”な力の育成をめ ざして～
225	大阪市立宮原小学校	吉田 典子	大阪市立中央小学校	教諭 天田 由香	「特別の教科 道徳」（道徳科）の指導の充実 ～「考え、議論する道徳」に向けた授業改善～
226	大阪市立東淡路小学校	三枝 由佳里	大阪市立東淡路小学校	校長 三枝 由佳里	深い学びにつながる対話的な学習に関する研究 ～良質な人間関係を育む協同学習とピア・サポートに着目 して～

令和元年度 「がんばる先生支援」グループ研究Bコース 選定一覧 <51研究>

選定番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
227	大阪市立小松小学校	兵庫 唯史	大阪市立小松小学校	校長 兵庫 唯史	情報活用の実践力の育成を「主体的・対話的で深い学び」で追究する
228	大阪市立田島小学校	竹口 和代	大阪市立田島小学校	校長 竹口 和代	小中一貫した教育活動の推進 ～ICTを活用した学力の向上～
229	大阪市立鯉江小学校	酒居 国宏	大阪市立鯉江小学校	校長 酒居 国宏	子どもとともに生活を見つめ直し、安全・安心を築く生活指導
230	大阪市立すみれ小学校	水津 嘉應	大阪市立瓜破東小学校	校長 鬼塚 光晴	主体的・対話的で深い学びを生み出す学校行事の創造 —なかま・ほんまもんによるかんだう体験を通して—
231	大阪市立榎本小学校	今井 美之	大阪市立榎本小学校	校長 今井 美之	健康の保持増進のための実践力を高め、たくましく生きる力を育む保健教育を追求する
232	大阪市立苅田北小学校	越川 洋光	大阪市立大空小学校	主務教諭 島 聡敏	子どもたちが深い学びを実現するために教員が取り組む学びの場を考える ～住吉区理科部で取り組む授業づくりの改善と開発～
233	大阪市立東田辺小学校	細川 克寿	大阪市立中大江小学校	首席 西岡 賢一	子どもが理科の見方・考え方を働かせ、科学的に問題解決する力を身に付ける理科授業
234	大阪市立南田辺小学校	中戸 育代	大阪市立南田辺小学校	校長 中戸 育代	自ら学ぶ力を育む国語科学習指導 ～主体的に考え、対話を通して互いを高めあう指導のあり方～
235	大阪市立川辺小学校	大野 節子	大阪市立川辺小学校	校長 大野 節子	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～持続可能な社会に向けて～
236	大阪市立天下茶屋小学校	村上 昌志	大阪市立天下茶屋小学校	校長 村上 昌志	よりよい社会を追究し、未来を切り拓く社会科教育の創造 —ともに調べ、考え、表現する力の育成—
237	大阪市立松之宮小学校	米谷 敬一	大阪市立松之宮小学校	教諭 齊藤 仁教	数や言葉を豊かに表現する児童を育てる —常時活動や学習環境整備を通して—
238	大阪市立此花中学校	山岡 伸一	大阪市立此花中学校	校長 山岡 伸一	保健体育科授業における学習意欲を高める主体的・対話的で深い学びの創造 —陸上競技（ハードル走）の指導方法の研究—
239	大阪市立堀江中学校	山本 裕康	大阪市立四貫島小学校	主務教諭 臼井 康祐	学校保健推進の役割を担う学校でのミドルリーダーとしての保健主事の資質向上をめざして
240	大阪市立港南中学校	田中 紹亮	大阪市立港南中学校	校長 田中 紹亮	道徳授業の指導方法と評価に関する研究を深める
241	大阪市立美津島中学校	西田 清盛	大阪市立美津島中学校	校長 西田 清盛	「持続可能な社会の形成者として社会的な見方・考え方を深める社会科学習」 ≪学力向上「授業デザインやカリキュラム構築のための研究」≫
242	大阪市立宮原中学校	石川 文子	大阪市立宮原中学校	校長 石川 文子	新学習指導要領をふまえた表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力の育成を目指す
243	大阪市立阿倍野中学校	畠野 耕二	大阪市立阿倍野中学校	校長 畠野 耕二	「規範意識の醸成」と「確かな学力の定着」を目指す生徒指導の在り方について —段階的指導の実践を通じて—
244	大阪市立住之江中学校	平田 和也	大阪市立住之江中学校	指導教諭 堀田 千秋	国語科ではぐくむ「主体的・対話的に読みを深める」授業の研究 ～テキストの持つ力との出会いを通して～ 英語で積極的にコミュニケーションを図る資質・能力を育成する —5領域のコミュニケーション能力を総合的に養う— 矢田教育プライドの創造 —小中連携による人権教育から個に応じた授業指導力の向上を実現—
245	大阪市立我孫子南中学校	井戸本 崇志	大阪市立東我孫子中学校	教諭 立石 雄一	生徒一人ひとりの言語活動の充実を図る研究 —「対話」を深めるさまざまな思考活用ツールの援用を通して—
246	大阪市立矢田南中学校	阪上 聡樹	大阪市立矢田南中学校	校長 阪上 聡樹	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う理科教育
247	大阪市立喜連中学校	竹内 昭典	大阪市立喜連中学校	教頭 丹羽 健太郎	未来を創造する数学の主体的・対話的で深い学びをめざして
248	大阪市立平野北中学校	堀 展久	大阪市立平野北中学校	校長 堀 展久	特別支援教育担当者の急増期におけるインクルーシブ教育の充実と推進 ～大阪市の先進的な取組を発展継承させる中学校長の役割～
249	大阪市立今宮中学校	吉岡 美由紀	大阪市立今宮中学校	校長 吉岡 美由紀	学習指導要領によるすべての生徒の発達を支援する担当教員の実践力向上
250	大阪市立成南中学校	牧野 文彦	大阪市立成南中学校	校長 牧野 文彦	
251	大阪市立梅南中学校	柿花 正信	大阪市立西中学校	教諭 寺本 紀夫	

