

◆解答類型と反応率から課題を分析しましょう

次の各問題は、今年度実施された全国学力・学習状況調査の問題です。

解答類型と反応率から生徒一人ひとりの誤答の状況（どこでつまづいているのか）等に着目し、学習指導の改善・充実につなげて欲しいと思います。

- ①次の各問題を解いてください。
 ②生徒の誤答として考えられるものを書き出してください。
 （選択問題は誤答の多い順に並べてみてください。）

1 次の(1)から(4)までの各問いに答えなさい。

(1) $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

正答 ()

考えられる誤答

(2) a と b が負の数るとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が必ず負の数になるものがあります。正しいものを1つ選びなさい。

ア $a + b$

イ $a - b$

ウ $a \times b$

エ $a \div b$

正答 ()

考えられる誤答順

() → () → ()

(3) $10 - 6 \div (-2)$ を計算しなさい。

正答 ()

考えられる誤答

2 次の(1)から(4)までの各問いに答えなさい。

(1) 5 mの重さが a gの針金があります。この針金の1 mあたりの重さは何 gですか。 a を用いた式で表しなさい。

正答 ()

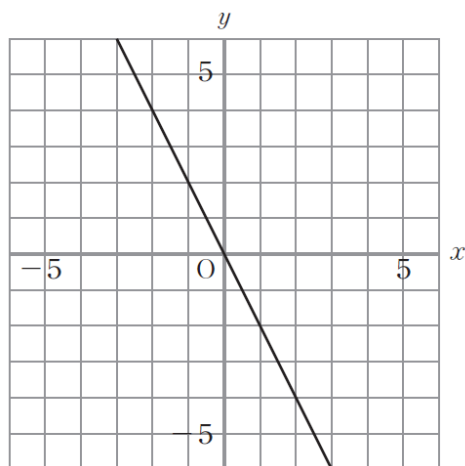
考えられる誤答

(4) 等式 $x + 4y = 1$ を y について解きなさい。

正答 ()

考えられる誤答

10 (2) 下の図の直線は、比例のグラフを表しています。このグラフについて、 y を x の式で表しなさい。



正答 ()

考えられる誤答

(3) 下の表は、 y が x に反比例する関係を表したものです。この反比例の比例定数を求めなさい。

正答 ()

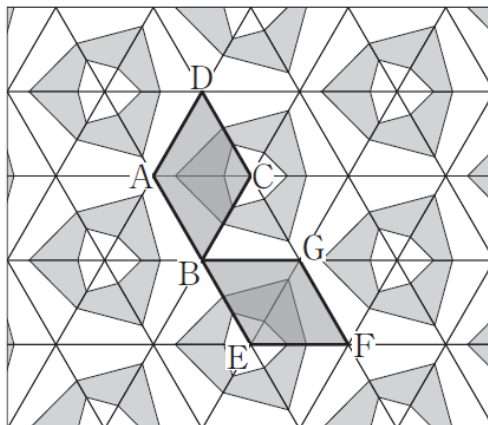
x	...	2	3	4	...
y	...	18	12	9	...

考えられる誤答

数学B 1

(2) 前ページの図2の模様を図5のように広い範囲で考えます。図5の四角形ABCDの模様は、1回の回転移動で四角形GBEFの模様と重なります。四角形ABCDの模様は、どのような回転移動によって四角形GBEFの模様と重なるか書きなさい。

図5



(正答)

(考えられる誤答)

※平成29年度学力・学習状況調査『報告書』に解答類型と反応率が掲載されています。

解答類型と反応率から生徒一人ひとりの誤答の状況（どこでつまづいているのか）等に着目し、学習指導の改善・充実につなげてください。

国立教育政策研究所のHPから『報告書』はダウンロードできます。

<http://www.nier.go.jp/17chousakekkahoukoku/report/17middle/17math/>