

第6学年 学級活動 学習指導案

1. 学 年 6年

2. 本時の学習



(1) 目 標

- ネットに一度出た画像や動画は、消せないことを理解し、個人情報を適切に管理するためにはどうすればよいか考えることができるようにする。

(2) 使用した映像教材

「送った写真のゆくえは…」 (NHK for School スマホ・リアル・ストーリー)

(3) 展 開

| | 主な学習活動 | 指導上の留意点 | 評価 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 導 入 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 今、SNS でたくさんの画像を送ったり、ネットに載せたりして、他の人に見てもらおうを楽しんでいることについてどう思うか、話し合う。 ○ 課題をつかむ。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 児童の経験やニュース等で見聞きしたことを想起させる。 | |
| <h3 style="margin: 0;">写真のトラブルについて考えよう。</h3> | | | |
| 展 開 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 実話の映像教材を視聴する。  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">「999も返信がある！」</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">「なんで？」</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 視聴後、だれの、どういう行動に問題があるのかを考える。 ○ それぞれの登場人物の行動について、見つけた問題点を付箋に記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 映像教材を全体で視聴することで視点の統一を図り、写真のトラブルにおける問題点に気づくことができるようにする。 ● 「オモシロ画像作ってるの。笑えるでしょ？元気出してね。」で一時停止して、児童にこれからどうなるか問いかける。  <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">画像って怖いなあ…</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴したことをもとに、問題点について気付くことができたか。 |

※ 児童の付箋に書かれた主な例
 「勝手に友達の写真を編集している。」
 「許可なしに写真を送っている。」
 「おもしろ画像にしている。」
 「相手が困っているのに、謝っていない。」
 「おもしろ画像を見て、みんなで一人を笑っている。」
 「人にいやなことをしている。」
 「顔写真を自分で送った人も悪い。」

○ グループで話し合い、問題点を整理・分類し、回避策を考える。



展

開

○ 全体で考えを交流する。



みんなで一人の子を笑うのは、おかしい。人のいやがることをしてはいけないと思う。

● 机間指導しながら、児童のつぶやきに耳を傾ける。



● 問題点を整理・分類しながら交流することで、回避策をグループで話し合うようにする。
 ● タブレット端末を活用してもよい。




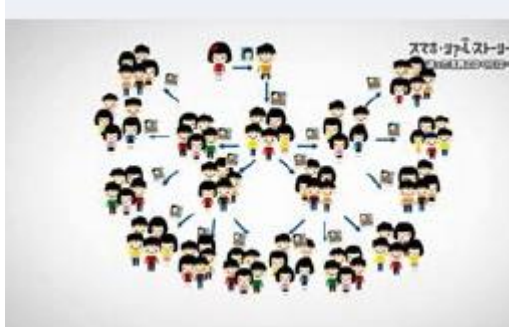
● 回避策や解決方法をキーワードによってまとめるようにする。
 ● 電子黒板にグループでまとめた考えを投影して、全体で考えを交流する。

・グループで話し合い、問題点を整理・分類できたか。

・問題点に対して自分たちができる回避策を考えることができたか。

写真は、相手の許可をとって使わないといけないと思う。

先のことを考えて行動しないといけないと思う。

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ま と め | <p>○ 学習したことを振り返り、感想を書き、交流する。</p>   | <p>● 現在起きている画像流出の問題について、具体例を挙げ、児童に問いかける。</p> <p>今、「先のことを考えないといけない。」という意見が出ましたね。加工した写真は、保存され、消すことができません。Facebook など、全世界に広がる可能性があります。どこまで写真が届くのか考えないといけないね。</p> <p>また、勝手に、友達の写真を加工したり、送ったりして傷つけてしまうと、どうなるかな。正しい判断をして行動しましょう。</p> | <p>・ 本時の学習を振り返り、実生活に生かそうとしているか。</p> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

ワークシート

6年組()

今日の課題

◇ 3人の行動のどこが問題なのだろう。

◇ このような問題が起こらないようにするにはどうしたらよいだろう。

◇ 今日の学習でわかったことや感想を書こう。

◇ 三人の行動のどこが問題なのだろう。

人の写真を勝手に送いたら、あかんと思う!

人の写真で遊んでる

◇ このような問題が起こらないようにするにはどうしたらよいだろう。

先のことを考えよう!

いやがることをしない

◇ 今日の学習でわかったことや感想を書こう。

人のいやがることをしない、もししてしまったらあやまることが大切と思った。

★ 画像流出のトラブルについて考えます。

ネット上へ一度出た画像は『消せない』こと。自分が削除しても、他の誰かが保存してしまえば残り続けてしまうこと。一人に送ってしまっても知らない人にまで流出してしまうこと。この授業で、画像を送る前に、本当に送ってよいかしっかりと考える必要があることに児童に気付かせたいです。