

作成例 2

1-1 基本情報

児童生徒名	〇〇 〇〇 (仮想事例)	保護者名	〇〇 〇×
-------	--------------	------	-------

生年月日	平成〇年〇月〇〇日	性別	男
担任	〇△ 〇△	実施担当者	〇△ 〇△
指導期間	平成△年4月～△+1年3月	評価予定日	平成△+1年3月
作成メンバー	教頭、教務主任、学年主任、通常学級担任、養護学級担任、養護教諭、保護者		

前年度の教育的ニーズ	
学習面	教科 国語 片仮名及び第一学年配当の漢字の読み書きを定着させる。 算数 和が10以上になる加算及びその逆の減算の定着。
	領域 検討していない
生活面	身辺処理 検討していない
	コミュニケーション 自分の考えをはっきり述べる。(具体的な目標の設定はない)
	移動 車いすで移動できる距離を伸ばす。(具体的な目標の設定はない)
	作業 検討していない
	自己統制 検討していない
	集団参加 検討していない
余暇	屋内 検討していない
	屋外 検討していない

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--

II-1 保護者からの情報 1 : 生育歴等

生育歴	胎生期：切迫早産 周産期：早期産（30週）帝王切開、アプガール指数4 乳児期：寝返り9か月 幼児期：発語1歳 二語文3歳 はい\はい（ずりばい）3歳				
	疾病／診断 脳性麻痺 てんかん 内斜視 検査結果 脳波にてんかん波が見られる 服薬 朝夕 リボトリール、アレピアチン 補助具等 短下肢装具 医師の指示事項 特になし				
医療関係	受 診 歴				
	医療機関名	期 間	処 遇	主治医	
	A病院	0:0～現在	診断、療育機関紹介	小児科B医師	
			定期検診年1回脳波検査		
療育・相談関係	機関名	期 間	処 遇		
	C療育センター	0:7～現在	1歳まで外来でPT、1歳より4歳まで通園、4歳より外来、PT・OT・ST 整形外科検診		
福祉関係情報	療育手帳	等級	年月日取得	等級	年月日更新
	身体障害者手帳	1種2級「体幹機能障害により起立位の困難なもの」×年×月〇日取得			
	利用サービス	特になし。			

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--

11-2 保護者からの情報2：家庭生活の状況

家庭生活の状況	身辺処理	食 事	スプーンとフォークを使用。箸は握り箸。
		衣服の着脱	袖を通すことやズボンの股上を腰まであげること、小さなボタンは要援助。
		排 泄	意思表示あり。移動と便座への移乗は援助が必要。
		入 浴	促されて浴室へ。浴槽の出入り、洗髪、洗体は父が援助。
		整 容	歯磨き、洗面は自分で。整髪は母が行う。
	家 事	食 事	調理 していない。 食事の準備 していない。 後片付け していない。
		掃 除	していない。
		洗 濯	していない。
		買 物	母親と一緒に行き、欲しい物は尋ねられれば伝える。
		場面に応じた行動	要求が通らないと泣くことがある。
	自 己 管 理	健康管理	母親が注意している。
		持ち物管理	母親が管理している。
		スケジュール管理	母親が管理している。
		金銭管理	母親が管理している。
		睡 眠	10時就寝 7時起床 午睡なし
	コミュニケーション	要求表現	音声/視覚 三語文レベル。構音が不明瞭で、補助的に指差し、視線で意思表示
		指示理解	音声/視覚 家庭内でのことは理解している。
		補助代替手段	使用していない
		会話	具体的な場面でのやり取りはできる。
		挨拶	促されると頭を垂れる。親しい人には自分から声をかける。
電話		経験なし	
手紙		経験なし	
移 動	目的に応じた家庭内の移動	声かけにより、つたい歩きやよつ這いで移動。	
	場所の名前の理解	家の中は理解している。	
	物品の場所の理解	玩具や飲み物の場所は理解している。	
余暇活動	障害者スポーツセンターでプールやボーリング場を利用。家庭内ではアニメのビデオを1人で観る。弟のテレビゲームを横で見ている。		

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--

11-3 保護者からの情報3：1日の過ごし方

平 日		休 日	
時間	活 動	時間	活 動
7:00	起床 母親が起こす 洗面 朝食	8:00	起床 自分で起きてくる 洗面 朝食
8:10	登校 (集団登校) 母親の付き添い	10:00	スポーツセンター 車で移動 プール (父、母、弟と)
		12:00	昼食 弁当または食堂利用
		13:00	センター内でボーリング (父、母、弟と)
		15:00	帰宅 ビデオを観る
16:00	下校 「いきいき放課後活動」の部 屋へ母親が迎えに行く 買い物 母親の介助でスーパーへ	16:00	公園 (散歩) 買い物
17:00	帰宅 宿題 テレビ、ビデオを観る	17:00	帰宅 テレビを観る
19:00	入浴 父親の帰宅を待つ	19:00	入浴 父親と
19:30	夕食	19:30	夕食
20:15	テレビゲーム 父親や弟がするのを観る 時々自分でもする	20:15	テレビゲーム 父親や弟がするのを観る 時々自分でもする
21:00	就寝準備	20:45	就寝準備
21:30	就寝	21:15	就寝

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--

11-4 保護者からの情報 4 : 地域生活の状況

地域生活の状況	身辺処理	適切な服装の選択	母親が判断し、出された物を着る。
		雨具	出された物を身に付ける。
		飲食店の利用	母親とは2週に1度程度、家族とは月に1回程度利用する。
		公衆トイレの利用	母親もしくは父親と洋式トイレを利用する。
		公衆電話の利用	経験なし。
	理髪店等の利用	経験なし。(父が家庭で整髪)	
	家事	買い物	母親に連れられて行く。促されると、欲しい物を言う。
		郵便物	経験なし。
		銀行	経験なし。
		役所	経験なし。
	自己管理	病院の利用	母親に連れられて。
		持ち物管理	母親が管理する。
		スケジュール管理	母親が管理する。
		お金の使用	母親が支払うので自分で使用したことはない。
		店や施設の人との応答	母親が行う。
	コミュニケーション	援助を求める	常に母親同伴のため必要なし。
		道を訊ねる	1人で外出した経験が無い。
		緊急時の対応	常に母親同伴のため母親が対応する。
		挨拶	親しい人には自分からする。
		電話	経験なし。
		補助代替手段	使用していない。
		移動	交通機関の利用
	交通ルール		赤信号で車が停止することは理解している。
	目的地の理解		1人で移動した経験が無いため、不明。
	地図		読んだ経験がない。
	余暇活動	買い物	必要な物は母親が買い与える。
		スポーツ	障害者スポーツセンターで保護者と水泳、ボーリングをする。
		文化活動	特にしていない。
地域施設の利用		近隣の緑道や児童公園を散歩する。	

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--

11-5 保護者からの情報 5 : 生活地図

余暇の過ごし方
障害者スポーツセンターで水泳、ボーリングをする。近隣の公園で散歩。

交通機関の利用
公共交通機関は利用していない。

支援サービスの利用 (ショートステイ等)
利用していない

生活地図 (利用施設、利用頻度、交通手段、同伴者等)

地域リソースの利用状況 (生活行動範囲)

記入日		記入者		保護者確認	
-----	--	-----	--	-------	--