



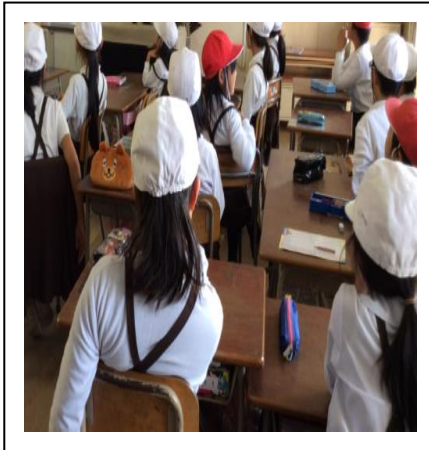
## 第3学年 道徳科（情報モラル）学習指導案

- 1 主題名            2－（2） 親切・思いやり  
 2 資料名            「当番の仕事」（ネット社会の歩き方）  
 3 本時の指導

（1）ねらい

- ・情報を発信する際には、送る相手や書かれている人の気持ちになって内容を選ばなければならないことに気づくようにする。
- ・思いやりの心をもって相手の気持ちを考えようとする態度を育てる。

（2）展 開

	主な学習活動	指導上の留意点
導 入	○ 日常生活の係や当番の仕事について振り返る。	● みんなのための仕事について振り返る。
展 開	<p>○ 「当番の仕事」（ネット社会の歩き方）の①～⑥の場面を視聴する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>同じ班の友達から、そうじをさぼったツバサ君のことをクラスのみんなにメールで伝えるようにたのまれました。</p> </div>	<p>● それぞれの登場人物の行動や発言を読み取るようにする。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>当番の仕事をいつもさぼっている友達がいたら、みんなはどんな気持ちですか？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>けんた君は、班の友達から、何をたのまれましたか？</p> </div>
開	<p>○ 書いたメールをクラスのみんなに送るかどうかとまどっている主人公は、この後どうするかを考えてワークシートに書き、友達と交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div>	<p>● 考えた根拠も書くように助言する</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>けんた君がメールを送ると思う人は、赤帽、送らないと思う人は、白帽をかぶりましょう。</p> </div>



メールを送ると約束したから、送らないと・・・。

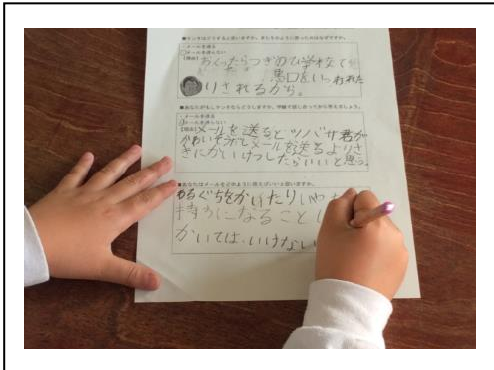
うわさがひろまるよ。かわいそう。

メールを送ったら、送られた人がいやな気持ちになると思う。

でも、そうじをさぼっていた人は、さぼるのをやめると思うよ。

展

- 全体で考えを交流する。
- 教材「当番の仕事」を視聴する。(場面 7～9)
- 自分が主人公ならメールを送信するしかないか考えてワークシートに書く。



開

- 全体で考えを交流する。



うわさが広まると、相手がいやな気持ちになるし、かわいそうだから、送らない。



自分なら、どうしますか？

まようなあ。

どうしようかなあ。

- 2つの価値（当番の仕事をきちんとやり遂げる正義感、相手を思いやる優しい心情）が対立し、葛藤する中で、自分はどちらの価値を優先するのか考え、友達と意見を交流する。

班の友達で先に解決できる。だから、メールは送らない。

直接言う方が相手に伝わると思う。

メールを送った方が、仕事をきちんとするようになると思う。

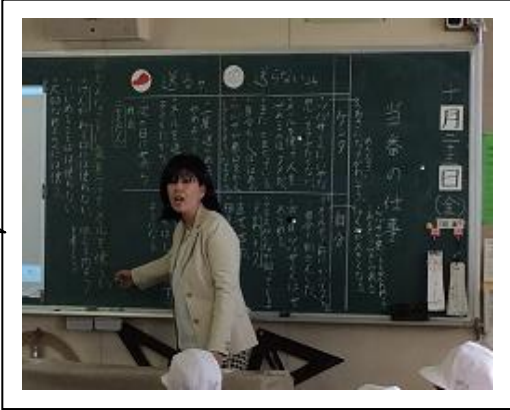
○ メールを送るときに大切なことをワークシートに書き、本時を振り返る

● 自分で判断することの大切さに気づく。

まとめ

自分ならどうするか、しっかりと考えることができましたね。メールを送るときに大切なことを考えましょう。

○ 考えを交流する。



【板書】

電子黒板	どんなことに気をつけたらいいだろう。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">メールを送らない</td> <td style="width: 50%;">メールを送る</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">ケンタ</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">自分</td> </tr> </table>	メールを送らない	メールを送る				ケンタ			自分	当番の仕事	<p>ワークシート 3年 組 ( )</p> <p>① ケンタはどうすると思いますか。 【メールを送る・メールを送らない】 そのように思ったのはなぜですか。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>② あなたがもしケンタなら、どうしますか。 【メールを送る・メールを送らない】 そのように思ったのはなぜですか。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>③ メールを送るときに気をつけること</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
メールを送らない	メールを送る												
		ケンタ											
		自分											

メールを送るときに気をつけること（児童のワークシートより）

- ・悪い報告や人を傷つける言葉は、メールしない。
- ・メールを使って、悪口を書かない。
- ・正しく考えて使う。
- ・メールを送るときは、悪口でなくてやさしい言葉を使う。
- ・伝えたいことをきちんと送る。
- ・「何時何分に帰る」とかをメールで伝える。
- ・いやな気持ちになることは書かない。
- ・いじめや人を責めるときに使うのではなく、必要な連絡のときにメールを送る。
- ・悪口を送るとトラブルになるから気をつける。
- ・メールを書いたら、見直しをする。
- ・メールは、人の悪口を言うものではない。

★ この学習を通して、事例をもとに道徳的価値に気付いたうえでどう判断するのか考え、道徳的実践力を養いたい。メールを「送信する」でも「送信しない」でも間違いではなく、根拠をもって判断できていればよい。

★ 学級で話し合う中で、メールの特性に気付くようにしたい。

- ① メールは一度書いたらずっと残ってしまい、誰かに転送されると、回収できない。
- ② メールは、相手の表情が見えないのでうまく伝わるかわからない。
- ③ 怒ったり、イライラしたりしたときにメールを書くと、つきつい言葉を使いがちになる。