

# 第5学年 総合的な学習の時間（情報モラル）学習指導案



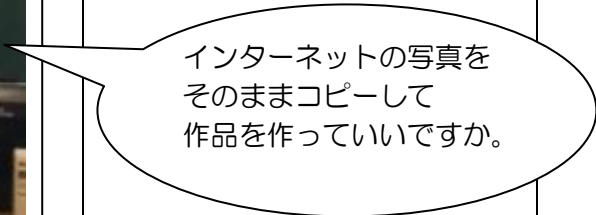

1. 学 年 5年

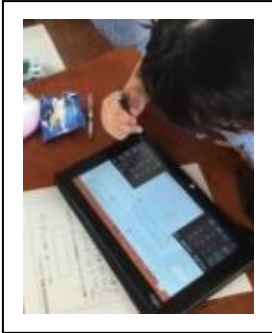
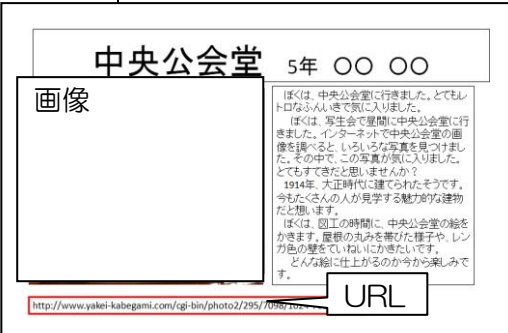
2. 本時の展開

(1) 目 標

- 著作権の引用の仕方を理解して、適切に活用する。

(2) 展 開

	主 な 学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評 価 の 観 点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ インターネットで調べ学習をするときに、気をつけることについて話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調べ学習で、著作物から引用した経験について振り返るようにする。</li> </ul>	
<p>インターネットの写真を使いたいときに気をつけることを考えよう。</p>			
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 引用元が示されていないスライドについてどう思うか話し合う。</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 著作権は、「著作物に対して発生する権利」であり、「自分の作品を勝手に人に使われない権利」であることを確認する。</li> <li>○ インターネットの写真を使いたいときに、どうすればよいか考え、ワークシートに書く。</li> <li>○ 全体で交流する。</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子黒板に提示する。</li> <li>● インターネットの写真を使うとき、そのままコピーしていいのか考えるようにする。</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教室に掲示している作品を示し、作った人の立場で著作権を理解できるようにする。</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「必要な部分だけのせる」ことや「引用元を明らかにする」ことを確認する。</li> <li>● 本や資料集から引用するときの方法についても説明してもよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 著作権についてふり返ることができたか。</li> <li>・ 情報を引用するとき気をつけることについて、考えることができたか。</li> </ul>

展 開	<p>○ 実際にインターネットから写真を引用して気付いたことを書き、タブレットでスライドを作成する。</p> 	<p>● 電子黒板で引用の仕方を提示する。</p> 	<p>・ 引用の仕方に気をつけてスライドを作成できたか。</p>
	<p>○ 作成したスライドを友達と見せ合い、引用元を明記しているか確認する。</p> <p>○ なぜ、引用元を明らかにしないとイケないかを考える。</p>	<p>● インターネット上の画像は、著作物であることを確認する。</p> <p>● 自分の著作物だけでなく、他人の著作物も大切にすることに気づくようにする。</p>	
ま と め	<p>○ 授業を振り、感想を交流する。</p>	<p>● 今後の学習に生かすように助言する。</p>	<p>・ 今後の学習に生かそうとしているか。</p>

参考文献： 野中 陽一 編集「教育の情報化と著作権教育」株式会社 三省堂

【板書】

インターネットの写真を使いたいとき、どうすればよいか考えよう。

<p>電子黒板</p>	<p>著作権</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作った人が持つ権利</li> <li>・ 自分の作品を勝手に使われない権利</li> </ul>	<p><u>資料やインターネットの写真を使いたいとき、気をつけること</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引用元を明らかにする。</li> <li>・ 必要な部分だけ使う。(よく考えて使う。)</li> </ul> <p><u>なぜ、引用元を明らかにしないとイケないのか？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勝手に、許可なしにコピーされたらいやだから。</li> <li>・ 自分が作ったものだから。</li> </ul>
-------------	--	--

【児童の感想】

- ・ 今までインターネットの写真や画像をそのままプレゼンテーションにのせていたけど、それは、いけないことだと知りました。
- ・ 引用元を明らかにして使うことを初めて知りました。
- ・ 引用元を表わす理由は、その人が大切にとった写真であり、勝手に使われたらいやだという人もいるからだと思います。
- ・ プレゼンテーションにインターネットの写真や画像をはりつけるときは、引用元や資料の名前をのせるようにしようと思いました。

総合的な学習の時間 ワークシート

5年（      ）組      名前（                      ）



1. 資料やインターネットの写真を使いたいとき、どうすればよいですか。

2. 今日の授業の感想を書きましょう。

