

音声言語を中心としたコミュニケーション能力の育成

教育振興室 中村水名子・村上 昌志・細川 克寿

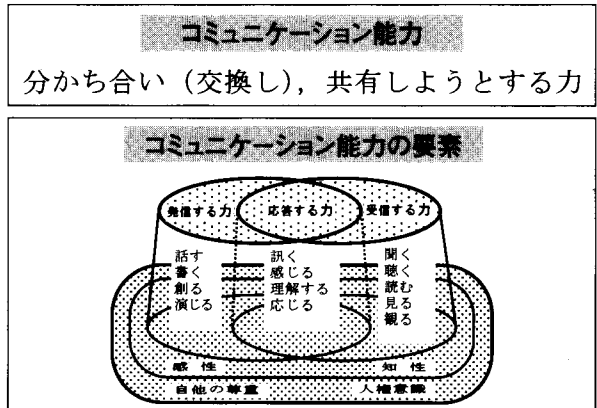
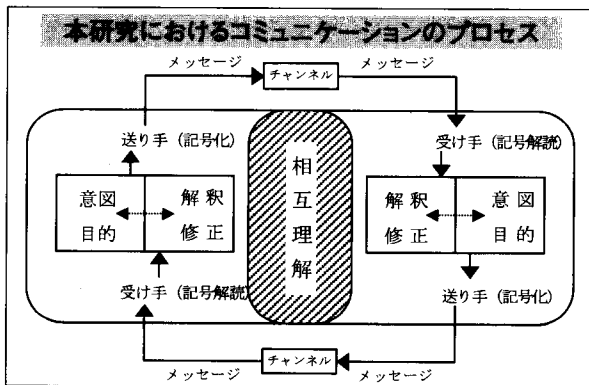
【キーワード】 コミュニケーション能力 人間関係 聞く・話す 伝え合う 望ましい集団

研究の概要

さまざまな社会の急速な変化が進む中で、子どもたちの教育における諸問題の対応の面や、「生きる力」を育成する新教育課程の実施の面等において、コミュニケーション能力の育成に関する研究は、重要な課題である。

本研究では、子どもたちがよりよい人間関係を構築することが大切であり、そのためにはコミュニケーション能力の育成が必要であると考えた。

まず、コミュニケーションに関する文献研究や先行研究から、コミュニケーションやコミュニケーション能力に関する定義づけをおこなない、コミュニケーション能力を育成する学習の内容と方法を明らかにした。そして、本市校園の実践事例を分析し、コミュニケーション能力の育成に関する本市の現状と課題を明らかにした。その上で、コミュニケーション能力を育成する授業のあり方を国語科と特別活動で考察し、そのモデル化を試みた。



コミュニケーション能力を育成する 国語科学習を構想するてがかり

てがかり	内 容						
どのようなねらいで	① 話すこと、聞くことの基礎的基本的なスキルを身につけるため ② 主として聞く力を育てるため ③ 話の内容を充実するため ④ 応じる力をつける						
だれとだれが	① 一対一 ② 一対複数 ③ 一対多数						
どのような話題で	① どうしても話さなければならないこと ② どうしても聞かなければならないこと ③ 話した後、考え合うことが必要なこと ④ 相手の考えを引き出したいこと ⑤ 話し合うことで、何か新しい価値を創り出すことができるテーマや材料 ⑥ 話し合わなければ解決できない問題						
どれぐらいの時間で	① 1～2時間の特化した単元 ② 10時間ほどの単元の中で ③ 10～15分間の内容を継続的に						
どのような形態で	<table border="1"> <tr> <td>低学年</td> <td>ショウ・アンド・テル お絵かきゲームなどゲームの要素を含んだもの 話題をきめて一対一の話し合い</td> </tr> <tr> <td>中学年</td> <td>問答ゲーム 少人数での話し合い インタビュー 発表、討論</td> </tr> <tr> <td>高学年</td> <td>少人数での話し合い インタビュー 発表（プレゼンテーション、ポスターセッション） 討論、交渉</td> </tr> </table>	低学年	ショウ・アンド・テル お絵かきゲームなどゲームの要素を含んだもの 話題をきめて一対一の話し合い	中学年	問答ゲーム 少人数での話し合い インタビュー 発表、討論	高学年	少人数での話し合い インタビュー 発表（プレゼンテーション、ポスターセッション） 討論、交渉
低学年	ショウ・アンド・テル お絵かきゲームなどゲームの要素を含んだもの 話題をきめて一対一の話し合い						
中学年	問答ゲーム 少人数での話し合い インタビュー 発表、討論						
高学年	少人数での話し合い インタビュー 発表（プレゼンテーション、ポスターセッション） 討論、交渉						