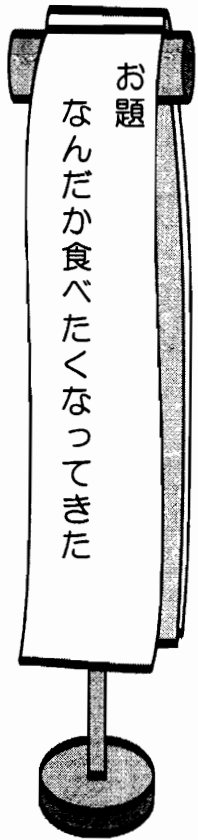


2 スピーチを楽しもう (発表げんこう)

年 組 名前

ステップ1 スピーチの技を見つけよう

みんなの前で楽しくスピーチをしましょう。  
次に紹介する「お題(テーマ)」を参考に、友だちとうして、または学級全体で、楽しくスピーチの練習をしてみましょう。



【活動のしかた】

三人以上のグループで、話し手を二人決め、後は聞き手になろう。

さくちゃんの例

紹介する食べ物：カレーライス

おいしさを表す言葉

- ・ カレー独特のにおいがぷうんとただよつてくると、胃の中がぎゅつとしめつけられるようで、急におなかがすいてくる。
- ・ カレーのにおいは、鼻とおなかをこちよくしげきする。
- ・ よくにこんであるので、具が口の中ですりすりけると、具が口の中からと、野菜のあまみがうまくとけあつていて、なんとも言えない味わい。

こんなことに気をつけよう

話し手

- ・ 食べ物のおいしさ表す言葉を考えよう。「おいしい」という言葉をできるだけ使わないで考えてみよう。※5ページの技4で練習しよう)
- ・ 聞いている人が思わず食べたくなる紹介のしかたを考えよう。(食べた時のことを思い出して、紹介メモを作ろう)

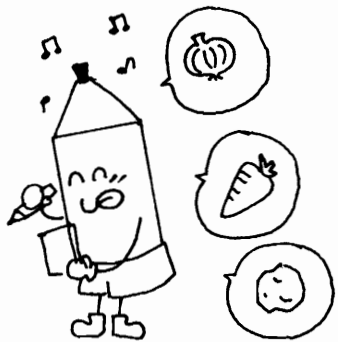
聞き手

- ・ 二人のスピーチを聞き、どちらがおいしそうだったか判定しよう。

年 組 名 前

スピーチ紹介メモ（短く、かじょう書きにする）

|     |   |
|-----|---|
| はじめ | <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなに呼びかける。</li> </ul>                        |
| なか  | <ul style="list-style-type: none"> <li>カレーライスのおい。</li> <li>口に入れたときの感じ、味。</li> </ul> |
| おわり | <ul style="list-style-type: none"> <li>食べたくなくなるように呼びかける。</li> </ul>                 |



聞き取りメモ

（短く、かじょう書きにする）

|     |   |
|-----|---|
| はじめ | <ul style="list-style-type: none"> <li>カレーについて説明することの呼びかけ。</li> </ul>     |
| なか  | <ul style="list-style-type: none"> <li>におい</li> <li>味（からさとあまみ）</li> </ul> |
| おわり | <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなへの呼びかけ。さそい。</li> </ul>          |

みなさん、カレーライスは好きですか。カレーライスのどこが好きですか。食事の前に、あのカレーのにおいがぷうんとただよってくると、胃の中がぎゅっとしめつけられるようで、急におなかがすいてきたなんていう経験はないでしょうか。カレーのにおいは、鼻とおなかをこころよくくしげします。

また、ルーとご飯をまぜて口に運ぶと、ルーの中のジャガイモやタマネギや肉がとろりととけて、口の中でカレーのからさと野菜のあまみがうまくとけあって、なんともいえない味わいです。

あのにおいと、あの味。皆さんも考えただけで、なんだかおなかがすいてきませんか。

- ★ 「○や・」を使って、言葉をかじょう書きにしよう。
- ★ 大事なことを短い言葉で書こう。
- ★ 「↓や（ ）」を使って、分かりやすくメモしよう。

紹介する本の「おもしろさ」  
を表す言葉を考えよう。

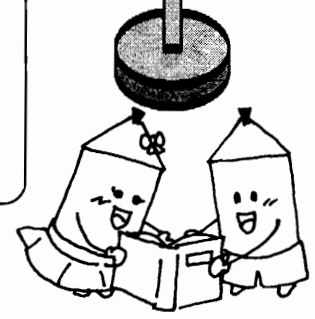
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| おわり | なか | はじめ |
| .   | .  | .   |

スピーチ紹介メモ（かじょう書き）

ステップ2 チャレンジしてみよう

年 組 名前

紹介する本の題



年 組 名前

ステップ3 スピーチげんこうを書いて、発表しよう

ステップ2で考えたことやメモしたことをもとに原こうを書こう。

Large rounded rectangular area with vertical dashed lines for writing.

発表したらふり返ってみよう。(よくできた◎ できた○ もう一息△)

聞き手の一人一人を見ながら、話をする事ができた。

声の大きさを工夫する事ができた。

話題がずれないように話す事ができた。

年 組 名前

ステップ5 友だちの発表を聞いてみよう

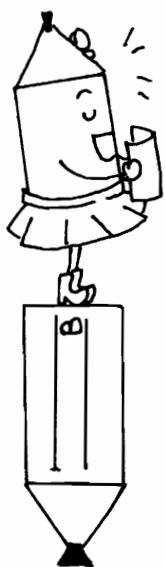
友だちの発表を簡単にメモをしながら聞いてみよう。



| はじめ | なか        | おわり |
|-----|-----------|-----|
| .   | . . . . . | .   |

聞き終わったら、自分の「聞き方」をふり返りましょう。

(よくできた◎ できた○ もう一息△)



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 話し手をよく見て聞くことができた。                   |  |
| 話に反応(うなずいたり、あいづちをうったり)しながら聞くことができた。 |  |
| 自分の考えと比べながら聞くことができた。                |  |