

## 「聞かせて！教えて！なんでも質問ゲーム」

### ゲームのポイント

アメリカで考えられた、「アンゲーム」というコミュニケーションゲームをアレンジしたものです。友達との交流を深めるきっかけ作り等に、勝ち負けのないゲームとして広く活用されています。友達の思いを知る、傾聴する態度を育てる等、他者理解、自己理解のきっかけにしましょう。

対象 中学生向き

目的 やねらい

・学級全体

話し手と聞き手の両方の立場になり、それを体験することでお互いに自分の意見を述べやすい環境を作る。

準備物 質問カード(簡単な質問からいろいろなものを揃えておく)

コメントカード(他の人の答えに対して感想等を発言できる。)

ゲームの内容

- ・5人から10人程度のグループを作る。
- ・カードを順番に一人ずつ引く。
- ・質問カードを引いた人は、カードに書かれている質問を読み上げ、その質問に対して答える。
  - ・コメントカードが出たときは、自分の思いや感想を述べることができる。(コメントカードは、質問カードに対して1:1か1:2の割合で入れる。)
- ・カードを引いた人以外は、静かに黙って聞く。

ルール

どうしても質問に答えられない時は、パスをすることができるが一人一回までとする。近くの友だちに相談することもできる。

### カードの質問例

- ・びっくりする時ってどんなときですか？
- ・お休みの日は何をするのが好きですか？
- ・すごく嬉しいときどんなふうになりますか？
- ・友だちから何かを借りたいとき、どういうふうに話しかけますか？



## 指導者の方へ

### ゲームを楽しむために留意すること

#### < コミュニケーションが苦手な子どもへの指導・支援 >

##### 環境調整と周囲の子どもへの指導等

- ・良い雰囲気ゲームが行われるように円になって行く。
- ・真ん中にゲームで使うカードを置く。また、ゆっくり落ち着いてできるよう、周りが静かな教室を使用するのが好ましい。
- ・質問に答えられない生徒が出てくることを想定し、事前に答えやすい質問を選定しておく。(朝ごはんは何を食べましたか？好きなテレビ番組は何ですか？など)
- ・コメントカードの使い方は重要、答えた内容を否定せず「           」なところが自分と一緒にです。」「もっと教えてほしい」等肯定的なコメントを促す。

##### ゲームが終わったら

グループで、楽しい答え、意外な答え、努力して答えていたことを評価し、「ベストアンサー賞」を決める。

自分の発言や意見に自信を持たせ、次回への期待を高めることができる。

#### 対象生徒(例)

生徒A・・・黙って最後までじっくり耳を傾けることで聞く態度を養う。

生徒B・・・自分の思いを明確に伝える。



##### 環境調整、全体への指導等

- ・ルールを理解し守るよう約束を書いたボードを提示し、指導する。
- ・ルールの説明は、わかりやすく簡潔に行う。また、答えた内容について批判はしないということを共通認識させる。

#### 提示ボードの例

約束  
カードをひく順番を守ろう。

(約束)  
友だちの話を静かに聞こう。

## 個別の指導・支援の留意点(個別の観点)

生徒A・・・ゲームのルールに従い、話すときと聞くときの場面が変わるときに声をかけ、意識を向けさせる。

「次はAさんの番だよ。」「今は 君の話を聞くときだよ。」「 さんは、何て言ってたかな？最後まで聞いてみよう！」など。

生徒B・・・質問にどう答えようか困っているようであれば、「例えば・・・」「先生なら・・・かな。Bさんは？」など答えやすいようヒントを与えて、なるべく自分の言葉で話すようにする。

### < 対象生徒の困難さ >

### < 必要な指導や支援 >

#### 生徒A

人の話や意見を最後まで聞けずに、自分の思いだけを一方的に話してしまう。



- ・人が話をしている途中で発言しないことを確認する。
- ・発言したら、アイコンタクトや身振り、小声で注意する。
- ・聞けてないようなら、教師が復唱する。

#### 生徒B

自分の気持ちや思いを恥ずかしさや遠慮のため、なかなか上手く相手に伝えられない。



- ・小さなつぶやきを拾い発言を促す。
- ・言いたいことを、補足し、励まして、最後まで言いきれるように支援する。
- ・発言した頑張りほめ、自信を持たせる。

参考:教材は、「アンゲーム(ungame) 子供向け」の内容を取り入れた、コミュニケーションを楽しむゲームである。このゲームは、カードに書かれている質問に答えていくゲームで、クイズなどの正解がなく、競って勝ち負けがない自己表現ゲームである。

[http://www.meltcom.co.jp/detail.php?id=10&schemas=type020\\_10\\_8&detail=1](http://www.meltcom.co.jp/detail.php?id=10&schemas=type020_10_8&detail=1)