

# 第6学年 総合的な学習の時間（情報モラル）学習指導案



1. 学 年 6年

2. 本時の展開

(1) 目 標

- Webサイトの情報は、すべて正しい情報とは限らないことを知り、情報の信憑性を考える。

(2) 展 開

	主 な 学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評 価
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ インターネットで検索した経験をふり返り、困ったことがないか話し合う。</li> <li>○ 「Webサイトの情報を活用しよう」（ネット社会の歩き方）の動画を見る。</li> <li>○ コウタ君の何が問題だったのか考える。</li> </ul> <div style="margin-top: 10px;">  <p style="position: absolute; top: 10px; left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">コウタ君の何が問題だったのでしょうか。</p> <p style="position: absolute; top: 40px; left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">インターネット上にあることをすべて正しいと思っています。</p> <p style="position: absolute; top: 40px; right: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">調べたことをそのまま丸写ししています。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スマホで検索して調べる場合も含むようにする。</li> <li>● 電子黒板に提示する。</li> <li>● インターネット上には間違っていた情報があることを確認する</li> </ul>	
適切な情報を見つけるには、どうすればよいただろう。			
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 正しい情報を見つけるには、どうすればよいか話し合う。</li> </ul> <div style="margin-top: 10px;">  <p style="position: absolute; top: 10px; left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">いくつかのサイトで調べればいい。</p> <p style="position: absolute; top: 40px; left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">公式サイトで調べる。</p> <p style="position: absolute; top: 40px; right: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">本の資料でも調べてみる。</p> <p style="position: absolute; top: 70px; left: 10px; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">すみずみまで見る。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ワークシートに自分の考えを書き、友達と考えを交流させる。</li> <li>● 二つ以上の情報を比較したり、発信元を確かめたりして、正しい情報を検索することに気付くようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 正しい情報を収集する方法について考えることができたか。</li> </ul>

展  
開

- 具体的なテーマについて、二つ以上の情報を比較したり、発信元を確かめたりして、情報を検索する。



- 調べたことをワークシートの表に記録する。
- 調べた内容についてグループで交流する。



もう一度調べてみようか？

- 検索の仕方について発表する。
- 正しい情報を収集するために気をつける方法について、全体で確認する。

ぼくは、この公式サイトで調べました。この表のここの数字を見るとわかります。

- タブレット端末を活用する。
- サイトによって情報が違うことに気付くようになる。

- ・ 正しい情報を収集するために工夫することができたか。



このサイトでは、〇〇人だと書いてあったよ。

全然、サイトによって数字の表わし方が違うね。



ま  
と  
め

- 授業を振り返り、感想を交流する。



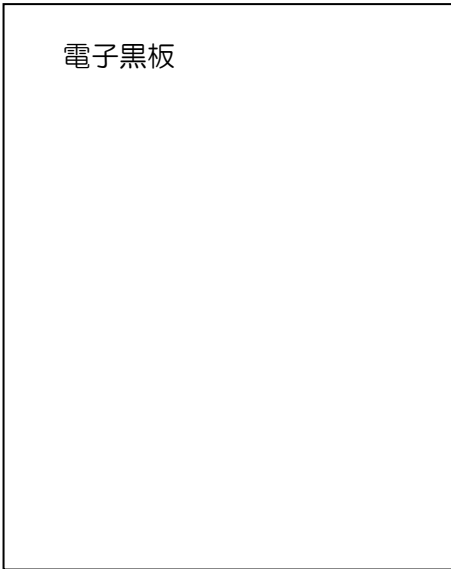
- 今後の学習に生かすように助言する。

- ・ 今後の学習に生かそうとしているか。

今まではインターネットがすべて正しいとは思っていなかったけど、間違った情報がたくさんあることがわかりました。正しい情報を探す難しさ、大切さがわかりました。  
これから、調べ学習では、いろいろなサイトを見て一番適切なものを使おうと思いました。

