

第4学年 学級活動（情報モラル）学習指導案

1. 学 年 4年

2. 本時の学習

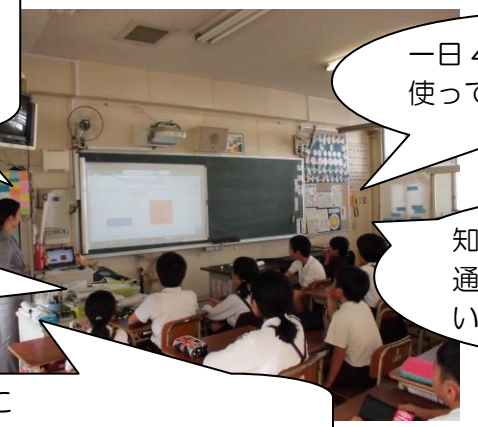
(1) 目 標

- ゲームの課金システムは、どのような心の動きで過剰に使うのかを知り、ルールを決めて適切に行動することができる態度を身につける。

(2) 使用した映像教材

「ネットゲームの落とし穴」（ネット社会の歩き方）

(3) 展 開

	主な学習活動	指導上の留意点	評価	
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ○ クラスのケータイゲーム機やスマホの利用状況について振り返る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 一日の利用時間、利用目的 ・ トラブル <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ほとんどの人が携帯電話やスマホを持っていますね。 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 半数の方がルールを作っているよ。 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ゲームでトラブルにまきこまれた人もいますね。みんな、課金って聞いたことがありますか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「携帯・スマホ等に関するアンケート」の結果を示し、現在のケータイゲームやスマホとの関わり方について振り返るようにする。 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin: 5px 0;"> 一日4時間以上使っている人がいる！ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin: 5px 0;"> 知らない人とゲームで通信している人がいる！ </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題をつかむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「課金」という言葉を押さえるようにする。 <p style="text-align: right;">・ 課題をつかむことができたか。</p>
	<h3 style="margin: 0;">ゲームの課金について考えよう。</h3>			
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ○ 映像教材「ネットゲームの落とし穴」（ネット社会の歩き方）を視聴する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● トシキさんが、ゲームのアイテムを購入するために、課金をやめられない場面で動画を一時停止する。 		

- 課金をしているときのトシキさんの気持ちについて考え、ワークシートに書く。



- トシキさんの気持ちについて板書にまとめる。

- 全体で共有する。

お金があるなあ。
まあ、いいか。

たのしいな。
やめられない。



このくらいのお金なら、
お小遣いでいける。

モンスターを倒せて、
友達に自慢できる。

展

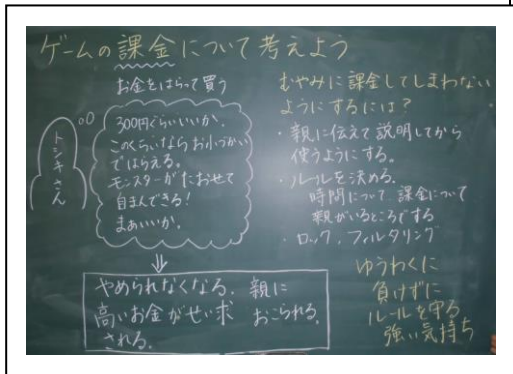
- その結果、どうなったと思うか話し合う。
- 動画の続きを見る。
- むやみに課金してしまわないようにするにはどうすればよいかについてワークシートに書く。

- 課金をやめられなくなった結果、どうなったかについて想像してから、動画の続きを見るようにする。
- なぜ課金をやめられないのか考えるようにする。
- 自分ならどうするかについて考えるようにする。
- 具体的にトシキさんにアドバイスができるようにする。
- 「フィルタリング」や「ペアレンタルコントロール」なども取り上げるようにする。


・むやみに課金してしまわないようにするにはどうすればよいかについて考えることができたか。

開

- トシキさんにどんなアドバイスをするか、グループで話し合う。
- 全体で共有する。



※スマートフォン等のフィルタリング
フィルタリングは、有害なウェブサイトや利用させたくないアプリをブロックしてくれます。
※ゲーム機のペアレンタルコントロール
ゲーム機には、保護者による使用制限機能がついています。
(文部科学省委託事業情報モラル教育推進事業保護者用啓発教材より)

ま と め	○ 学習したことを振り返って感想を書き、交流する。	● これからの生活の中で、ゲームと上手に付き合うように助言する。	・ 本時の学習を振り返り、実生活に生かそうとしているか。
		<p>おうちの人と決めたルールを守るという強い意志があれば、ルールを守って安心して遊べるね。</p> <p>今日、学習したことをおうちの人にも伝えて、ルールについて話し合いましょう。</p> <p>そして、ワークシートにコメントを書いてもらいましょう。</p>	

【板書】

ゲームの課金について考えよう。

<p>電子黒板</p>	<p>トシキさんの気持ち</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>楽しい！ まだやりたい！ 強くなりたい！ アイテムがほしくてたまらない！</p> </div> <p style="text-align: center;">その結果 ↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>新しいアイテムを買ってしまう。 お金をたくさん使う。 やめられなくなる。 おうちの人に叱られる。</p> </div>	<p>アドバイス</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p><u>むやみに課金してしまわないようにするには？</u> トシキさん、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ルールを決めたほうがいいよ。 ・ 強くなるためにお金をたくさん使ってしまうよ。 ・ 時間を決めたらどうかな。 ・ おうちの人にフィルタリングをかけてもらえばどう？ ・ 決めたルールは、守らないといけないね。 </div>
-------------	--	---



話し合っていますか？
家庭のルール

～安全で安心なインターネット利用のために～

文部科学省委託事業 情報モラル教育推進事業
保護者用啓発教材

★授業後に、保護者用啓発教材のパンフレットを配付し、保護者に理解を求めてもよい。



「話し合っていますか？家庭のルール
～安全で安心なインターネット利用のために～」
(文部科学省委託事業情報モラル教育推進事業
保護者用啓発教材)

【ワークシート】

学級活動「ゲームの課金について考えよう。」

年 組 氏名

1. 課金をしているときのトシキさんの気持ちについて書きましょう。

2. むやみに課金しないようにするにはどうすればよいか考えましょう。

■ 今日の授業の感想を書きましょう。

★ 学んだことを家の人に伝えて話し合い、意見や感想を書いてもらいましょう。