

# 第5学年 学級活動（情報モラル）学習指導案

1. 学 年        5年

2. 本時の学習

(1) 目 標

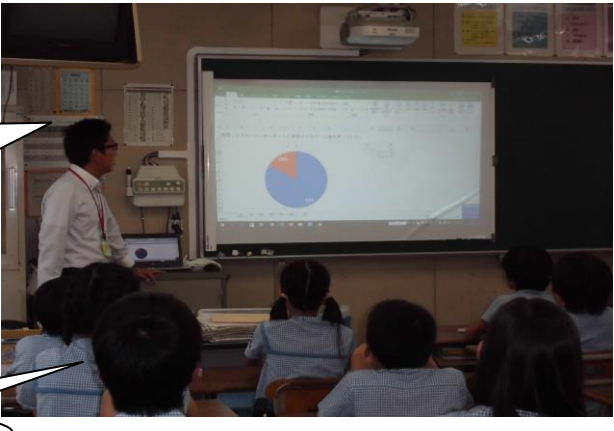
- SNS への不適切な書き込みの問題点と影響を考えることを通して、インターネット上に情報を発信する際の責任を理解させ、インターネットを適切に利用する態度を養う。

(2) 使用した映像教材

「SNS への書き込みの影響」

(文部科学省委託 情報モラル教育推進事業 情報化社会の新たな問題を考えるための教材⑨)

(3) 展 開

	主な学習活動	指導上の留意点	評価
導 入	<p>○ クラスのメールやメッセージの利用状況について振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>インターネットにつながるゲーム機などを持っている人は、このクラスにどれくらいいてと思いますか？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>約84%!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>持っている人のほとんどがSNSに書きこみをしているね。</p> </div> <p>○ 課題をつかむ。</p>		<p>● 現在のケータイゲームやスマホなどとの関わり方について振り返るようにする。</p> <p>・ 課題をつかむことができたか。</p>
	<p>インターネット上に書きこむときに気をつけることについて考えよう。</p>		

- 映像教材「SNS への書き込みの影響」（情報化社会の新たな問題を考えるための教材 DVD）の導入動画を視聴する。

- はやとさんの行動の問題点、自分や周りに与える影響について考えるようにする。
- 途中で一時停止して、問いかけてもよい。

この男の子がうその書き込みをしたけど、この後、どうなったと思いますか？

炎上すると思う！



こんなこと、実際に起こりそうだな。

- はやとさんの行動の問題点、自分や周りの人への影響について全体で交流する。



- 問題点、自分や周りの人への影響について板書にまとめる。
- インターネット上の書きこみの影響力の大きさに気付くようにする。

・インターネットの書き込みの影響力について気付くことができたか。

展

- はやとさんの行動がなぜ大きな問題に発展したのかワークシートに書き、グループで話し合う。
- 全体で共有する。

- 保護者にも話し合いに参加してもらってもよい。



ドルフィンズは、有名なチームだから、掲示板を通してすぐに広まったと思う。


ツイッターとかで情報が広まったと思う。

開

- 解説動画を視聴した後、インターネットの特性についてワークシートにまとめる。

インターネットの特性

- ① 公開性  
全世界に公開される可能性
- ② 記録性  
コピーされた内容は削除できない

展 開	<p>○ インターネット上に書きこむときに気をつけなければならないことについて考える。</p> <p>○ 全体で考えを交流する。</p>  <p>送信する前に、自分でこれは見られてもいいか考える。</p> <p>SNSのような全世界につながることはしたことがないけど、これから使う時があると思うから、使う時は、冷静に考えてから書きこむようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● これからインターネット上に書き込みをするときに、自分が気を付けることについてワークシートにまとめる。</li> <li>● インターネットの特性をもとに、インターネット上に書きこむときに気をつけなければならないことについて考えを共有する。</li> </ul> <p>自分の書き込みが迷惑になるかもしれないから、書きこむときは、公開性や記録性を意識して書くようにする。</p>	<p>・インターネット上に書き込むときに、気をつけなければならないことについて考えることができたか。</p>
ま と め	<p>○ 学習したことを振り返って感想を書き、交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業をふり返り、SNSと上手につき合うように助言する。</li> </ul>	<p>・本時の学習を振り返り、実生活に生かそうとしているか。</p>

参考文献：文部科学省委託 情報モラル教育推進事業「情報化社会の新たな問題を考えるための教材～安全なインターネットの使い方を考える～指導の手引き」

【板書】

インターネット上に書きこむときに気をつけることについて考えよう。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>問題点</b></div> <p>インターネット上にうその書きこみ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">はやとさん</div> <p>野球チームをやめることになった。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">はやとさんの家族</div> <p>自宅に無言電話 個人情報もれた</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">野球チームの監督と選手</div> <p>監督にクレーム 多くの選手がやめる。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>なぜ、大きな問題に発展したのか</b> 多くの人に書きこみが広がったから</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <u>インターネットの特性</u>  <b>公開性</b> 全世界に公開される可能性  <b>記録性</b> コピーされた内容は削除できない         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>インターネット上に書きこむときに、どうしたらいいのだろう？</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・書いていい内容か考える。</li> <li>・まわりの人へのえいきょうを考える。</li> </ul> </div>
--	--

学級活動「インターネット上に書きこむときに気をつけることについて考えよう」

年 組 氏名

---

1. はやとさんの書きこみは、なぜ大きな問題になったのでしょうか。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. インターネットの特性についてまとめましょう。
  - ① インターネットの特性として（ ）があり、全世界に公開される可能性がある。
  - ② インターネットの特性として（ ）があり、コピーされた内容は、さくじょできない。
  
3. これから、自分が書きこみをするときに気をつけることについて考えましょう。

■ 今日の授業の感想を書きましょう。