令和元年度 「がんばる先生支援」研究テーマ指定コース 選定一覧 <10研究>

選定 番号	代表校園・校園長名		申請者		テーマ
301	大阪市立堀江小学校	中山 大嘉俊	大阪市立堀江小学校	首席 宮本 純	堀江プログラミングカリキュラムの実施とプログラミング的思考の育成 ～プログラミング的思考を生かして問題解決にあたる学習課程の創造とその評価～ 【B ICTを活用した教育の推進】
302	大阪市立新森小路小学校	仲村 顕臣	大阪市立新森小路小学校	校長 仲村 顕臣	楽しく学び、進んでコミュニケーションを図る心豊かな子どもの育成 ～子どもの意欲を高める、活用場面を意識した英語の授業づくり～ 【C 英語教育の強化】
303	大阪市立茨田南小学校	岡井 佳子	大阪市立茨田南小学校	校長 岡井 佳子	ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の追求 【B ICTを活用した教育の推進】
304	大阪市立阿倍野小学校	吉田 恵美子	大阪市立阿倍野小学校	首席 別所 英文	ともに学び、自ら学び、学びを深める子どもの育成 ～学習の基盤となる資質・能力を高める学習の構築～ 【A 「主体的・対話的で深い学び」の推進】
305	大阪市立東田辺小学校	細川 克寿	大阪市立東田辺小学校	主務教諭 田村 大樹	感じ、考え、対話を通じて、仲間とともに学び合い自然への探求心を育てる理科学習 【D 理数教育の充実】
306	大阪市立瓜破小学校	真鍋 郁子	大阪市立瓜破小学校	教頭 山元 慎一郎	共に学び、高め合う子どもを育てる ～つながろう、工夫しよう～ 【E カリキュラム・マネジメントの推進】
307	大阪市立十三中学校	屋島 豊市	大阪市立十三中学校	教頭 岸上 智弘	生徒も教師も学びあい、成長する学校チームづくり ～「3つの学bee」のある授業による学力向上の研究～ 【A 「主体的・対話的で深い学び」の推進】
308	大阪市立住之江中学校	平田 和也	大阪市立住之江中学校	校長 平田 和也	教科書を読み取る力をつけるための指導方法について ～リーディングスキルに注目したカリキュラム・マネジメントの研究～ 【E カリキュラム・マネジメントの推進】
309	大阪市立東高等学校	森 知史	大阪市立東高等学校	主務教諭 田中 愛子	生徒と教員の協働による新しい校内研修システムの構築と実践について ～高等学校における「主体的・対話的で深い学び」による探究活動の一層の深化・充実を目指して～ 【A 「主体的・対話的で深い学び」の推進】
310	大阪市立南高等学校	飯尾 吉司	大阪市立南高等学校	首席 津村 貴昭	「探究的な学習」を活用したカリキュラム・マネジメント 【E カリキュラム・マネジメントの推進】