

## 第4学年 学級活動（情報モラル）学習指導案

1. 学 年 4年

2. 本時の学習


(1) 目 標

- ケータイゲームやスマホに振り回されてしまう原因やその対策について話し合い、ケータイゲームやスマホとのよりよい関わり方について考えることができるようにする。

(2) 使用した映像教材

「ケータイゲームに夢中になると」（ネット社会の歩き方）

(3) 展 開

	主な学習活動	指導上の留意点	評価
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ クラスのケータイゲームやスマホの利用状況について振り返る。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一日に何時間使っているか。</li> <li>・ 何に使っているか。</li> </ul> </li> <li>○ 課題をつかむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現在のケータイゲームやスマホなどとの関わり方について振り返るようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題をつかむことができたか。</li> </ul>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin-top: 10px;">ケータイゲームやスマホとのよりよい関わり方について考えよう。</p>			
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 映像教材「ケータイゲームに夢中になると」（ネット社会の歩き方）を視聴する。</li> <li>○ ハルキさんの気になったところについて話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ゲームをやめられない状況に気付くようにする。</li> </ul>	

授業中に居眠りを  
しています。

夜遅くまで  
ゲームをしています。

知らない人と  
やりとりをしています。

約束を  
守っていません。

・ハルキさんの  
状況や状態  
について、自  
分ならどうす  
るかを考える  
ことができた  
か。

- ゲームをやめられなかったのはな  
ぜか考え、友達と交流する。



- なぜゲームをやめられないの  
かを考え、ワークシートに書く  
ようにする。

続ければ続けるほど  
おもしろい。

インターネットで知らない人から  
ゲームの攻略法を教えてもらっ  
たら、攻略するまでやめられない。

- ハルキさんのようにゲームに振り  
回されないようにするにはどうす  
ればよいか考え、話し合う。



- ゲームに振り回されないよう  
にするにはどうすればよいかを  
ワークシートにまとめるようす  
る。



・ゲームに振  
り回されない  
ための対策に  
ついて考える  
ことができた  
か。




- 全体で考えを交流する。
- 保護者の考えを聞く。

- グループで考えを交流させ  
る。(保護者にも参加してもら  
う。)
- 机間指導しながら、児童のつ  
ぶやきに耳を傾ける。

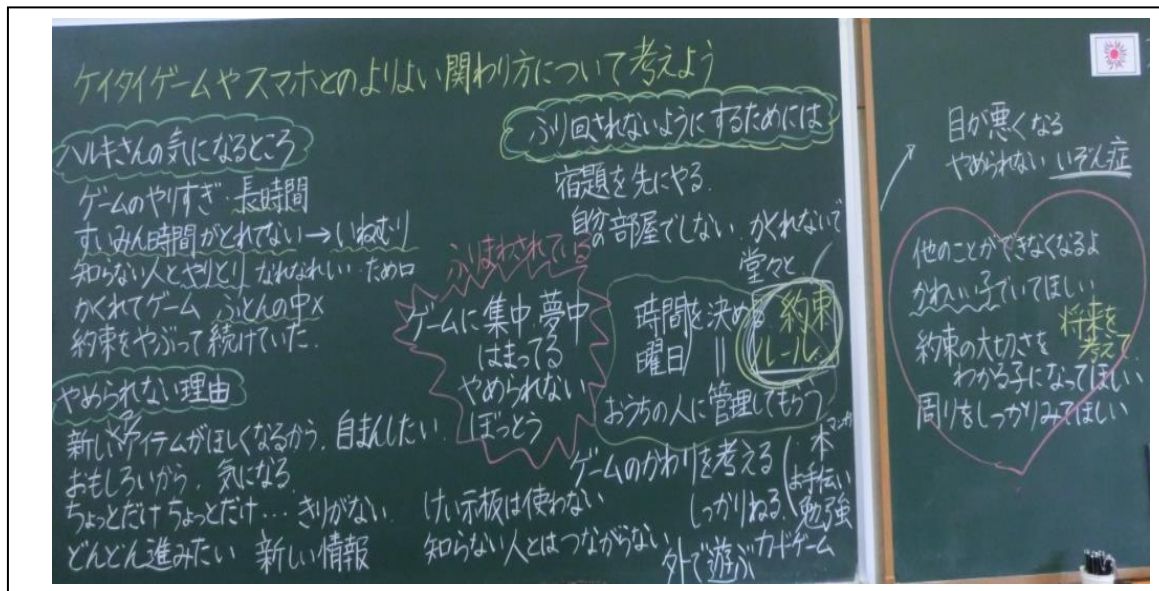


展

開

まとめ	<p>○ 学習したことを振り返って感想を書き、交流する。</p>	<p>● これからの生活の中で、ゲームやスマホと上手に付き合うように助言する。</p>	<p>・ 本時の学習を振り返り、実生活に生かそうとしているか。</p>
			

【板書】



- ★ 携帯ゲーム機、スマホに関する児童の実態を調査して、授業の導入に活用する。
- ★ この事例は、学習参観の授業として行い、保護者にも話し合いに参加してもらった。保護者からは、次のような感想が多く見られた。
  - 「再度、家族で情報モラルについて話し合います。子どもが、というより、親が考えなくてはいけないテーマだとおもいました。」
  - 「スマホやゲーム、タブレット等の大量の情報に大人も子どもも振り回されないように、改めて考えるきっかけになりました。」
  - 「これからの時代、ネット依存やゲーム依存がますます問題になると思います。学校の授業だけでなく、家庭でもしっかりと子どもと話すこと、定期的に話すことが大切だと思いました。」
- ★ 夏休み前に行ったので、夏休みのくらしのルールとして、児童が携帯ゲームやスマホとの付き合い方について再確認できるようにしたい。

【ワークシート】

学級活動「ケータイゲームとのよりよい関わり方について考えよう」

年 組 氏名

---

1. ハルキさんは、なぜゲームをやめられないのでしょうか。

2. ゲームにふりまわされないようにするにはどうすればよいか考える。

■ 今日の授業の感想を書きましょう。