

**研究主題**

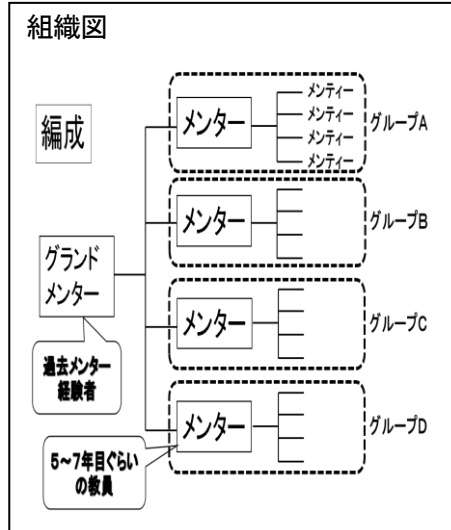
メンターの活用による若手教員の育成  
～若手教員の指導力向上を目指す取り組み～

大阪市立新森小路小学校

**1. 取組内容**

メンターを中心とした4つのグループを編成して行う。

- グランドメンター
  - ・全体をまとめる。
  - ・スキルアップ研修の年間計画を立てる。
  - ・管理職やベテラン教員との調整をする。
- メンター
  - ・グランドメンターと共に、スキルアップ研修会の年間計画を立てる。
  - ・各グループをまとめる。
  - ・アイデア披露会にむけてのグループ会議をする。
- メンティ
  - ・アイデア披露会で自分のアイデアを披露する。



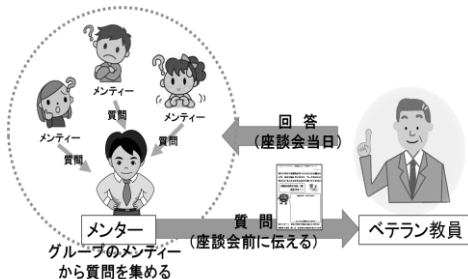
(1) アイデア披露会

年間計画を立て、各グループでテーマに沿った指導法のアイデア披露会を行った。普段授業の中で取り入れている指導法を紹介し、具体的な工夫の仕方を実際に体験しながら学んでいった。国語科では、音読指導、漢字指導の仕方などを学び合った。体育科では、実際に体育館で実技をしながら、指導法を学んだ。



(2) スキルアップタイム (座談会)

グループごとにベテラン教員を招いて日頃の学級での悩みや効果的な指導法について相談をする会である。予め質問を用意してベテラン教員に聞きたいことを伝えておくことで、ベテラン教員も話す内容を整理したり、資料を用意したりすることができ、短い時間内でも充実した座談会となった。



(3) スキルアップ通信の発行

実施したアイデア披露会の内容と、スキルアップタイムに参加したベテラン教員の話の内容をまとめ、全教職員に発信 (配付) して、研修内容を共有している。

## 2. メンターの感想

- ・各グループで出た話の内容をふまえて交流するなど、全体のスキルアップにつながる場を工夫するとよいと思う。
- ・発表内容をベテランの先生に講評していただくと、さらに研修内容が深まると思う。

## 3. メンティの感想

- ・少人数で和やかに話ができ、日々聞きたいと思っていたことが聞けてよかった。
- ・ベテランの先生のアイデアを見る機会があれば参考になると思う。

## 4. 成果と課題

### 成果

アイデア披露会では、スキルアップメンバー全員が発表をしたことで、同じテーマでも様々な指導法を見ることができた。その内容も普段の実践に基づく発表が多く、研修したことをすぐに実践することができた。また、チームごとに話し合い、披露会の計画を立てて行ったため、教員同士の横のつながりができた。

スキルアップタイム（座談会）では、年間計画を立て、スキルアップメンバーだけではなく全教職員が関わることができた。また、少人数で行ったため、若手教員がベテラン教員に普段困っていることや指導法のアイデアなどを詳しく聞くことができた。



### 課題

アイデア披露会では、学年を特定せずに行ったが、低中高と分けて発表をすることができれば、違いが分かってよい。また、テーマを指定することでやりづらさを感じる教員もいたため、テーマは決めずに、自分の得意な分野での発表でもよかった。発表後は発表内容を分析してくれる講師やベテラン教員がいると、さらに研修内容を深めることができる。

スキルアップタイム（座談会）では、グループごとに出た意見を全体で交流する場があるとよかった。また、座談会で学んだことが伝達講習のようなかたちで1回きりのものとせず、継続した研究対象となって、取り組みを続けて成果が出るような形になればいい。今回だけではなく、聞きたいテーマは色々あると思うので、今後もこのような取り組みを継続していく必要がある。