【板書】

適切な情報を見つけるには、どうすればよいだろう。



まちがった情報もある！

問題点

- 正しい情報か、確かめていない。

どうすればいい？

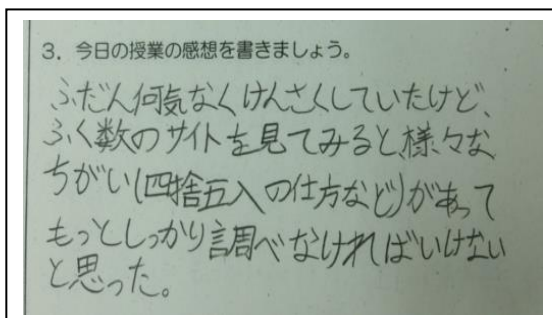
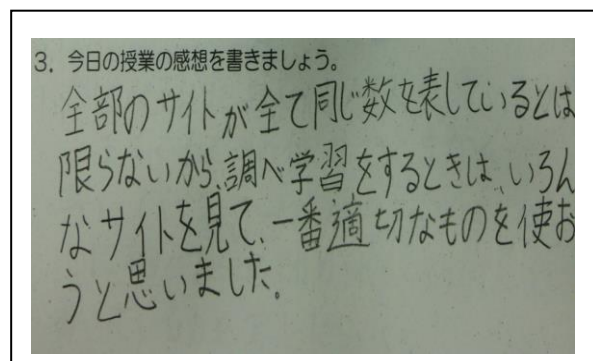
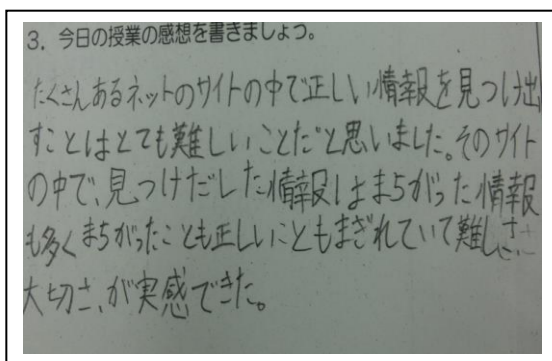
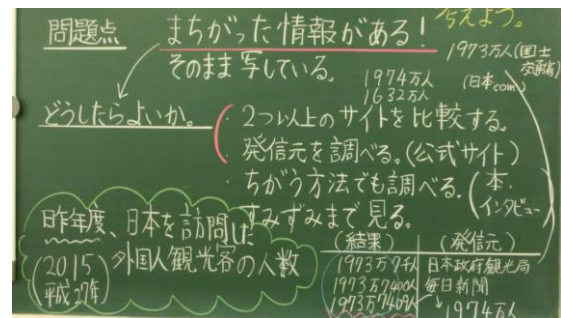
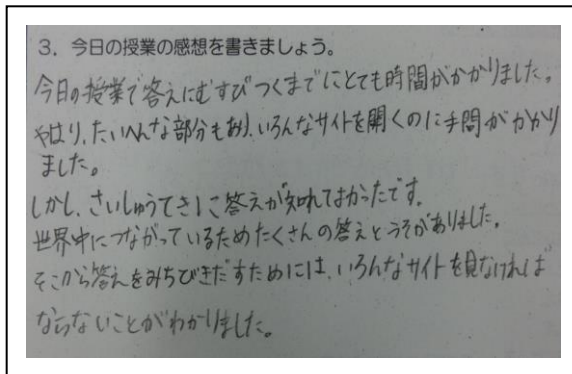
- 2つ以上の情報を比較する。
- 発信元をチェックする。

検索しよう！

「昨年度、大阪市に訪問した外国人観光客数。」

発信元	結果

【児童の感想】



総合的な学習の時間 ワークシート

6年（ ）組 名前（ ）

1. 正しい情報を見つけるには、どうすればよいでしょうか。

2. 検索しよう。

「

」

結果	発信元

3. 今日の授業の感想を書きましょう。